Занятие по патриотическому воспитанию в средней группе «Путешествие по России»

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма, формировать интерес и любви к своей Родине.

Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.

Ход занятия

Воспитатель:

Проходите ребята ! Давайте поприветствуем наших гостей ! Молодцы, а теперь я вам предлагаю отправиться в путешествие по нашей стране России! Вы готовы? Тогда приготовьтесь к полёту повторяйте за мной .

Я построю самолёт, (руки в стороны)

Шлем надену, и в полёт.(импровизируем надеваем шлем )

Сквозь волнистые туманы,(волны руками)

Полечу в другие страны,

Над морями и лесами ,(поочередное поднимание рук вверх ,вниз)

Над горами и полями,

Облечу весь шар земной,(руками держим не видимый шар )

А потом вернусь домой.(руками сделать крышу над головой )

Вам понравилось летать ?

Ответ детей :да

Воспитатель:

Вы запомнили где мы пролетали ?

Ответ детей( Над морями и лесами , над горами и полями)

Воспитатель:

 На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?

Ответ детей : (Россия.)

Воспитатель:

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия?

Ответ детей : (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)

Воспитатель:

– Россия – наша Родина. Ребята, а что такое “Родина”?

Ответ детей : (Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.) (Это место, где мы живём; это мама и моя семья; это наш город ; это наш детский сад)

Воспитатель: Ребята, есть красивое стихотворение о Родине, послушайте

Стихотворение:

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям карту России.) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (На самолете, автобусе и т. д.)

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в по нашей стране путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне.

(Звучит музыка “Паровоз”.)

1. Воспитатель: Станция называется “Государственная”

У каждой страны есть главный город – это столица.

- А вы, знаете ребята, как называется наша столица?

Ответ детей : (Москва).

Воспитатель:

 Правильно!

А кто расскажет стихотворение о Москве?

Стихотворение читает ребёнок

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя

- А почему, вы думаете, что Москва – это главный город страны?

Ответ детей : (там находится президент).

Воспитатель:

- Что делает президент?

 Ответ детей : (руководит страной).

Воспитатель:

- Молодцы! (показ фотографии президента на мини плакате).- А кто знает как его зовут?

Ответ детей : (Владимир Владимирович Путин.)

Воспитатель:

- Правильно, нашего президента зовут Владимир Владимирович Путин.

- А еще, ребята, я хочу сказать, что у каждой страны есть свои символы. А вы можете назвать символы нашей страны?

Ответ детей : (флаг, герб, гимн)

Воспитатель:

 (прошу повторить 2-3 детей).

А что же такое гимн?

Ответ детей : (Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т. д.)

Воспитатель:

– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.

(Прослушивание отрывка гимна.)

Первый символ (закрытый мини плакат с изображение флага РФ).

- Вы узнали этот символ ?кто знает стихотворение про флаг ?

Ребенок читает стихотворение:

«Флаг России»

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Воспитатель:

- Правильно, ребята, флаг России состоит из трех полос ,трех цветов: белого, синего, красного, флаг висит над зданием правительства, а в праздники вывешивают флаги на зданиях и домах.

- Ребята, а вы любите выполнять задание?

Воспитатель:

Ответ детей :

 (Да)

Воспитатель:

Найдите флаг нашей страны среди других. (Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)

2. Воспитатель: Мы отправляемся дальше.

Станция называется “Лесная”

– Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи!

Но, из всех деревьев русского леса всех милее нам берёза. Она просыпается первой после зимней стужи. Она символ жизни, расцветающей природы, её красоты. Если бы все деревья сейчас превратились в людей, то дуб стал мудрым старцем, клён - добрым молодцем , а в кого же превратится берёзка?

Ответ детей :В девушку, красавицу, принцессу.

Воспитатель: Как же ласково, любя, называют русские люди это дерево?

Ответ детей: Кудрявая, моложавая, белоствольная, стройная, краса-берёзка, ненаглядная, подруженька, красавица ,светлая, чистая.

немного разомнемся ,проведем небольшую :

Воспитатель: физ .минутку:

Мы березу посадили, Мы водой ее полили, И березка подросла, Ветки к солнцу подняла, А потом их наклонила И детей благодарила. (движения выполняются соответственно тексту)

Воспитатель: Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.

– А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

Мы приехали на станцию “Историческая” «Город мастеров»

Стихотворение:

Славилась Россия чудо – мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

Воспитатель: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

1. Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это?

Ответ детей (Матрешка.)

– Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)

Воспитатель: – Следующая загадка.

2. Все игрушки – непростые,

А волшебно-расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки. Полоски.

Ответ детей (Дымковская игрушка.)

Воспитатель: 3. Добрый мастер сделал сказку,

Оживают звери в сказке,

Мишки, зайцы, колотушки –

Деревянные игрушки.

Ответ детей (Богородская игрушка.)

Воспитатель: Загадки отгадали, молодцы! Нам надо ехать дальше.

3. Ребята, мы приехали на станцию “Праздничная”.

– Ребята, какие праздникмы с вами отмечаем?

Ответ детей (Новый год,День пап 23 февраля, День защитников,8 марта,масленица, День Победы.)

– Да, ребята, самый великий праздник в нашей стране День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, подарили нам мир. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив.

- Вот и подошла наше путешествиек концу и хочется закончить ее прекрасными словами:

Берегите Россию,

Без нее нам не жить!

Берегите ее,

Чтобы вечно ей быть,

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию –

Нет России другой!

А возращаться в группу мы будем опять на самолёте

 Приготовились к полёту

Я построю самолёт, (руки в стороны)

Шлем надену, и в полёт.(импровизируем надеваем шлем )

Сквозь волнистые туманы,(волны руками)

Полечу в другие страны,

Над морями и лесами ,(поочередное поднимание рук вверх ,вниз)

Над горами и полями,

Облечу весь шар земной,(руками держим не видимый шар )

А потом вернусь домой.(руками сделать крышу над головой )

 Пока мы путешествовали нас заждались разноцветные конвертики в которых спряталась игра

«Собери картинку»