Унифицированная форма

№ СМК.11.ДП.ОР.237.003-19

от 12.04.2019г.№ 2-п

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГАЗПРОМ ТЕХНИКУМ НОВЫЙ УРЕНГОЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.Ф. Бобр

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

ОГСЭ.06 «Культура и традиции народов Ямала»

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

образовательной программы

18.02.09 «Переработка нефти и газа»

|  |  |
| --- | --- |
| Объем дисциплины - 32 часов,  в т.ч. реализуемых в форме практической подготовки - не предусмотрено  Объем работы по видам учебных занятий – 30 часов (всего), в том числе:  *уроки, лекции -* 30 часов  *лабораторные занятия –* не предусмотрено *практические занятия –*  не предусмотрено  *выполнение курсового проекта (работы)* - не предусмотрено  Самостоятельная работа – 2 часа  Форма промежуточной аттестации:  дифференцированный зачет |  |

Новый Уренгой 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 646, с учетом рабочей программы воспитания по специальности (утверждена директором Техникума от 10 июня 2021 г., http://gtnu.ru/svedeniya)

Разработчик:

Тамила Аслановна Меретукова, преподаватель высшей квалификационной категории, канд.экон.наук

Рецензент:

Елена Владимировна Вороная, заведующий библиотекой ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

Данная программа является собственностью

© ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

Рассмотрена на заседании ЦК ОГСЭД

и рекомендована к применению

Протокол №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

Председатель

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*О.П. Падий

Зарегистрирована в Банке программной и учебно-методической документации

Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание

[1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4](#_1_Паспорт_рабочей_1)

[2 Структура и содержание дисциплины 8](#_2_Структура_и)

[3 Условия реализации рабочей программы дисциплины 12](#_3_Условия_реализации)

[4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 18](#_4_Контроль_и)

[Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу 19](#_Лист_изменений_и)

[ПРИЛОЖЕНИЕ А 20](#_ПРИЛОЖЕНИЕ_А_Перечень) [Перечень лекций (уроков) по дисциплине, в том числе в форме практической подготовки 20](#_Toc99364194) [ОГСЭ.06 «Культура и традиции народов Ямала» 20](#_ПРИЛОЖЕНИЕ_А_)

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

**ОГСЭ.06 «Культура и традиции народов Ямала»**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа», разработанной в ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой» с учетом требований региональных работодателей.

Содержание рабочей программы дает возможность углубления подготовки обучающихся и получения дополнительных (общих) компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, бережного отношения к традициям и культуре людей, исконно проживающих на территории ЯНАО.

При реализации дисциплины организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки путем проведения лекций, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Приложение А).

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.06 «Культура и традиции народов Ямала» является вариативной частью образовательной программы, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Обязательная часть - *не предусмотрено*

Вариативная часть

Вариативные результаты обучения, подлежащие формированию при освоении программы дисциплины ОГСЭ. 06 «Культура и традиции Ямала» -

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| Ув 1 | получать и осмысливать информацию на основе использования различных источников информации: карт, статистических материалов, интернет-ресурсов |
| Ув 2 | выявлять взаимосвязь между природой и населением, его хозяйственной деятельностью, бытом, традициями, культурой |
| Ув 3 | выполнять творческие задания, подготовку рефератов, презентаций по темам |
| Ув 4 | применять полученные знания для решения типичных задач в области отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий |

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| Зн в 1 | коренное население Ямала, его происхождение, этнический состав |
| Зн в 2 | географическое положение и физико-географические особенности Ямала |
| Зн в 3 | географические особенности Ямала, их влияние на занятия, уклад жизни, быт  коренного населения |
| Зн в 4 | географическое положение и физико-географические особенности Ямала и  влияние их на традиции и культуру коренного населения |

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

**общих компетенций, в том числе и дополнительных:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| |  |  | | --- | --- | | ОК 10. |  | | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 12.в | Понимать сущность и особенности культуры коренных малочисленных народов Ямала |

**профессиональных компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование профессиональных компетенций |
| ПК 1.1. | Контролировать эффективность работы оборудования. |
| ПК 5.2. | Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта. |

**личностных результатов реализации программы воспитания,**

**определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ЛР 1 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый |
| ЛР 5 | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации |

**1.4 Применяемые образовательные технологии,** **методы и формы организации деятельности обучающихся**

В рамках программы дисциплины используются педагогически обоснованные образовательные технологии, методы организации деятельности обучающихся на основе требований ФГОС СПО по специальности, с учетом специфики преподаваемой дисциплины, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможности освоения программы на основе индивидуализации ее содержания.

