***«Волшебные слова в нашей жизни»***

Программное содержание: довести до сознания детей (используя примеры из произведений художественной литературы), что истинно вежливый человек не только знает волшебные слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям. Приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе. Учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев, развивать связную речь, мышление. Воспитывать любовь и уважение к окружающим людям. Обучать детей элементам театрализованной деятельности (инсценировки). Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувство самоуважения и уважения к другим, умение и желание придти на помощь взрослым и сверстникам.

Оборудование:  Декорации и атрибуты к инсценировке рассказа В.Осеевой "Волшебное слово", касса, билеты.

Предварительная работа:  Чтение детям рассказов В.Осеевой "До первого дождя", "Просто старушка", "Волшебное слово", Л.Н.Толстого "Косточка", "Котенок", Н.Носова "Карасик".

Беседы о вежливости и доброте.

Прослушивание песен, пьес о добре и дружбе.

Работа над артистичностью и эмоциональностью сценки.

Методические приемы:  Беседа с детьми, составление детьми рассказов из личного опыта, чтение стихов, игра-драматизация.

Ход НОД:

Воспитатель

-Ребята сегодня утром почтальон принёс в наш сад для нашей группы «Ландыш» письмо и посылку . Давай те прочитаем письмо так мы узнаем от кого оно , и от кого посылка , и что находится в посылке . А письмо нам прислала Фея Вежливости .

Воспитатель читает письмо от третьего лица

-Прежде чем вы откроите посылку сначала должны прочитать письмо и ответить на все мои вопросы ,так как посылка заколдована и открыть вы её не сможем .

- Много славных дел ждет вас в жизни, но прежде всего вы должны вырасти настоящими вежливыми людьми.

Каким должен быть человек ?

Ответы детей (Добрыми, смелыми, отзывчивыми, воспитанными, умными, вежливым и т.д.)

- Все родители хотят, чтобы их дети выросли воспитанными, вежливыми. И сегодня мы поговорим с вами о вежливости, хороших и плохих поступках людей.

- Предлагаю вам сыгратьв интер**есную** игру. Игра «Вежливо – невежливо». Если поступок вежливый – вы хлопаете в ладоши1 раз, если нет – вы не хлопаете . Будьте внимательны!

**ИГРА**

 Толкнуть, не извинившись – (невежливо)

Помочь подняться, поднять упавшую вещь - …

 Сказать спасибо и пожалуйста - …

 Повернуться к собеседнику спиной - …

 Нагрубить товарищу, толкнуть, ударить его - …

 Сказать ласковое, доброе слово - …

 Пожелать доброго пути - …

Поздороваться при встрече – (вежливо)

Как вы думаете, что значит быть вежливым?

Ответы детей :

- Значит, быть внимательным к людям; говорить вежливые слова; заботиться о близких тебе людях; уступать дорогу, когда идешь на встречу; уступать место девочкам и взрослым людям; благодарить за помощь; не грубить; стараться сделать приятное. Вы согласны?

- Правильно, ребята. Быть вежливым, это не только говорить вежливые слова, но и стараться сделать приятное другим людям.

- Я хочу снова предложит вам поиграть в игру

**Поэтическая игра «Словарь вежливых слов»:**

-Ребята вы должны будете продолжить предложение

Растает даже ледяная глыба от слова теплого… (спасибо).

Зазеленеет старый пень, когда услышит… (добрый день).

Если больше есть не в силах, скажем маме мы… (спасибо).

Дети вежливые и развитые говорят, встречаясь… (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости, говорим… (простите, пожалуйста).

В России на прощанье говорят… (до свидания).

- Я прислала вам не одно письмо , а два ещё электронное в ко тором будет задание и я смогу узнать , любят ли дети слушать рассказы из которых узнали о плохих или хороших поступках героев. и рассматривать картинки к этим рассказам .

Используется презентация. Картинки к перечисленным рассказам

Ответы детей:

- Из рассказа Валентины Осеевой "До первого дождя" мы узнали о жадной девочке, которая не захотела укрыть подружку своим плащом, чтобы та не промокла под дождем. Я считаю, что она поступила очень плохо, и на ее месте я никогда бы так не поступил и сделал бы все, чтобы выручить своего товарища.

- Из рассказа Льва Николаевича Толстого "Косточка" мы узнали о мальчике Ване, который без разрешения взрослых съел сливу, солгал маме, а потом же сам и выдал себя. Он оказался не только врунишкой, но еще и трусом. Я бы на его месте лучше попросил бы у мамы разрешения съесть сливу или подождал бы, когда мама сама мне предложила бы мне ее.

- Из рассказа Льва Николаевича Толстого "Котенок" мы узнали о хорошем поступке мальчика Васи, который не побоялся больших злых собак и спас своего котенка.

- Из рассказа Валентины Осеевой "Просто старушка мы тоже узнали о хорошем поступке мальчика, который помог подняться упавшей старушке. Старушка была ему очень благодарна.

