В условиях современного образования методика обучения пережила сложный период, связанный с изменением образовательных целей.

Разработанный и внедренный Федеральный образовательный стандарт нового поколения был построен именно на компетентностном подходе, к которому педагогам и студентам удалось адаптироваться. Сокращение количества учебных часов: в базисных учебных планах и на изучение отдельных предметов выявило необходимость в пересмотре методик преподавания, поиске новых средств, форм, методов обучения и воспитания, связанных с разработкой и внедрением в современный образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий.

Перед педагогами стоит задача: подготовить квалифицированно специалиста, способного эффективно и профессионально работать по специальности и быть конкурентоспособным, для этого необходимо стимулировать и развивать познавательную и творческую активность студентов в учебном процессе используя современный образовательные технологии, которые дают возможность повысить качество образования, более эффективно использовать учебное время.

Огромным плюсом современных образовательных технологий – это их индивидуализация, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическая мобильность обучающихся, независимо от возраста и уровня образования.

Современные образовательные учреждения СПО используют широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Следует отметить, что современные образовательные программы позволяют молодым людям с ограниченными возможностями, после обучения в коррекционном классе средней школы, получить профессию. Это в определенной степени облегчит в дальнейшем из социальную адаптацию.

Внедрение компетентностного и модульного обучения, внедрение образовательных и информационных технологий в образовательный процесс позволяет отработать глубину и прочность знаний студентов, закрепить умения, навыки в различных областях деятельности, развить их технологическое мышление, умение самостоятельно самообразовываться, позволяет воспитать в студентах привычку работать системно, четко соблюдать требования дисциплины.

Современные технологии позволяют рационально использовать учебное время и добиться результативности.

Можно сказать, что должность педагога перешла в разряд консультанта способствующего адаптации молодого специалиста к профессии. В этом есть значительный плюс, так как молодое поколение не воспринимает своего наставника как «дамоклов меч», а видит в нем человека который корректирует его, не ущемляя индивидуальность, а наоборот ее стимулируя.

Для индивидуализации учебной деятельности конечно же необходимо педагогическое мастерство, секретами которого, мы так же можем с легкостью обмениваться на вебинарах, конференциях и т.д. А интерактивные технологии только облегчают эту работу.

Подводя итоги в своих размышлениях, еще раз подчеркну, что компетентностный подход и модульное обучение помогают научить студентов активным способам получения новых знаний; дают возможность овладеть более высокими уровнями личностной активности; стимулируют творческие способности студентов; помогают приблизить учебу к практике и повседневной жизни; формируют не только знания, умения и навыки по предмету, но и активную жизненную позицию.

Отдельно выделю, что современное среднее профессиональное образование, ставит цель дать студенту не только знания, но и УМЕНИЯ и НАВЫКИ!

Безусловно, каждый педагог желает, чтобы его предмет вызывал глубокий интерес у студентов, чтобы они умели не только бездумно писать лекции, но и понимать, о чем идет речь, умели логически мыслить, чтобы каждое занятие было не в тягость, а в радость и студентам и преподавателю.

Устаревший метод лекции, явно не эффективен. Ведь знания невозможно перенести из головы в голову. Студен должен усваивать информацию посредством собственной деятельности и заинтересованности. Ведь ходить, говорить и кушать ложкой мы учились самостоятельно, падая, и разбивая, получая необходимый жизненный опыт и развивая свои навыки, умения и даже интуицию.

Это все влияет на формирование личности, ее целостности, самоконтроля, развивает интеллектуально-эмоциональный отклик на процесс познания, а учитывая высокие требования к выпускникам от работодателей, которые считают, что не обязаны ничему обучать новый персонал, благодаря современным технологиям и методикам обучения, педагоги и родители будущих выпускников, могут не переживать за то, как пройдет социальная и профессиональная адаптация молодого специалиста.