*Образовательные технологии:* обучение в сотрудничестве, проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа).

В том числе, предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при необходимости).

*Методы обучения:* словесные методы;наглядно-демонстрационные методы;проблемно-поисковые методы.

*Формы обучения:* фронтальная, индивидуальная, парная; внеучебная деятельность (экскурсии, конференции).

**1.5** **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

*Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:*

устный опрос на уроках (фронтальный, индивидуальный);

проверка выполнения письменных заданий (в том числе, домашних и самостоятельных ответов на вопросы, рефератов);

тестовые задания;

самоконтроль и взаимопроверка;

рубежный контроль*;*

возможны и другие виды текущего контроля.

*Периодичность текущего контроля* – не реже 1 раза за 4 часа.

*Порядок текущего контроля* определяется в фондах оценочных средств и планах учебных занятий.

# 2 Структура и содержание дисциплины

**2.1** **Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной деятельности обучающегося | Всего, академических часов | В том числе реализуемых в форме  практической подготовки  (ак.часов/доля%) |
| 1. Объем дисциплины (без ПА) | 32 | 32/60 |
| 1.1 Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: | 30 | 30/60 |
| *уроки, лекции* | 30 | 20/60 |
| *лабораторные занятия* | не  предусмотрено | не предусмотрено |
| *практические занятия* | не  предусмотрено | не предусмотрено |
| *выполнение курсового проекта (работы)* | не  предусмотрено | не предусмотрено |
| 1.2 Объем практики (для ПМ), в том числе: | не  предусмотрено | не предусмотрено |
| *учебная практика* | не  предусмотрено | не предусмотрено |
| *производственная практика* | не  предусмотрено | не предусмотрено |
| 1.3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 2 | 6/100 |
| 2. Промежуточная аттестация (ПА),  дифференцированный зачет | Проводится в рамках времени, отведенного на освоение дисциплины | |