Вы справились с заданием и теперь можете открыть посылку , в ней будет лежать мешочек в котором будут билеты в "Театр Вежливости". Но чтобы развязать мешочек

И получить билеты в этот театр, нужно вспомнить вежливые слова.

Ответы детей ( спасибо , здравствуйте , пожалуйста и т д …)

Да вы справились с этим заданием мешочек развязался .

Воспитатель даёт билеты в театр

Воспитатель

-Вы готовы отправиться в театр

Физминутка :   
Быстренько со стула в стали

И все дружно зашагали .

А потом друг другу улыбнулись ,

Выше - выше потянулись.

Сели – встали , сели –встали

За минутку сил набрались .

Плечи выше поднимите опустите ,

Вправо ,влево повернитесь улыбнитесь .

Покружитесь и в театре очутитесь

Сценка- инсценировка « Волшебное слово»

Беседа.

- Как называется это произведение и кто его автор?

- "Волшебное слово" Валентины Осеевой.

- Какое же волшебное слово подсказал дедушка Павлику?

- "Пожалуйста".

- Как изменило Павлика это слово? (Каким он был до встречи с дедушкой, и каким стал после?).

- Павлик был грубым, капризным, невежливым мальчиком. Когда стал использовать слово "пожалуйста", обращаясь к людям, его поведение изменилось. Он стал добрым, послушным, вежливым.

- Как изменилось отношение окружающих людей к Павлику после того, как он узнал волшебное слово?

- Все стали к нему относиться по-доброму. Никто уже не прогонял его, не ругал его.

- Да, ребята. Вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой.

***Сценка***

Действие 1  
воспитатель :Сквер. На скамейке сидит старичок с зонтиком, что-то рисует на песке звучит муз.   
Павлик: «Подвиньтесь».(подходит ребёнок) Садится на край.  
(сидящий ребёнок )Старичок подвигается. И спрашивает

Ребёнок(старичок)-С тобой что-то случилось?  
Ребёнок (Павлик)-Ну и ладно! А Вам –то что?

Воспитатель (Павлик смотрит на старичка)  
Ребёнок (Павлик)-Ещё бы ! Я скоро совсем убегу из дому.(сердито)  
Ребёнок(старичок)-Убежишь?

Воспитатель -Сжимая кулаки   
Ребёнок (Павлик )-Убегу! Из-за одной Ленки убегу. Я ей сейчас чуть не поддал хорошенько!(сжимая кулаки) Ни одной краски не даёт!   
. Бабушка за одну морковку из кухни меня прогнала…прямо тряпкой, тряпкой.   
Брат на лодке едет кататься, а меня не берёт. Я ему говорю: « всё равно я от тебя не отстану!»

Воспитатель -(Павлик стукнул кулаком по скамейке и замолчал)

Старичок сидевший на скамейке решил подсказать мальчику волшебное слово  
   
Ребёнок(старичок)--Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово…

Воспитатель (Павлик открывает рот). Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его надо тихим голосом, глядя в лаза тому ,с кем говоришь…  
   
Старичок шепчет на ухо Павлику.

ВОСПИТАТЕЛЬ -.Павлик вскакивает и убегает со словами

Ребенок Павлик Я попробую

2 действие  
Воспитатель Письменный стол .Лена рисует. Увидев Павлика сгребает в кучу краски ! Павлик боком подходит и дёргает сестру за рукав и говорит глядя в глаза тихим голосом)  
Ребёнок Павлик -Лена, дай мне одну краску , пожалуйста.

Воспитатель Лена спросила   
 Ребёнок Лена –Какую тебе?

Ребёнок Павлик -Синий.

Воспитатель Павлик отошёл в сторону ему не нужна была краска . Он думал теперь только о волшебном слове.  
-Не обманул старик. Пойду к бабушке. Прогонит или нет?  
ПАВЛИК идёт к бабушке   
Бабушка снимает с противня пирожки брат читает газету ,)  
Ребёнок Павлик -Дай мне кусочек пирожка… пожалуйста.  
Ребёнок Бабушка - Горяченького захотел, голубчик мой.

Воспитатель ( Бабушка даёт пирожок. Павлику)  
А брат в этот момент говорит   
Ребёнок брат -После обеда поеду на лодке рыбу ловить.

Воспитатель Павлик просит  
Ребёнок Павлик Возьми меня, пожалуйста.

Воспитатель Бабушка тоже просит

Ребёнок бабушка -Возьми его, что тебе стоит?

Воспитатель Брат отвечает   
Ребёнок Брат Конечно возьму , собирайся!

Воспитатель Павлик про себя подумал   
-Помогло! Опять помогло!

Павлик побежал на улицу. Но в сквер уже ни кого не было.

Дети помните всегда такие слова пожалуйста , спасибо  
Доброе утро, добрый день, спасибо ,пожалуйста, извините, будьте добры, до свиданья. И ни когда их не забывайте