



Работа над ошибками

РУССКИЙ ЯЗЫК

ФГОС

стандарт
второго
поколения



1

класс

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Р-4
С86

Уважаемые родители!

Данное учебное пособие может быть использовано как рабочая тетрадь для занятий с вашим ребёнком дома.

Научиться работать с орфографическими ошибками — важная для ученика задача, справиться с которой поможет эта книжка. В ней приведены правила и алгоритмы, служащие подсказкой при выполнении тренировочных упражнений. К заданиям, которые могут вызвать у школьника затруднения, даны ответы.

ОРФОГРАММА — это такая буква в слове, которая пишется по определённом орфографическому правилу.

Например, буква ***и*** в сочетаниях **ЖИ, ШИ** — это орфограмма: *жизнь, шина.*

ПАМЯТКА

Как работать с орфограммой

1. Найди орфограмму в слове. Подчеркни её одной чертой.
2. Объясни графически написание данной орфограммы.

Например:

кот Пушок (орфограмма «**Большая буква в кличках животных**»)

ПАМЯТКА

Как работать с орфографическими ошибками

1. Если в слове пропущена, переставлена или не дописана буква, запиши это слово правильно, разделив его на слоги.
2. Если допущена ошибка на правило, определи на какое. Вспомни это правило или посмотри его в учебнике. Затем запиши слово правильно, подчеркни одной чертой орфограмму и объясни графически её написание.
3. Подбери 2—3 примера на то же правило и напиши.

Н а п р и м е р :

1. Допустим, ты пропустил **ь** в слове *коньки*. Записываешь это слово правильно, деля его на слоги: *конь-ки*.
2. Допустим, ты написал с маленькой буквы название города. Вспоминаешь правило: **названия городов пишутся с большой буквы**. Записываешь слово правильно, рядом пишешь 2—3 своих примера и подчёркиваешь орфограмму: Москва, Тверь, Ялта, Хабаровск.
3. Допустим, ты сделал ошибку в слове *огород*: вместо *д* написал *т*. Вспоминаешь правило: **чтобы проверить парный согласный на конце слова, нужно изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный**. Записываешь слово правильно, пишешь проверочное слово. Подбираешь 2—3 своих примера: *огород* — *огороды*, *гараж* — *гаражи*, *тюбик* — *тюбики*.

Ь на КОНЦЕ СЛОВА

Буква **ь** не обозначает звука.

Ь показывает, что согласный звук перед ним произносится мягко:

соль, тень, букварь

Упражнения

1. Измени слова так, чтобы на конце их был мягкий звук.

Образец: *брат — брать.*

угол — _____ ел — _____ кон — _____

2. Вставь подходящие по смыслу слова.

1. У Маши сильный _____. 2. _____ блины.
3. Определи _____ товара. 4. Снег шёл _____ день.
5. _____ — хищный зверёк. 6. Хорошо поёт школь-
ный _____.

С л о в а д л я с п р а в о к : *жарь, жар, вес, весь, хор, хорь.*

3. Спиши скороговорку, деля слова на слоги.

Сидят на пне тихонько опять пять опят, пять опёнков.

- Проверь себя на последней странице.

Ь в СЕРЕДИНЕ СЛОВА

Буква **ь** не обозначает звука.

Ь показывает, что согласный звук перед ним произносится мягко:

васильки, зорька, деньги

Упражнения

4. Измени слова так, чтобы выделенный согласный звук стал мягким.

Образец: *полка — полька.*

уголки — _____ банка — _____ галка — _____

5. Вставь пропущенные буквы. Раздели слова для переноса.

О б р а з е ц: *огонь-ки*.

ден...ки — _____ тюл...пан — _____

пен...ки — _____ звер...ки — _____

кул...ки — _____ гор...кий — _____

6. Измени слова по образцу. Раздели их на слоги.

О б р а з е ц: *слабый — сла-бень-кий*.