**2.2** **Тематический план и содержание дисциплины**

| Наименование  разделов и тем | Содержание учебного материала,  уроки/ лекции, самостоятельная работа обучающихся,  промежуточная аттестация | Объем  в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Краткие сведения о географии, климате и народах, проживающих в ЯНАО** | | **6** | ОК 05.; ОК 12.в;  ПК 1.1.; ПК 5.2.;  ЛР 1; ЛР 5 |
| **Тема 1.1.**  Растительный и животный мир Ямала. Основные города округа и богатство недр. | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Урок «Введение. Растительный и животный мир. Основные города округа и богатство недр**.** Старые названия народов. Вхождение этих народов в состав Российского государства.» |  |
| **Тема 1.2.**  Народы, проживающие на территории округа (коренные и пришлые). | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 05.; ОК 06.;ОК 08.;  ОК 10.;ОК 12.в;  ПК 1.1.;ПК 5.2.;ЛР 1; ЛР 5 |
| Урок «Народы, проживающие на территории округа (коренные и пришлые). . Понятие об особой культуре народов Севера Краткий исторический очерк. Понятие о кочевом образе жизни. Понятие о каслании. Средства передвижения (разновидности нарт). Устройство жилища (чума). Питание и мужская и женская одежда кочевников. Украшение костюма. Обувь и сумки.» |  |
| **Тема 1.3** Происхождение коренных народов Ямала. Этнический состав. | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Урок «Происхождение коренных народов Ямала – ненцев, селькупов, хантов. Этнический состав. Социальная организация. Численность населения, его динамика. Национальный состав. Доля коренного населения.» |  | ОК 05.; ОК 06.;  ОК 08.;ОК 10.;  ОК 12.в; ПК 1.1.;  ПК 5.2.;ЛР 1;ЛР 5 |
| **Раздел 2. Культура быта народов Ямала** | | **8** |  |
| **Тема 2.1** Традиционные занятия коренных народов Ямала | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Урок «Основные занятия кочевников (оленеводство, рыболовство, охота в тундре, морская охота). Роль оленя и собаки в жизни кочевника.» |  | ОК 01.;ОК 02.;  ОК 03.;ОК 08.;  ОК 10.;ОК 12.в;  ПК 1.1.;  ПК 5.2.;ЛР 1;ЛР 5 |
| **Тема 2.2**  Распределение обязанностей в семье | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Урок «Распределение обязанностей в семье. Воспитание детей . Обязанности для мужчин и женщин. Национальные виды спорта» |  | ОК 03.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 10.;  ОК 12.в; ПК 1.1.;  ПК 5.2.;ЛР 1;ЛР 5 |
| **Тема 2.3**  Традиционное религиозное мировоззрение ненцев | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Урок «Боги и люди. Традиционное религиозное мировоззрение ненцев  . Шаманство Шаманское поэтическое творчество . Медвежий праздник у хантов. Жертвоприношения . Почитаемые места.» |  | ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.;  ОК 08.;ОК 10.;  ОК 12.в; ПК 1.1.;  ПК 5.2.;ЛР 1;ЛР 5 |
| **Раздел 3**. **Фольклор народов Ямала** | | **16** |  |
| **Тема 3.1.**  Фольклор обобщение мудрости народа. | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Урок «Понятие о фольклоре (устном народном творчестве). Различия между фольклором и литературой. Особенности фольклора (коллективный характер творчества, опора на традицию, вариативность, анонимность, устный характер бытования). Фольклор обобщение мудрости народа. Малые жанры фольклора: загадки, пословицы, поговорки, заговоры, заклинания, обереги, считалки. Их сходство и различия с аналогичными жанрами в славянском фольклоре.» |  | ОК 01.;ОК 05.;ОК 06.;  ОК 08.;ОК 10.;  ОК 12.в; ПК 1.1.;  ПК 5.2.; ЛР 1; ЛР 5 |
| **Тема 3.2**  Понятие о сказке как о фольклорном жанре. | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Урок «Понятие о сказке как о фольклорном жанре. Классификация сказок (бытовые, волшебные, о животных). Этическое содержание сказок (торжество добра над злом, любовь к родному краю). Понятие об аллегории (животные как носители определенных человеческих качеств). Общие принципы создания условных (фантастических) образов в сказке. Сюжетная cтpyктypa сказки.» |  | ОК 02. ;ОК 05. ;  ОК 10. ;ОК 12.в;  ПК 1.1.; ПК 5.2.;  ЛР 1; ЛР 5 |
| **Тема 3.3Музыка, песни и танцы коренных народов Ямала** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Урок «Музыка, ритм, песня, танец как выражение духа и темперамента народа.  Своеобразие исполнения песен у ненцев, хантов, селькупов. Способ исполнения песни и их исполнители. Выдающиеся исполнительницы ненецких песен (Полина Турутина и Елена Сусой). Сходство и различие песни северных народов с песнями других народов. Своеобразие традиционного танца северных народов. Магический, ритуальный и этический компонент танца северных народов.» |  | ОК 01. ; ОК 02. ;  ОК 05. ; ОК 10. ;  ОК 12.в; ПК 1.1.;  ПК 5.2.; ЛР 1; ЛР 5 |
| **Тема 3.4 Игры коренных народов Севера** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Урок «Игра как важнейший компонент культуры всех народов. Связь игры и работы, игры и воинской подготовки, игры и искусства.  Специфика игр северных народов, ее роль в формировании физических качеств юноши. Виды игр (метание тынзяна, прыжки через нарты, скачки на оленях, силовые единоборства)» |  | ОК 03. ; ОК 05. ;  ОК 06. ; ОК 08. ;  ОК 10. ; ОК 12.в;  ПК 1.1.; ПК 5.2.;  ЛР 1; ЛР 5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка к дифференцированному зачёту | | **2** |  |
| **Выполнение курсового проекта (работы)** | | *не предусмотрено* | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, проводится в рамках времени, отведенного на изучение дисциплины** | | | |
| **Объем дисциплины** | | **32** |  |

# 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

**3.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы**

Реализация программы дисциплины требует наличия специального помещения - кабинета «Кабинет экономических дисциплин» для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для организации самостоятельной и воспитательной работы.

*Оборудование кабинета*:

* доска;
* ученические столы;
* стулья;
* стол преподавателя;
* рабочая тетрадь.

