Информационно-коммуникационные технологии в преподавании английского языка

ИКТ обучения на занятиях английского языка являются эффективным педагогическим средством изучения иноязычной культуры и формирования коммуникативных навыков. Применение ИКТ способствует ускорению процесса обучения, росту интереса обучающихся к предмету, улучшают качество усвоения материала, позволяют индивидуализировать процесс обучения и дают возможность избежать субъективности оценки. Занятия иностранного языка с использованием ИКТ отличаются разнообразием, повышенным интересом обучающихся к иностранному языку, эффективностью.

К наиболее часто используемым информационным технологиям в преподавании иностранного языка относятся:

1. для поиска литературы, в Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Opera и др., различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Google.com и т.д.) и работы с ней (реферирование, конспектирование, аннотирование, цитирование и т.д.);
2. для работы с текстами, используя пакет основных прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word позволяет создавать и редактировать тексты с графическим оформлением; Microsoft Power Point позволяет создавать слайды-презентации для более красочной демонстрации материала; Microsoft Excel выполнять вычисления, анализировать и визуализировать данные и работать со списками в таблицах и на веб-страницах; Microsoft Office Publisher позволяет создавать и изменять буклеты, брошюры и т.д.
3. для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков (PROMTXT) и электронных словарей (English Oxford Living Dictionaries и Merriam–Webster);
4. для хранения и накопления информации (CD-, DVD-диски, Flash-диски);
5. для общения (Internet, электронная почта, ICQ, Skype, MailAgent и т.д.);
6. для обработки и воспроизведения графики и звука (проигрыватели Microsoft Media Player, AIMP, VLC player, Audacity, zplayer, программы для просмотра изображений ACDSee, PhotoShop, CorelDraw, программы для создания схем, чертежей и графиков Visio) и др.;

 Перечисленные средства ИКТ создают благоприятные возможности на занятиях английского языка и для организации самостоятельной работы обучающихся. Они помогают использовать компьютерные технологии как для изучения отдельных тем, так и для самоконтроля полученных знаний.

На уроках английского языка с помощью компьютера можно решать целый ряд дидактических задач: формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения письменной речи студентов; пополнять словарный запас обучающихся; формировать устойчивую мотивацию к изучению английского языка.

Использование мультимедийной презентации ино­язычного материала - способ предъявления творчески переработанной преподавателем, адаптированной для определён­ного возраста обучающихся языковой информации в виде логически завершен­ной подборки слайдов по определён­ной лексико-грамматической, страноведческой теме. Мультимедийные программы обладают почти неограниченными графи­ческими и цветовыми возможностями, что позволяет представить любой вид деятельности в форме картинок и ани­мации. Это особенно важно: при ознакомле­нии с новой лексикой, так как изображе­ния на экране позволяют ас­социировать фразу на иностранном языке непосредственно с предметом или действием. В своей практике использую созданные специально для конкретных занятий мультимедийные конспекты-презентации, содержащие краткий текст, основные языковые формулы, схемы, анимации, демонстрацию последовательности действий на компьютере для выполнения практической части работы, часто с одновременным дублированием действий обучающимися на своих рабочих местах. Видеоролики, песни и сайты, описывающие реалии англоязычных стран, помогают в знакомстве с иноязычной культурой. Например, сайт о королеве Елизавете II и её семье или ролики, дающие характеристику штатов США, помогают в выполнении упражнений по теме «Страны изучаемого языка». Эти ИКТ средства помогают создать на уроке ситуацию игры и, в то же время способствуют более быстрому овладению фонетическими, лексическими, грамматическими навыками на занятие.

Обучающие программы по английскому языку составляют значительную часть всего учебного программного обеспечения. Например- «Talk to me», «Репетитор», «Привет, Америка», «English Gold». В программе «Talk to me» обучающиеся имеют возможность читать диалоги, произносить слова, предложения и целые тексты, как за диктором, так и самостоятельно. Компьютер проверяет правильность произношения и тут же выставляет оценку, можно бесконечное число раз произносить и слушать диктора, проверяя себя и тренируясь. Когда обучающиеся работают с компьютерными программами у них задействованы все виды памяти - зрительная, слуховая, тактильная. Кроме того, существует множество сайтов, при помощи которых обучающиеся могут изучать английский язык не только на занятиях, но и самостоятельно, составляя сообщения, статьи, делая ролики, фильмы, презентации и многое другое, что помогает успешно справляться со многими заданиями. (Busuu.com, Wikipedia.org, Reward Internet, Prez.team и др.).

В практике работы на уроках обобщения и систематизации знаний и способов деятельности предлагаю обучающимся выполнить проектные и творческие работы: компьютерные презентации, веб-квесты или тематические веб-странички. Затем эти работы представляются и защищаются перед обучающимися группы в виде Power Point презентации, брошюры, буклеты, коллажи (Publisher) и видеофильмы, коллективно анализируется и рецензируется результаты их выполнения.

Такой вид работы развивают творческие, исследовательские способности обучающихся, повышают их активность, способствуют приобретению навыков, которые весьма полезны в жизни. Информационные технологии создают условия для самовыражения обучающихся: плоды их творчества могут оказаться востребованными, полезными для других. Подобная перспектива создает мотивацию для их самостоятельной познавательной деятельности в группах или индивидуально.

В процессе уроков постоянно происходит обращение к сети Интернет для прояснения различий в значении лексем. Студентам даются рекомендации для обращения к словарям English Oxford Living Dictionaries и Merriam–Webster, толкующим лексические единицы на английском языке и представляющим примеры их употребления в письменной речи, а также дающим доступ к играм и видеофрагментам. Электронный ресурс Multitran, обеспечивающий доступ к словарям на многих языках мира, является круглосуточно доступным источником помощи в работе преподавателей и студентов.

Большую помощь в изучении и закреплении грамматики предоставляет интерактивный курс “Round-up”, состоящий из нескольких дисков разных уровней. Упражнения расположены по грамматическим темам. Достоинствами курса являются возможность проверки своих ответов и компьютерное подведение результатов выполнения заданий. Данный курс эффективен для проведения контроля в компьютерной форме, что сегодня является актуальной проблемой при проведении мониторингов. В данный курс введены интересные игры по разделам грамматики. Также необходимо отметить простоту в пользовании программой.

Благодаря использованию информационных технологий на занятиях иностранного языка, обучающиеся способны применять знания, полученные на уроке для решения практически-познавательных задач и проблем, владеют практическими навыками анализа информации, навыками самостоятельной работы, навыками самоорганизации, являются активными участниками образовательного процесса.

Результаты исследования на начальном этапе внедрения использования ИКТ на уроках иностранного языка, подтвердили эффективность использования новых информационных технологий в процессе обучения. Использование ИКТ является перспективным направлением в обучении иностранному языку и нуждается в дальнейшем исследовании.