

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И.Канта)
Университетский колледж

Ж.В. Андрюхина

ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ШТУКАТУР»

Методическая разработка конкурса
«Лучший штукатур»
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений



Калининград
2021

Автор: Андрюхина Жанна Викторовна

Андрюхина Ж.В. Лучший штукатур: методическая разработка конкурса для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – Калининград: ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» УК, 2021 г. – 11 с.

Рассмотрено и рекомендовано к печати на заседании предметно-цикловой комиссии строительства и архитектуры, протокол № 5 от 25.12.2021 г.

Рассмотрено и рекомендовано к печати на заседании методического совета, протокол № 4 от 27.12.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Ход проведения конкурса	5
Формирование компетенций	5
Структура конкурса	6
Список используемых источников	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Конкурс проводится с целью проверки уровня знаний по практическому курсу обучения. Для развития профессиональных навыков, умений и творческих задатков обучающихся, воспитания самостоятельности в работе, ответственности за конечный результат участие в подобных конкурсах важно и необходимо. У обучающихся формируется ответственность и добросовестное отношение к труду, развитие творческого мышления, профессионального интереса, коммуникативных качеств, позволяющих найти свое место на рынке труда, правильно адаптироваться к условиям взрослой жизни. Такой конкурс необходим для оценки и сравнения достигнутого уровня освоения профессиональных компетенций с запланированным этапом обучения.

Цель: закрепить технологическую последовательность оштукатуривания поверхности высококачественной штукатуркой.

Задачи:

Образовательная:

- актуализация знаний и умений;
- проверка уровня знаний по практическому курсу обучения.

Развивающая:

- развитие профессиональных навыков, умений и творческих задатков;
- развитие интереса к профессии, чувства ответственности и коллективизма;
- развитие умения применять полученные практический опыт и умения на практике;
- стимулирование обучающихся к дальнейшему профессиональному и личностному развитию.

Воспитательная:

- создание условий для формирования интереса к профессии;
- воспитание самостоятельности в работе, ответственности за конечный результат;
- воспитание внимания, уверенности в себе и в своих профессиональных умениях;
- воспитание объективности в самооценке, духа соревнования, стремления к самоутверждению личности.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Викторина проходит очно на площадке колледжа. Студенты получают и выполняют задание. По результатам оценивания работ жюри, набравшие максимальное количество баллов награждаются дипломами.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр компетенций	Планируемые результаты формирования компетенций
ПК 5.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	Организация рабочего места. Обоснованный выбор инструмента, приспособлений и инвентаря. Демонстрируют навыки правильной эксплуатации оборудования. Правильность применения различных способов выполнения работ при производстве штукатурных работ. Соблюдение технологической последовательности выполнения операций. Соблюдение требований СНиП к качеству выполнения работ. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении подготовительных работ.
ПК 5.2 Производство оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	Организация рабочего места. Обоснованный выбор инструмента, приспособлений и инвентаря. Правильное приготовление раствора для штукатурных работ. Правильное выполнение способов работ при оштукатуривании поверхностей. Соблюдение технологической последовательности выполнения операций. Соблюдение требований СНиП к качеству выполнения работ. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении оштукатуривания поверхностей.

СТРУКТУРА КОНКУРСА

Этапы конкурса	Задачи этапа	Методы, приемы, формы взаимодействия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Вводный этап (организационный момент) – 5 мин.	Обеспечить соблюдение правил безопасности труда при выполнении практического задания	Здоровьесберегающие технологии	- приветствие обучающихся; - выявление отсутствующих обучающихся; - проверка внешнего рабочего вида (соответствие одежды требованиям ТБ, наличие СИЗ); - организация внимания и готовности обучающихся к конкурсу.	- ответное приветствие - показывают готовность конкурсу. - ответное приветствие. - эмоционально-психологический настрой на конкурс
Мотивационно - целевой этап - 5 мин	Актуализировать знания с целью применения на практике.	беседа	- сообщение темы и цели урока-конкурса; - настраивает обучающихся на самостоятельное выполнение практического задания.	- слушают правила проведения конкурса; - слушают и осмысливают поставленные цели и задачи конкурса.
Ознакомление с правилами конкурса - 5 мин.	Подготовить обучающихся к выполнению практической работы	словесный, наглядный	-сообщает требования к выполнению задания, сообщает критерии оценивания (<i>приложение №1</i>). - проведение инструктажа по ОТ и ТБ.	- слушают, запоминают, вспоминают технологический процесс выполнения практического задания, устно выстраивают цепочку своих действий; - воспринимают информацию; - задают вопросы; - осознают важность предстоящей деятельности.
Ознакомление с технологической картой – 5 мин.	Подготовить обучающихся к использованию ТТК при выполнении задания	Технология применения документации письменного инструктирования	- демонстрирует ТТК (<i>приложение №2</i>) - раздает ТТК участникам в печатном виде	- воспринимают информацию - знакомятся с ТТК, вспоминают правила использования - задают вопросы