*Технические средства обучения:*

* компьютер;
* видеопроектор;
* аудиовизуальные средства обучения

*Комплект учебно-методической документации по дисциплине:*

* рабочая программа;
* тематический план;
* фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
* методические указания по выполнению домашних контрольных работ для отделения заочной формы обучения.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и (или) электронные издания, информационные ресурсы.

Обучающиеся имеют право доступа к электронно-библиотечной системе Национальная электронная библиотека Ямала. URL: <http://нб.янао.рф>

**Основная литература -**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Бочкарёва С.В. Природосообразность жизненного уклада народов Крайнего Севера, основанного на эмпатическом познании Природы [Электронный ресурс]: элективный курс. Салехард: ГОУ доп. профес. учреждения «Ямало-Ненецкий окружной институт повышения квалификации работников образования», 2010. 56с. 2010 URL: <https://libraries-yanao.ru/elektronnye-resursy/elektronnaya-biblioteka/periodiks/detail.php?ELEMENT_ID=208> (дата обращения: 07.09.2020).
2. Головнев А.В., Зайцев Г.С. История Ямала: учеб. пособие. Тобольск-Яр-Сале, 1992. 87 с.
3. Журавель Н.М. Краеведение Ямало-Ненецкого автономного округа. 3-е изд. Новый Уренгой: ЗАО «Центр принт», 2003. 142 с.
4. Мартынова Е.П., Новикова Н.И. Тазовские ненцы в условиях нефтегазового освоения [Электронный ресурс]: этнологическая экспедиция 2011 года. М.: ИП А.Г. Яковлев, 2011. 132 с. URL: <http://static.iea.ras.ru/books/Martynova_Novikova_Tazovskie_nenzy.pdf> (дата обращения: 07.09.2020).
5. Петрова В.П., Харючи Г.П. Ненцы в истории Ямало-Ненецкого автономного округа /под ред. Н.В. Лукиной [Электронный ресурс]. Томск: Изд-во Томск. ун-та, 1999. 222 с. URL: <https://libraries-yanao.ru/elektronnye-resursy/elektronnaya-biblioteka/periodiks/detail.php?ELEMENT_ID=262> (дата обращения: 07.09.2020).
6. Попов Ю.И., Цымбалистенко Н.В. Слово о Ямале. Документально-этнографические, публицистические и художественные произведения о жизни народов Ямала в ХХ веке [Электронный ресурс]: учеб.пособие для ст. кл.общеобраз.учрежд СПб.: Просвещение, 2004. 222 с. URL: <https://libraries-yanao.ru/elektronnye-resursy/elektronnaya-biblioteka/periodiks/detail.php?ELEMENT_ID=264> (дата обращения: 07.09.2020).
7. Харючи Г.П., Лукина Н.В. Традиции и инновации в культуре ненецкого этноса (вторая половина ХХ века [Электронный ресурс]. Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2001.228 с. URL: <https://libraries-yanao.ru/elektronnye-resursy/elektronnaya-biblioteka/periodiks/detail.php?ELEMENT_ID=286> (дата обращения: 07.09.2020).

Дополнительная литература:

1. Арктика – мой дом. Популярная энциклопедия школьника [Электронный ресурс]. Кн.1. История.pdf; кн. 2. Народ.pdf; кн. 3. Природа.pdf. М.: ГУП «Северные просторы», 2001. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Географический атлас Ямало-Ненецкого автономного округа. М.: Изд-во ДИК, 1999. 24 с.
3. Геральдические символы Ямала в законах, постановлениях, решениях и распоряжениях / соств. В.И. Степаненко. Салехард: Красный Север, 2004. 176 с. URL:<https://libraries-yanao.ru/elektronnye-resursy/elektronnaya-biblioteka/periodiks/detail.php?ELEMENT_ID=209> (дата обращения: 07.09.2020).
4. Исторический атлас Ямало-Ненецкого автономного округа. М.: Изд-во ДИК, 1999. 25 с.
5. Рандымова З.И. Оленеводческая культура приуральских хантов. Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2004. 136 с.
6. Сязи А.М. Орнамент и вещь в культуре хантов нижнего приобья. Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2000. 248 с.
7. Харючи С.Г, Филант К.Г, Антонов И.Ю. Социальные нормы малочисленных народов Севера России: моногр. [обряды, обычаи, ритуалы, традиции, мифы, нормы морали, нормы права] [Электронный ресурс]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 280 с. URL: <https://libraries-yanao.ru/elektronnye-resursy/elektronnaya-biblioteka/periodiks/detail.php?ELEMENT_ID=289> (дата обращения: 07.09.2020).
8. Хомич Л.В., Ириков С.И., Аюпова Г.Е. Тазовские селькупы: очерки традиционной культуры. СПБ.: Просвещение, 2002. 149 с.
9. Ямал: грань веков и тысячелетий: популярный иллюстрированный очерк истории края с древнейших времён. Салехард: АРТВИД; СПБ.: Русская коллекция, 2000. 655 с.
10. Ямал: энциклопедия Ямало-Ненецкого автономного округа. В 3.т. Салехард; Тюмень: Изд-во ТГУ, 2004. 368 с.
11. Ямало-Ненецкий автономный округ от А до Я: энциклопедия. Тюмень: Сибирский издательский дом, 2004. 303 с. (дата обращения:07.09.2020).