синий — _____

малый — _____

серый — _____

СОЧЕТАНИЯ *чк, чн, нч*

В сочетаниях *чк, чн, нч* мягкий знак (*ь*) не пишется:

кошечка, печник, кончик

Упражнения

7. Выполни задание по образцу. Подчеркни *чк*.

Образец: *туча — маленькая тучка.*

Облако — лёгкое _____.

Курица — пёстрая _____.

Ветка — гибкая _____.

8. Запиши слова в три столбика.

Снегурочка, птенчик, сказочный, цветочки, отлично,
Ирочка, венчик, молочный, пончики.

ЧК

ЧН

НЧ

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

9. Допиши предложения, используя слова из упражнения 8.

(кто?) _____ пьёт (какой?) _____ коктейль.

(кто?) _____ — (какой?) _____ персонаж.

СОЧЕТАНИЯ *ЖИ, ШИ*

Упражнения

10. Закончи правило.

ЖИ, ШИ всегда пиши с буквой ____.

11. Напиши по образцу. Обозначь орфограмму.

Образец: *спелая груша — спелые груши.*

белый ландыш — _____

весёлый чиж — _____

колючий ёж — _____

серая мышь — _____

12. Ответь одним словом.

Что растёт на сосне? _____

Утром — завтрак, днём — обед, а вечером? _____

Как ещё называют дикую розу? _____

Какое длинношеее животное живёт в Африке?

13. Вставь *жи* или *ши*.

1. Ды_____ полной грудью. 2. _____ла в мешке не утаишь. 3. Клубника любит _____рную почву. 4. Данила сделал в диктанте одну о_____бку. 5. У лисы ры_____й пу_____стый хвост. 6. В кув_____не пенился _____пучий квас.

СОЧЕТАНИЯ ЧА, ЩА

Упражнения

14. Закончи правило.

ЧА, ЩА всегда пиши с буквой ____.

15. Вставь *ча* или *ща*. Обозначь орфограмму.

Обещай, ов____рка, уда____, уго____й, кроль____та,
защи____й, тыся____, ко____н, пло____дка, отве____й,
ка____ет, сквор____та, зай____та, ____вель.

Произноси правильно:

щавель

16. Вставь пропущенные буквы.

Не трещ...т больше морозы. Солнце ярко освещ...ет
землю. Оживает наша рощ... . Журч...т всю ручьи.
Сегодня мы видели первого грач... . Прощ...й, зима! Мы
встреч...ем долгожданную весну.

17. Догадайся, какое слово пропущено. Напиши.

Удивляется наш Сашка:

— Блюдце есть, а где же _____?

Принесла нам дождь плакучий

Эта грозная _____.

СОЧЕТАНИЯ *ЧУ, ЩУ*

Упражнения

18. Закончи правило.

ЧУ, ЩУ всегда пиши с буквой ____.

19. Вставь *чу* или *щу*. Обозначь орфограмму.

Мальчуган, ____ дак, ____ кчи, ____ пальца, коль-
____ га, ____ рилась, ____ гун, ____ десный, ____ пать,
____ вствовать, ____ чело, ____ лки, ____ ка.

20. ЧУ или ЩУ?

Я (что делаю?)

гру_____

хо_____

кру_____

чи_____

кри_____

та_____

поло_____

у_____

то_____

21. Произнеси скороговорку быстро и чётко.

Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка чертили
чёрными чернилами чертёж чрезвычайно чисто.

- Выпиши слово с сочетанием **чу** и раздели его для переноса всеми возможными способами.

- Проверь себя на последней странице.

БОЛЬШАЯ БУКВА В ИМЕНАХ, ОТЧЕСТВАХ И ФАМИЛИЯХ

Имена, отчества и фамилии пишутся с большой буквы:

поэт Александр Сергеевич Пушкин

Упражнения

22. Напиши по образцу.

Образец: Даша — Дарья; Ваня — Иван.