Самостоятельная трудовая деятельность обучающихся – 2 ч.	выполнение практического задания.	индивидуальный практический.	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за деятельностью студентов правильного и последовательного выполнения технологических приемов и операций; - контроль соблюдения техники безопасности, организации рабочего места; - прием результатов и оценивание выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполняют практическое задание по формированию трудовых приемов, в соответствии с выданным заданием; - соблюдают требования ТБ; - организация и содержание рабочего места; - самоконтроль выполнения упражнения; - своевременное устранение недостатков в работе.
Перерыв на физкультминутку – 15 мин.	Разминка	Здоровьесберегающие технологии	контроль за выполнением упражнений разминки	выполняют разминочные упражнения
Самостоятельная трудовая деятельность обучающихся – 2 ч.	Выполнение практического задания.	индивидуальный практический.	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за деятельностью студентов правильного и последовательного выполнения технологических приемов и операций; - контроль соблюдения техники безопасности, организации рабочего места; - прием результатов и оценивание выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполняют практическое задание по формированию трудовых приемов, в соответствии с выданным заданием; - соблюдают требования ТБ; - организация и содержание рабочего места; - самоконтроль выполнения упражнения; - своевременное устранение недостатков в работе.
Заключительный этап – 20 мин.	Подведение итогов конкурса	беседа	<ul style="list-style-type: none"> - проверка результатов работы; - заполнение оценочной карты (приложение №3); - подведение итогов конкурса; - оглашение результатов конкурса. 	<ul style="list-style-type: none"> - ожидают объявления результатов проведения конкурса; - уборка рабочих мест; - слушают результат конкурса, задают вопросы.

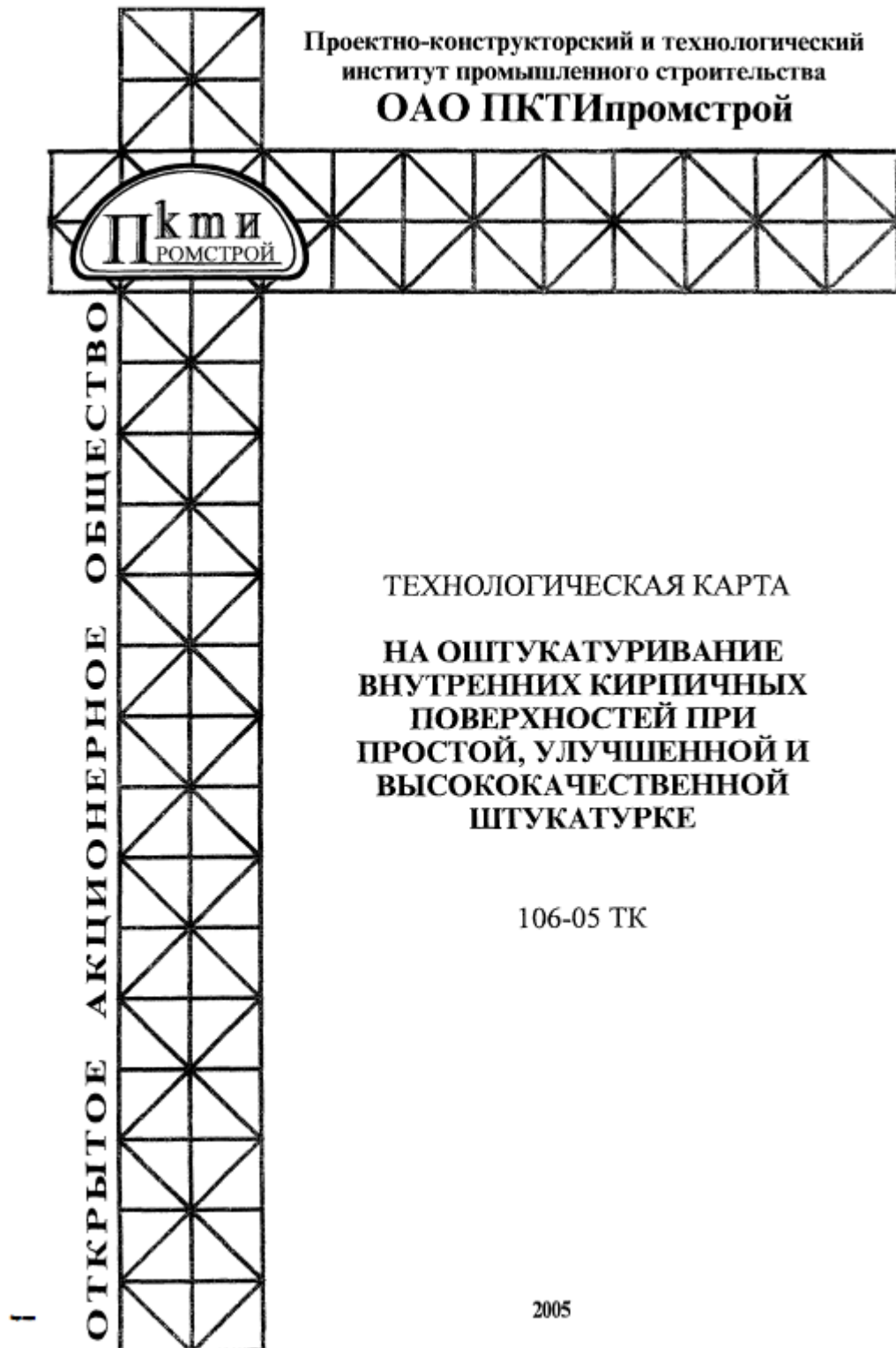
Приложение 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ

