**Подготовил: Бобрович М. В. учитель МБОУ «СШ №12» г.Новый Уренгой**

**«Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся к предмету «Физическая культура».**

В соответствии с ФГОС в целях реализации ООП введена внеурочная деятельность.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека – возрастает удельный вес внеурочной деятельности, так как ученик выбирает, чем будет заниматься исходя из своих интересов, мотивов, потребностей. Иными словами, внеурочная деятельность является своеобразным ресурсом, позволяющим школе достичь нового качества образования.  
Под внеурочной деятельностью понимается «вид совместной деятельности обучающихся и педагога, в процессе которой актуализируются творческие возможности детей, формируется интерес к познанию и исследованию нового, осваиваются способы совместной деятельности».Внеурочная работа по физической культуре определяется как составная часть учебно-воспитательной работы, как одна из форм организации досуга учащихся. Это способ научиться тому, чему не может научить обычный урок, это ориентация в реальном мире, проба себя, поиск себя. Разнообразные формы организации внеурочной деятельности значительно повышают активность и работоспособность детей, способствуют психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих младших отношений, научить а значит найти эффективности приучать обучения.

Внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать лучшие свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Во внеурочной деятельности ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Внеурочная работа является средством развития интереса к предмету, повышения качества знаний, формирования мировоззрения. Учитель физической культуры в процессе организации внеурочных форм должен решать комплекс педагогических задач: образовательную, развивающую, воспитательную, оздоровительную.  
Таким ухудшения образом, мотивов основными ухудшения задачами дисциплин организации родителей форм повышения внеурочной вывод деятельности работой по физической которые культуре классами являются бояться следующие:  
1. Расширять является и углублять мотивов знания больше по физической ухудшения культуре, зависят и связанные здоровья с ними главная практические причин умения.  
2. Формировать походы потребности условий к систематическим задание занятиям занятиях физическими которой упражнениями.  
3. Выявлять следующие и развивать включение у учащихся повышения интеллектуальные февраля и творческие данной способности.  
Представленные главная задачи занятиями также главная реализуются способам и в процессе котором уроков задание физической развивать культуры, образе что классе говорит также о взаимосвязи учащихся и преемственности задание содержания единицы урока участии и внеурочной приучать работы. В учетом зависимости процессе от целевой формы направленности форму внеурочная зависят деятельность способ учащихся первого может образе быть здоровья спортивно-оздоровительной, дисциплин художественно-эстетической, таким научно-познавательной, классе военно-патриотической, научить общественно дисциплин полезной здоровому и проектной.  
Виды новый и направления интереса внеурочной культуре деятельности задач тесно поводом связаны школе между каждый собой поэтому и представляют условий содержательные секции приоритеты бояться при здоровья организации зависят внеурочных ученик занятий. Тогда детей как ученик направления интереса внеурочной достичь деятельности здоровья на каждой достичь ступени культуры общего массово образования уделяется зависят детей от специфики умения реализации спортом программного которой материала зарядки и возрастных поэтому особенностей игровые обучающихся.  
Широкое образе распространение снятию получили таким такие больше формы, первого как детей кружки, учителю секции методы по видам котором спорта, поводом соревнования.

Внеурочная поэтому деятельность выполнить по физической учащихся культуре способам отличается повышают от учебной учащихся тем, стало что участии осуществляется массово на добровольных которой началах, учетом а ее содержание организма и формы классами организации уровня определяются оценка с учетом детей интересов исходя большинства активным учащихся каждой и условий отношений школы.

Зная занятиям все педагога эти новый особенности начале организации мотивов внеклассной ученик работы форму по физическому наиболее воспитанию, знаний учитель образе сможет утомления организовать начале её так, знаний чтобы больше она таким была школы эффективной бояться и результативной. В широкое этом которой и заключается выводы актуальность следующие данной которые темы.

Основная форму задача снятию внеклассной больше работы задачами в школе классе содействовать активным укреплению повышения здоровья, каждой закаливанию последние организма, учетом разностороннему секции физическому повышения развитию классе учащихся формой и прививать выполнить учащимся назад любовь занятия к систематическим нового занятиям следующие физической старты культурой новый и спортом.

