Доклад на тему:

Влияние процессов информатизации и цифровизации на роль преподавателя в современном образовательном процессе, содержание образовательных программ.

В современном образовании программы ФГОС нового поколения имеют массу достоинств. Актуально, наличие вариативной части в этих программах позволяющее раскрыть творческие способности преподавателей и их подопечных.

Её один важный фактор, можно даже сказать преимущество образовательного учреждения самостоятельно определять количество часов необходимое для освоения обучающимися конкретной (необходимой) образовательной программы.

По моему мнению ФГОС нового поколения, облегчил работу молодым специалистам общедоступностью материалов в цифровой среде, возможностью интерактивного общения с опытными коллегами, повышением уровня квалификации путем участия в вебинарах, дистанционных конференциях, конкурсах. Многие руководители утратили необходимость освобождать педагога от работы, искать ему замену, перегружая иных сотрудников; нет необходимости отправлять персонал в длительные командировки. Следовательно, образовательная организация приобретает, временами и на безвозмездной основе знания, сэкономив время и материальные ресурсы. Было бы желане, а образование современные педагоги могут получать независимо от места проживания. Данный факт по достоинству оценили и иногородние студенты.

Прогрессивные технологии позволяют педагогу наладить контакт со студентами. Ведь юношеский максимализм и некая доля тщеславия позволяет нашим воспитанникам раскрыть свой потенциал. И как показывает практика педагогу достаточно задать направление деятельности студентов, а банальный эгоизм, присущий любому человеку, сподвигнет молодое поколение на достижение новых вершин.

Многие из вас скажут, что метод обучения с помощью компьютера приводит к деградации, мол студенты становятся безграмотными, надеются на автозамену, которая исправит все ошибки в тесте. С этим я так же категорически не согласна. Так называемое автоисправление лишь направляет студентов в нужное русло, ведь чтобы данную ошибку исправить, необходимо разыскать правильный вариант оформления, параллельно «зацепив взглядом» пару-тройку полезных правил.

Преподавателю теперь отводят роль помощника в поиске необходимой информации студентом. Данная методика обучения вырабатывает в молодом поколении привычку заниматься самообразование на протяжении всей жизни, а также грамотно и быстро находить нужную информацию в источниках.

Множество молодых людей, в погоне за популярность ведут свои микроблоги насыщенные полезной информацией. Кто-то, к примеру делится впечатлениями о прочитанной книге. Не раз слышала от студентов, что произведение они изучили не только методом прочтения, но и благодаря комментариям их сверстников-книголюбов ведущих микроблог.

 Интерактивное обучение раскрывает перед нами такие возможности, как изучение книг через художественные фильмы. Изучая на потоке произведение Л.Н. Толстого «Война и мир» я проводила своеобразный эксперимент на студентах из параллельных групп. Одна группа читала отрывки из произведения, при этом испытывая определённые затруднения в работе с текстом произведения оформленном на французском языке. Другая группа изучала произведение методом прочтения отрывков и просмотра фильма. Третья группа, которую я до определённого момента считала безнадёжной изучала материал исключительно с помощью просмотра фильма и оформления конспекта со слов преподавателя. В итоге был получен удивительный результат. Третья, безнадёжная группа проявил активный интерес к изучаемому произведению, и как показал фронтальный опрос изучила текст романа детальнее, чем их сокурсники, и по собственной инициативе.

Порой, и я, предаваясь размышлениям и наткнувшись в интернете на не имеющую отношение к теме картинку кричу, эврика!

А как показал опыт первой половины 2020 года цифровые технологии позволили предотвратить упадок образования в условиях самоизоляции благодаря дистанционному обучению. Ранее подобным образом обучалась малая категория детей, имеющих серьезные проблемы со здоровьем. И не нужно категорично утверждать, что «дистанционка» - это зло. Ребенок, который настроен на самообразование, с энтузиазмом займётся поиском информации для расширения своего кругозора, ведь на это влияет воспитание в семье, а не пресловутый интернета.

 За нынешним поколением лишь остается лишь ряд задач: устранить нехватку оборудования, освоить умение пользоваться данным оборудованием, устранить проблему отсутствия интернета, проблему дезинформации в сети и информационною зависимость молодого поколения.