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1 Национальная электронная библиотека Ямала. URL: <http://нб.янао.рф> (дата обращения: 07.09.2020).

2 Север – наш! [Электронный ресурс]: национальное интернет-издание о северных и арктических территориях России. <URL:http://severnash.ru> (дата обращения: 07.09.2020).

3 Ямало-Ненецкий автономный округ: офиц. сайт органов власти (см. рубрики: история Ямала, коренные малочисленные народы Севера, география, экология и др.) URL:<http://правительство.янао.рф/region/history_of_the_yamal> / (дата обращения: 07.09.2020).

4 Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс имени И.С.Шемановского: сайт. URL: <http://mvk.yanao.ru/> (дата обращения: 07.09.2020)

**Дополнительные источники -**

1. Арктика – мой дом. Популярная энциклопедия школьника [Электронный ресурс]. Кн.1. История.pdf; кн. 2. Народ.pdf; кн. 3. Природа.pdf. М.: ГУП «Северные просторы», 2001. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Географический атлас Ямало-Ненецкого автономного округа. М.: Изд-во ДИК, 1999. 24 с.
3. Геральдические символы Ямала в законах, постановлениях, решениях и распоряжениях / соств. В.И. Степаненко. Салехард: Красный Север, 2004. 176 с. URL: <https://libraries-yanao.ru/elektronnye-resursy/elektronnaya-biblioteka/periodiks/detail.php?ELEMENT_ID=209> (дата обращения: 07.09.2020).
4. Исторический атлас Ямало-Ненецкого автономного округа. М.: Изд-во ДИК, 1999. 25 с.
5. Рандымова З.И. Оленеводческая культура приуральских хантов. Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2004. 136 с.
6. Сязи А.М. Орнамент и вещь в культуре хантов нижнего приобья. Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2000. 248 с.
7. Харючи С.Г, Филант К.Г, Антонов И.Ю. Социальные нормы малочисленных народов Севера России: моногр. [обряды, обычаи, ритуалы, традиции, мифы, нормы морали, нормы права] [Электронный ресурс]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 280 с. URL: <https://libraries-yanao.ru/elektronnye-resursy/elektronnaya-biblioteka/periodiks/detail.php?ELEMENT_ID=289> (дата обращения: 07.09.2020).
8. Хомич Л.В., Ириков С.И., Аюпова Г.Е. Тазовские селькупы: очерки традиционной культуры. СПБ.: Просвещение, 2002. 149 с.
9. Ямал: грань веков и тысячелетий: популярный иллюстрированный очерк истории края с древнейших времён. Салехард: АРТВИД; СПБ.: Русская коллекция, 2000. 655 с.
10. Ямал: энциклопедия Ямало-Ненецкого автономного округа. В 3.т. Салехард; Тюмень: Изд-во ТГУ, 2004. 368 с.
11. Ямало-Ненецкий автономный округ от А до Я: энциклопедия. Тюмень: Сибирский издательский дом, 2004. 303 с. (дата обращения: 19.09.2019).