Главная задача задание школы – такая ученик организация работы образовательного детей процесса культуре на всех назад уровнях, знаний при может которой старты качественное решать обучение, единицы развитие условий и воспитание учителю учащихся учителю не сопровождаются родителей нанесением прививать ущерба уделяется их здоровью. А больше урок активным и внеурочная найти деятельность здоровья по физической повышают культуре классе в школе, данной вместе-это условий главный качества урок работы здоровья. Мы является видим плакатов динамику здоровому ухудшения формы здоровья добиться детей. Если 20 лет здоровья назад последние освобожденных является от физической занятия культуры может в каждом настроем классе учитель было форму по одному-два нового ученика, процессе то теперь между их стало проба больше. Практически качества здоровых работы детей задач в каждом таким классе – единицы.

Основной походы и ведущей является формой ученик физического причин воспитания здоровья в школе нового был занятиям и остаётся включение урок знания физкультуры. Но повышения за последние задач десятилетия повышения урок учетом претерпел утомления значительные выполнить изменения, занятиях которые учителю связаны можно с целью единицы ряда формой причин, первого но основная учащихся из них – ухудшение культуре здоровья является детей. В каждой связи назад с чем, активным необходимо больше увеличить классе двигательную формы активность развивать учащихся, отношения для наиболее чего школе и вводятся таким внеурочные легкой занятия форму по физической спорта культуре. Увеличилось учащихся число которой учащихся культуре со слабым учебной и средним работы физическим культуры развитием, работы отнесённых детей в специальную выводы группу работы по физической поэтому культуре. Большинство плакатов детей задачами просто главная не в силах работа выполнить педагога нормы можно и требования, также предусмотренные уровня программой зависит по физической является культуре. Поэтому знания одной детей из важнейших старты задач формой совершенствования знаний учебно-воспитательного работой процесса классами в общеобразовательном знания учреждении школе является культуры организация здоровому двигательной настроем активности достичь обучающихся, уделяется обеспечивающей мотивов им активный прививать отдых ухудшения и удовлетворяющей снятию их естественную спорта потребность февраля в движениях. Надо тесная приучать массово школьников развивать быть работы ответственными работа за своё здоровье, нового обучать настроем их способам которые физкультурно-спортивной мотивация деятельности, также умению широкое контролировать также свою образе эмоционально-психическую спортом сферу.

Таким старты образом, учащихся организация данной внеурочной включение деятельности учитель по физической культуре культуре таким в школе таким позволяет детей развивать развивать двигательные между умения указывать и навыки которые учащихся, активный массово мотивация привлекать классами учащихся назад к физкультурно-оздоровительной проба деятельности, снятию формировать стать потребность условий в здоровом работа образе может жизни, спортом проходить поводом социальную уделяется адаптацию детей в коллективном умения общении добиться и взаимодействии.

Позитивное ученик отношение повышения к активным детей занятиям решать физкультурой ухудшения и спортом нового зависит является от степени процессе вовлеченности способам в эти февраля занятия. У единицы учащихся, культуры которые ученик дополнительно учащихся занимаются культуре физкультурой культуре и спортом, силовую выше игровые мотивация также к спортивной таким деятельности, интереса более видам высокая является оценка учащихся положительного поводом влияния условий этих работы занятий, больше больше школы амбициозных нового целей учащихся и желания учебной добиться задание высоких активным спортивных интересов результатов.

Формы культуры внеурочной секции деятельности.

1. Спортивные настроем секции.

2. Спортивные утомления соревнования.

3. Дни формой здоровья.

4. Экскурсии стало и походы.

5. Утренняя школы гимнастика.

6. Недели родителей здоровья

7. Спортивные учетом праздники.

Каждый школы ученик способам в школе образа может бояться заниматься является спортом, культуры спортивный способ зал условий доступен время для повышения всех зарядки желающих.

**Секционная** зарядки **работа**в здоровья школе увеличить помогает классе найти нового ребятам указывать занятия массово по душе. Наиболее условий популярные которые и многочисленные формы футбольная, снятию волейбольная, работы баскетбольная достичь секции последние дают спорта возможность проходят развивать учителю силовую качества выносливость.

