МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

городского округа город Стерлитамак РБ

Конспект урока (занятия) по финансовой грамотности на тему:

**«Доходы и расходы семьи»**

Разработала: Секретова Инесса Александровна

учитель математики и информатики

2021-2022 учебный год

г. Стерлитамак

План методической разработки занятия по финансовой грамотности

Тема занятия: «Доходы и расходы семьи»

Место занятия в системе образования: урок для обучающихся 7 классов.

Форма занятия: урок-практикум.

***Цель:***

***-***обучающиеся научится определятьразличные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей.

***Задачи:***

*Образовательная:*

-сформировать основные знания источников доходов граждан;

-дать понятие путей увеличения доходов семьи;

-научить рассчитывать доходы семьи.

*Развивающая:* выработать навыки быстрого принятия решения.

*Воспитательная:*содействовать в ходе урока формированию познавательной активности и самостоятельности обучающихся.

***Методы обучения:***

*-словесные -*объяснение нового материала, фронтальная беседа, работа обучающихся по группам;

-*наглядные –*изучение рабочих карточек, презентация по теме урока;

*-практические* – решение задач при помощи компьютера, защита проектов.

***Форма проведения урока****:* изучение нового материала.

***Наглядные пособия*:**карточки на стол**,**проектор для показа презентации с помощью ПК, презентация «Доходы и расходы семьи», карточки с заданиями, ПК.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:* осознание ответственности за настоящее и будущее собственного финансового благополучия, благополучия своей семьи; умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования.

*Метапредметные*: регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач, формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирование и прогнозирование будущих доходов, планирование личного бюджета, навыков самоанализа.

*Познавательные:* умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы на примере материалов данного урока.

*Коммуникативные*: осуществление деловой коммуникации, формирование и развитие навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией, координировать и выполнять работу в условиях реального взаимодействия.

***Ход урока:***

У каждого из нас есть семья, большая или маленькая. В ней мы воспитываемся, отдыхаем, выполняем определенные обязанности, радуемся победам, переживаем неудачи вместе с близкими людьми. Иногда в семье возникают трудности, которые связаны с нехваткой денежных средств. Семья не может обойтись без денег.

*Как вы думаете, управлять домашним хозяйством легко?* (обоснованный ответ учащихся)

**Соотнесите термин с его определением**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Семья | А) Деньги или материальные ценности, поступающие в бюджет семьи |
| 2.Доход | Б) Денежные затраты, идущие на удовлетворение потребностей членов семьи |
| 3.Расход | В) Наука, о повседневной экономической жизни семьи |
| 4.Семейная экономика | Г) Структура всех доходов и расходов за определенный период времени |
| 5.Потребность | Д) Лица, связанные родственными узами и проживающие на одной территории, ведущие совместное хозяйство |
| 6.Бюджет семьи | Е) Осознанная необходимость иметь что-либо |

 - Давайте с вами вспомним некоторые определения (записать в тетрадь)



А сейчас, изучив картинки сделайте выводы, у кого какие доходы: (ответы учащихся, прослушать несколько вариантов)





По следующим картинкам обоснуйте, к каким расходам можно отнести те или иные действия:



 Давайте попробуем составить бюджет по плану, указанному в таблице, все вместе!



**Практическая работа**

Выполнить задание на компьютере в группах, соответственно для каждого типа семьи.

* 1. Составить таблицу расходов и доходов семьи.

В семье мама, папа, бабушка пенсионерка, сын школьник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Доходы** | **Сумма** | **Расходы** | **Сумма** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Итого:*** |  | ***Итого:*** |  |

* 1. Составить таблицу расходов и доходов семьи.

В семье мама в декрете, папа, дочь 1 год, сын школьник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Доходы** | **Сумма** | **Расходы** | **Сумма** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Итого:*** |  | ***Итого:*** |  |

* 1. Составить таблицу расходов и доходов семьи.

В семье мама, папа, дочь студентка, учится на бюджете.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Доходы** | **Сумма** | **Расходы** | **Сумма** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Итого:*** |  | ***Итого:*** |  |

* 1. Составить таблицу расходов и доходов семьи.

В семье мама, дочь работает, сын школьник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Доходы** | **Сумма** | **Расходы** | **Сумма** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Итого:*** |  | ***Итого:*** |  |

Рассчитать доходы и расходы, найти способы сокращения расходов.

**Подведение итогов:**

*Что научились делать на занятии?*

**- *научились составлять семейный доход,***

***- определять вид дохода,***

***- определять совокупный доход каждого члена семьи,***

***- находить долю вклада каждого члена семьи в общий бюджет,***

***- считать расходы семьи по ее типу,***

***- находить способы сокращения семейных расходов,***

***- решать экономические задачи по семейной экономике.***

 **Домашнее задание:** Составить бюджет своей семьи, придумать пути сокращения расходов