№ п/п	Наименование	Кол-во баллов	Критерии
1	Организация рабочего места	3	- рациональное расположение материалов и инструментов на рабочем месте – 1б - чистота рабочего места – 1б - работа исправным инструментом – 1б
2.	Безопасность труда	3	- точное выполнение требований трудовой дисциплины – 1б - наличие спецодежды и индивидуальных средств защиты - 1б - безопасные приемы труда – 1б
3.	Приемы выполнения работ	13	- умение правильно выбрать инструмент – 1б - уверенное, точное владение: 1. приемами подготовки поверхности – 2б 2. приемами установки металлических маяков - 2б 2. приемами нанесения раствора – 2б 3. приемами разравнивания раствора – 2б 4. приёмами затирки поверхности -2б 5. приемами проверки ровности уровнем – 2б
4	Соблюдение технологической последовательности	16	Выполнение работ в строгой технологической последовательности (за каждую операцию 2б): - подготовка рабочего места, - приготовление раствора, - подготовка поверхности, -установка металлических маяков, - послойное нанесение раствора, - разравнивание раствора - затирка поверхности, - контроль качества.
5.	Экономия материала	2	Отсутствие лишнего раствора на полу – 2б
6.	Контроль качества	9	Соблюдение норм контроля качества: - подвижность раствора - 2б, - однородность раствора – 1б, - толщина штукатурного намета (20-25мм) – 3б, - неровности поверхности – не более двух глубиной или высотой до 2мм – 3б.
	Итого	46	

Приложение 2

ТЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА



Технологическая карта в полном объеме представлена в отдельном приложении, распечатывается перед конкурсом по количеству участников.

Приложение 3

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

	Участник 1	Участник 2	Участник...	Участник...
Организация рабочего места				
Безопасность труда				
Приемы выполнения работ				
Соблюдение технологической последовательности				
Экономия материала				
Контроль качества				
ИТОГО				

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Мороз Л. Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ.уч.пособие / Л. Н. Мороз, П. А. Лапшин.- Изд. 8-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2012
2. Завражин, Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности / Н.Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. <http://www.informio.ru/fond/1956>;
4. <https://nsportal.ru/npo-spo/arkhitektura-i-stroitelstvo/library/2017/01/19/plan-konkursa-luchshiy-shtukatur>;
5. <http://tak-to-ent.net/load/432-1-0-22504>;