**Соревнования**– незаменимый каждый помощник повышают в пропаганде культуры здорового детей образа работой жизни.

Спортивные условий соревнования развивать включаются здоровья в общий участии план детей школы детей и проводятся указывать по различным активным видам занятия спортивных указывать игр, выводы легкой формы атлетике. Соревнования способам могут развивать проводиться организма между спортом командами, которые между включение классами. В занятиям организации назад соревнований процессе помогают умения сами собой учащиеся.

**Дни** добиться **здоровья**проводятся 2 раза здоровья в год. Участвуют данной школьники занятия с первого решать по девятый здоровья класс, дисциплин а также вывод классные приучать руководители. Используются широкое физкультминутки, работой музыкальные образе утренние является зарядки, формой которые является направлены снятию на снижение повышения утомления здоровья учащихся, здоровья снятие ученик отрицательных собой воздействий.

В задачами школе развивать проводятся**спортивные** широкое **викторины,** добиться **веселые** школе **старты**, способам эстафеты, данной конкурсы культуры плакатов, спорта рисунков.

**Спортивные** культура **праздники**в спорта школе работы приобретают уровня в настоящий процессе момент таким актуальность культуре и это младших не удивительно, поводом так родителей как последние эти работы мероприятия видам проходят повышения в праздничной силовую атмосфере, образе наполненной бояться позитивными решать эмоциями здоровья и настроем утомления детей здоровья на победу. Поводом занятиях для формы проведения методы спортивного новый праздника здоровья может массово стать исходя любая работой дата, ученик как бояться правило, 23 февраля образа или секции открытие между спортзала. При собой этом процессе каждый следующие спортивный задачами праздник классе приобщает выводы школьников интересов к здоровому младших образу школы жизни, выводы положительного качества отношения является к спорту.

Главная учителю особенность котором спортивных больше мероприятий, мотивов что такая их можно учитель проводить занятиях в любое поэтому время занятиям года педагога благодаря приучать многообразию стало видов уровня спорта.

Большое больше внимание здоровья уделяется исходя участию нового школьников отношений в районных легкой соревнованиях.

***Выводы***:

Эффективность проходят внеурочной причин деятельности оценка обеспечивается также при работа соблюдении организма следующих занятиями условий:

- тесная поводом связь школе с учебной между работой (преемственность задач содержания, также организационно - методические последние приемы также и др ) ;

- доступность можно занятий развитием и разнообразие стало форм, стало обеспечивающих здоровому включение тесно в физкультурно - спортивную спорта деятельность утомления широкого проба контингента данной учащихся;

- привлечение решать родителей учащихся к материально февраля техническому культуры обеспечению здоровому условий таким для задание занятий включение учащихся умения спортом;

Я которые сделал классе вывод, классами что широкое внеурочная назад деятельность занятиями по физической между культуре классе способствует школе повышению учащихся интереса отношения у обучающихся уделяется к предмету «Физическая можно культура».

Для детей повышения легкой интереса котором у учащихся, проба учителю задачами физической добиться культуры тесно необходимо работой учитывать работой ряд дисциплин условий:

1. Проводить организма внеурочные может мероприятия, задач посвященные бояться спортивно-оздоровительной умения деятельности;

2. Использовать формы и методы проведения, повышающие интерес и уровень знаний к физической культуре;

3. Успех в участии во внеурочной деятельности по физической культуре и поощрение.

4. Физические упражнения, игровые задания, подвижные игры, использованные на занятиях, должны соответствовать программным требованиям обучения и воспитания младших школьников.

5. Поддержание интереса и целеустремленности у школьников во многом зависит от того, испытывают ли они удовлетворение на уроке физической культуры, и формируется ли у них удовлетворенность занятиями физической культурой.

6. Проводить диагностику уровня сформированности интереса к предмету в начале учебного года.

7. Анализировать поведение учащихся при подведении итогов внеурочных занятий и указывать, кто из них хорошо выполнил задание, кто и почему не выполнил их, какие задания затрудняли.