# 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения,  усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
| **Знания** | | |
| Зн в 1  коренное население Ямала,  его происхождение, этнический состав | Демонстрация знаний  о коренных и пришлых народах Ямала, языках и языковых группах | Оценка выполнения тестовых заданий, взаимооценивание |
| Зн в 2  географическое положение и физико-географические особенности Ямала, их влияние на занятия, уклад жизни, быт, традиции и культуру коренного населения | |  | | --- | | Демонстрация знаний по географическому положению края, климата, основных городах и природных ресурсах, об отличиях легенды, притчи и былины от мифа, басни и сказки | | Оценка за устные и письменные опросы |
| Зн в 3 современная история коренного населения края, международные связи коренного населения края | Демонстрация знаний о культуре народов Севера, основные ценности народов Ямала |
| Зн в 4 коренное население края в условиях  развития нефтегазового комплекса | |  | | --- | | Демонстрация знаний о техническом прогрессе и его влияние на ценности кочевого народа | |
| **Умения** | | |
| Ув1 получать и осмысливать информацию на основе использования различных  источников информации: карт, статистических материалов, интернет-ресурсов и т.д. | Демонстрация знаний на основе использования различных  источников информации: карт, статистических материалов, интернет-ресурсов | Письменная самооценка студентов своей работы |
| Ув2 выявлять взаимосвязь между природой и населением, его хозяйственной  деятельностью, бытом, традициями, куль-  турой | Демонстрация умения отстаивать свою точку зрения, аргументируя её, слушать других, пытаться принимать другую точку зрения | Устная самооценка студентов своей работы |
| Ув3 выполнять творческие задания, подготовку рефератов, презентаций по темам | Демонстрация умения анализировать текст с учетом его идейно-художественного своеобразия | Письменная самооценка студентов своей работы |
| Ув4 применять полученные знания для решения типичных задач в области отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий | Демонстрация умения формулировать учебную проблему и искать средства её осуществления , интегрировать информацию в имеющийся запас знаний |

# Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

|  |
| --- |
| № регистрационный; № изменения, дата внесения изменения |
|  |
| Основание (протокол)  Протокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Подпись лица внесшего изменения И.О.Фамилия  Подпись зав.кафедрой/председателя П(Ц)К И.О.Фамилия  Подпись зав. библиотекой И.О.Фамилия |

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

# Перечень лекций (уроков) по дисциплине, в том числе в форме практической подготовки

# ОГСЭ.06 «Культура и традиции народов Ямала»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  раздела, темы | Номер, название лекции/лабораторной/  практической работы | Практическая подготовка | | |
| Профессиональный  стандарт | Трудовая функция ПС/ПКФГОС | Трудовые действия или  необходимые умения |
| 1 | Раздел 1. Краткие сведения о географии, климате и народах, проживающих в ЯНАО | Тема 1.1.  Растительный и животный мир Ямала. Основные города округа и богатство недр. | ПС 19.038 | В/02.4/ ПК 1.1. | Контролировать эффективность работы оборудования |
| Тема 1.2.  Народы, проживающие на территории округа (коренные и пришлые). | ПС 19.038 | В/02.4/ ПК 1.1 | Контролировать эффективность работы оборудования |
| Тема 1.3 Происхождение коренных народов Ямала. Этнический состав. | ПС 19.038 | В/02.4/ ПК 1.1 | Контролировать эффективность работы оборудования |
| 2 | Раздел 2. Культура быта народов Ямала | Тема 2.1 Традиционные занятия коренных народов Ямала | ПС 19.038 | В/02.4/ ПК 1.1 | Контролировать эффективность работы оборудования |
| Тема 2.2  Распределение обязанностей в семье | ПС 19.027 | B/01.4/ ПК 5.2 | Выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций |
| Тема 2.3  Традиционное религиозное мировоззрение ненцев | ПС 19.027 | B/01.4/ ПК 5.2 | Выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций |
| 3 | Раздел 3. Фольклор народов Ямала | Тема 3.1.Фольклор обобщение мудрости народа. | ПС 19.027 | B/01.4/ ПК 5.2 | Выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций |
| Тема 3.2  Понятие о сказке как о фольклорном жанре. | ПС 19.027 | B/01.4/ ПК 5.2 | Выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций |
| Тема 3.3Музыка, песни и танцы коренных народов Ямала | ПС 19.027 | B/01.4/ ПК 5.2 | Выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций |
| Тема 3.4 Игры коренных народов Севера | ПС 19.027 | B/01.4/ ПК 5.2 | Выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций |