Тема:  **Развитие школьной инфраструктуры через модернизацию предметно-пространственной среды для обучающихся с ОВЗ**

Основная задача:

Создание предметно-тематической зоны в рекреациях школы

 На современном этапе встаёт необходимость в модернизации коррекционно-развивающей среды в соответствии с новыми стандартами в образовании с учётом особенностей детей с ОВЗ.

 Организация жизнедеятельности детей с отклонениями в развитии во многом зависит от того, насколько целесообразно создана предметная среда, так как она является не только социокультурным фактором общего развития, но и фактором коррекционно-компенсаторного преодоления недостаточности психофизического развития детей.

 В ходе реализации проекта необходимо предусмотреть пространства, постоянно доступные детям и различающиеся по своим функциям. Основываясь на целевой аудитории (5-9 классы) мы выделили 4 основные зоны:
**Зона развития сенсорики –**

это организованная особым способом среда, которая будет наполнена различного рода стимуляторами, мотивирующими к развитию сенсорных качеств (лабиринты, косы, плетёнки, мешочки с различным содержимым ит.п.)

**Зона развития абстрактного мышления –**

предоставит учащимся возможность построить по образцу абстрактные композиции из элементов мозаики (разноцветные геометрические фигуры на магнитах)

**Предметная зона –**

даст возможность в игровой занимательной форме повторить и закрепить знания, полученные на уроках профильного труда, СБО, ОСЖ и домоводства.

**Профориентационная зона –**

будет способствовать знакомству с профессиями и повышению мотивации к профессиональному самоопределению.

 Учитывая возраст целевой аудитории, задания будут подбираться разными по сложности и насыщенности.

Разработка наполнения предметно-тематических зон будет строиться с **учётом следующих принципов:**

* Насыщение зон элементами, способствующими коррекции нарушенных функций у детей.
* Развитие творческих способностей ребенка в условиях сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
* Стабильность и динамичность предметно-пространственной среды.
* Гибкое зонирование предметно-пространственной среды.

Все элементы наполнения зон будут разрабатываться мобильными и взаимозаменяемыми. Предоставленные материалы можно будет использовать на уроках. Кроме этого, данные зоны можно будет применять для особых задач, например, для оформления выставок рисунков, плакатов и стенгазет.