**Тема занятия:** **Титульные народы Ямала**

*Мелехина Наталья Сергеевна,*

*педагог дополнительного образования,*

*МБОУ ДО Дом детского творчества,*

*ЯНАО, г. Новый Уренгой*

*Аннотация:* предложенный материал является методической разработкой для обучающихся 10-12 лет/ Используя приемы ТРКМ, педагог развивает познавательные способности: внимание, различные виды памяти и мышления. Воспитывает любознательность, любовь к малой родине, интерес к коренным малочисленным народам и их традиционной хозяйственной деятельности.

**Цель:** ознакомление обучающихся с коренными малочисленными народами.

**Задачи:**

- создать условия для формирования представлений обучающихся о малочисленных народов;

- способствовать развитию интереса к коренным народам севера;

- воспитывать патриотизм, уважение к малочисленным народам севера.

Оборудование: карта ЯНАО, предметы быта коренных народов в музейной комнате (изделия из шкуры оленя), книги.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**Педагог:** Рада всех приветствовать! Пожелаем друг другу полезной и интересной работы и настроимся на неё! Готовы?!

**II. Осмысление содержания**

**1.Погружение в тему**

**Педагог:** Ребята, предлагаю разгадать этот ребус. В нем перепутаны буквы, расставим по порядку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | 1 | 3 | 2 |
| Л | Я | А | М |

*(Листы с ребусом лежат на партах)*

**Педагог:**

Расскажи нам, Ямал, о рожденье своём,

Как в дремучих веках ты явился на свет,

Как припал к ледяной материнской груди

И растил богатырскую силу свою,

Чтобы стать великаном с великой судьбой,

И чтоб алые звезды взошли над тобой.

*(Читает отрывок из стихотворения Л. Лапцуя)*

**Педагог:** У вас на партах лежит таблицы (приём Инсерт) и материал для изучения темы. Работаем в парах. Сначала надо заполнить таблицу, её первую и вторую часть столбцов «Знаю», «Хочу узнать». Затем, после чтения текста, вы заполняете третью часть «Узнал».

В конце занятия выясним, что вы знали, что хотите узнать и что узнали.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я это знаю | Хочу узнать | Узнал |

*Форма удобна, так как предусматривает комплексный подход к содержанию темы.*

Ямал – наша малая родина. «Ямал» означает: «Я» — земля, «мал» — край, Ямал – это край земли. Регион с очень суровыми климатическими условиями - с долгой зимой и коротким прохладным летом, полярной ночью и полярным днем, слоем вечной мерзлоты. Край в которой мы живем. Основу коренного аборигенного населения Ямала составляют ненцы. Это наиболее крупный народ среди малочисленных народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Ненцы делятся по хозяйственно-культурному типу на:

- тундровых ненцев (90%), главное занятие которых оленеводство;

- лесные ненцы - промышляет транспортным оленеводством, охотой, рыболовством.

- колвинцы - образовалась в результате смешанных браков между ненцами и коми.

Основу традиционного хозяйства ненцев составляет крупнотабунное оленеводство с сезонной перекочевкой, охота и рыбная ловля.

Оленеводство дает ненцам мясо, сало и кровь для питания. Шкура и кожа для одежды, обуви и покрышек для зимних чумов, а сухожилия для ниток и плетения веревок. Даже рога для различных поделок и инструментов.

Основными объектами охоты, помимо дикого оленя — это песец, лисица, заяц, горностай. Изредка росомаха, волк, белый и бурый медведь.

Рыбачат традиционным орудием лова - неводом и постановкой сетей.

Ненцы занимаются собирательством. Заготавливают главным образом ягоды - морошку, голубику, бруснику, а также дикий лук, утиные и гусиные яйца. Грибы не едят, считая их лакомством оленей. В большом количестве собирают пахучие травы для приготовления чая.

Примерно в марте ненцы вместе с оленями начинают движение к северу, где олени меньше страдают от комаров и мошек, а в августе возвращаются обратно к югу ближе к границе тайги, где деревья сдерживают зимние ветры и снег более рыхлый. Оленям проще добывать себе корм.

Основное жилище ненцев - чум. Для народа чум представляет собой не только жилье, но и является моделью мира. Отверстие наверху символизирует связь с луной и солнцем, шесты - воздушную сферу, которая окутывает Землю. Достаток в семье определяют по вершине чума. У бедняков остроконечная форма, у состоятельных она тупоконечная. Сооружается чум от 30 до 50 шестов, покрывается зимой двумя слоями оленьей шкуры с подстриженной шерстью. Внутренний слой шкур шерстью внутрь, а верхний – наружу. Летом покрывается покрышками, сшитыми из вываренной бересты или старыми шкурами.

В самом центре чума расположен очаг, где готовят еду. Едят обычно три раза в день. Утром и днем пьют чай с хлебом, вечером после чая едят мясной или рыбный отвар и вареное мясо или рыбу. Дети с двухлетнего возраста питаются также как взрослые. Рыба и мясо - основная пища северных народов. В чуме по обе стороны от очага - спальные места, напротив входа в жилище расположены культовые предметы и посуда.

Жизнь в тундре суровая, поэтому детей воспитывают в строгости, рано приобщают к труду. В семье ребенка никогда не балуют, с самого рождения отучают плакать и обращаются с ним, как со взрослым. Девочек по исполнении трех лет обучают шитью одежды и вышиванию национальных орнаментов, приучают поддерживать огонь в чуме, готовить еду. В мальчиках родители воспитывали чувство уважения к себе, как к будущему охотнику, рыбаку и оленеводу. Он не должен скрести с посуды остатки еды, тем более мыть посуду, иначе он будет плохим охотником.

Мужская верхней одеждой у ненцев – малица, сшита из шкур молодых оленей. Это глухая рубаха с пришитым капюшоном, суживающуюся к плечам и расширяющуюся к низу. К рукавам малицы пришиваются рукавицы с разрезами для вынимания рук. Малица одевается через голову.

Ягушка незаменимая одежда женщин тундры, зимой она меховая, а летом – суконная. В отличие от мужской имеет разрез спереди.

Национальная меховая обувь для мужчин и женщин – пимы, очень удобная при долгой ходьбе, тёплая и лёгкая обувь, сшитая из меха оленя. Новая одежда шьется раз в два-три года, обувь — гораздо чаще.

Ненцы, проживающие на Ямале - явление самобытное

**2.Динамическая пауза**

**Педагог:** Дети тундры зорки, внимательны и наблюдательны. Они ловкие и смелые. Мы тоже покажем свою ловкость и поиграем в национальную ненецкую игру – «Прыжки через нарты». Это одна из самых любимых у ненцев игр. Вы должны перепрыгнуть через нарты в порядке очерёдности. Начинать прыжки можно только по сигналу ведущего. Прыгать надо, отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на обе ноги.

*(Игра способствует развитию силы ног, ловкости, прыгучести, воспитывает смелость, решительность).*

**III.** **Рефлексия**

**Педагог:** Давайте послушаем, каждую группу.

*Представитель от каждой пары встает и читает, и анализирует свою работу.*

*Педагог предлагает подвести итог занятия синквейном (стихотворение из пяти строк).*

**Информационные источники:**

1.<http://gkuznetsova69.rusedu.net/post/2874/36503>

2.<http://ethno-park.ru/putevoditel/neneckiy-chum/>

3.<https://travelask.ru/articles/nentsy-starinnye-zhiteli-severa>

4.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2014/12/21/korennoe-naselenie-severa-nentsy>

5.<http://gcbs.ru/cbs/pub/narody/nency/narody_yamala.htm#ode>