**Методика преподавания темы «Действия с информацией» в 3 классе начальной школы с использованием творческих задач**

Для современной школы исключительно важной является проблема развития творческих способностей учащихся. Этой проблемой занимались и продолжают заниматься ряд отечественных и зарубежных ученых. Однако в практической работе сдвиги в направлении решения этой проблемы еще очень незначительны.

В настоящее время всем очевидна необходимость подготовки учащихся к творческой деятельности. В связи с этим повышается роль школы в воспитании активных, инициативных, творчески мыслящих людей.

Развитие творческих возможностей учащихся важно на всех этапах школьного обучения, но особое значение имеет формирование творческого мышления в младшем школьном возрасте. Согласно Л. С. Выготскому, обучение в школе выдвигает мышление в центр сознательной деятельности ребенка.

Психологи и педагоги, работающие по исследованию специального, целенаправленного развития креативности, выделяют следующие основные условия, влияющие на формирование творческого мышления:

-индивидуализация образования;

-исследовательское обучение;

-проблематизация.

Чтобы у младшего школьника развивалось творческое мышление, необходимо, чтобы он почувствовал удивление и любопытство, повторил путь человечества в познании, удовлетворил с аппетитом возникшие потребности в записях. Только через преодоление трудностей, решение проблем, ребенок может войти в мир творчества.

**Цель исследования** – разработка конспектов урока по теме «Действия с информацией» для 3 класса начальной школы с использованием творческих задач.

**Проблема исследования:** какова эффективность использования творческих задач в обучении на уроках информатики?

**Объект исследования** – процесс обучения информатике в начальной школе.

**Предмет исследования** – использование творческих задач при обучении теме «Действия с информацией» в 3 классе.

**Задачи исследования:**

1. Изучить вопрос использования творческих задач при обучении информатике в начальной школе.
2. Сравнить содержание темы «Действия с информацией» в разных учебниках информатики для начальной школы.
3. Разработать конспекты уроков для 3 класса по теме «Действия с информацией» с использованием творческих задач.

**Методы исследования:** теоретический анализ, сравнение, наблюдение, обобщение.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Выготский, Л. С. Педагогическая психология. / Л.С. Выготский. — М.: Педагогика, 1991. — 374 с.
2. Выготский, Л. С. Детская психология / Л. С. Выготский // Собр. соч. : в 4 т. / под ред. Д. Б. Эльконина. – М. : Изд-во «Педагогика», 1984.
3. Коджаспирова Г.М., Технические средства обучения и методика их использования. / Г.М.Коджаспирова, К.В. Петров.— М.: Издательский центр "Академия", 2002
4. Макарова, А. И. Принципы воспитательной системы Л.С. Выготского в организации учебно-воспитательного процесса. / А.И. Макарова. —2012. — 347-349 с.
5. Малева А.А., Практикум по методике преподавания информатики. /А.А.Малева,В.В. Малев. — Воронеж: ВГПУ, 2006