Варя — _____ Андрюша — _____

Ксюша — _____ Алёша — _____

Вика — _____ Володя — _____

23. Запиши фамилии писателей в алфавитном порядке.

Чехов, Носов, Родари, Андерсен, Пушкин, Чуковский,
Бианки.

24. Кому принадлежат данные строки? Напиши.

Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Запомни:

отчество образуется от имени отца

БОЛЬШАЯ БУКВА В КЛИЧКАХ ЖИВОТНЫХ

Упражнения

25. Составь правило о написании кличек животных.

<hr/> <hr/>

26. Подбери клички котятam.

У кошки Мурки родились чудесные котята. Мы дали им клички. Это _____. Это _____.
Это _____.

27. В левый столбик выпиши клички собак, а в правый — клички кошек.

Барсик, Дружок, Трезор, Мурзик, Каштанка, Лайка, Васька, Пушок, Жучка, Мурка, Бобик, Шакира, Тузик.

БОЛЬШАЯ БУКВА В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ, ДЕРЕВЕНЬ, СЁЛ, ГОРОДОВ И РЕК

Упражнения

28. Закончи правило.

Названия улиц, деревень, сёл, городов и рек пишутся

_____.

Запомни:

Россия, Москва, Красная площадь

29. Вставь подходящие по смыслу слова.

Моя подруга Алиса живёт в красивом городе _____.
_____. Он расположен на реке _____.
Летом Алиса уезжает к бабушке в деревню _____.
Там она купается в речке _____, загорает.

С л о в а д л я с п р а в о к : *Санкт-Петербурге, Неве,
Ольховку, Быстрой.*

30. Напиши слова через запятую.

Суздаль. Река. Садовая улица. Город. Деревня. Волга.

ПРЕДЛОГИ

Предлоги с другими словами пишутся отдельно:

на крыше, **в** марте, **под** окном

Упражнения

31. Прочитай.

Зелены у мая волосы,
А рубаха вся в цветах.
Соловьиным звонким голосом
Он поёт в лугах, лесах.

(М. Сухорукова)

- Подчеркни предлоги.

Как узнать предлог в предложении?

С р а в н и:

В траве стрекотали кузнечики.

В высокой траве стрекотали кузнечики.



Между предлогом и именем существительным
можно вставить другое слово:

в траве, в высокой траве

32. Вставь между предлогом и именем существительным другое слово. Подчеркни предлоги.

О б р а з е ц: над цветами — над душистыми цветами.

В кувшине — _____.

Под сосной — _____.

За домом — _____.

У колодца — _____.

На поляне — _____.

По улице — _____.

К маме — _____.

С сестрой — _____.

33. Выполни задание по образцу.

Образец: *молочные продукты — продукты из молока.*

Грибной суп — _____.

Земляничное варенье — _____.

Каменный дом — _____.

Овощной салат — _____.

Хрустальная ваза — _____.

Оловянные солдатики — _____.

Говори правильно:

*прийти из школы, из магазина, из театра;
прийти с завода, с фабрики*

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВА

Чтобы проверить парный согласный на конце слова, нужно изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный:

арбуз — арбузы, шарф — шарфы

Упражнения

34. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

жёлу...ь — _____ моро... — _____

шала... — _____ клы... — _____

сугро... — _____ вра... — _____

35. Выполни задание по образцу.

О б р а з е ц. *Серп — это орудие.*

Дуб — это _____. **Ястреб, стриж, голубь,**
лебедь, дрозд, чиж — это _____. **Тулуп** — это
_____. **Медведь и волк** — это _____.
Морковь — это _____. **Четверг** — это
_____. **Сельдь, карась, карп, ёрш** —
это _____. **Шкаф и комод** — это _____.
Дождь и снег — это _____. **Лютик и лан-**
дыш — это _____.

- Устно проверь выделенные согласные.

РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА. КОРЕНЬ СЛОВА

Слова, которые имеют одинаковый корень, называются **родственными**.

Корень выделяется дугой:

тигр, тигрица, тигрёнок, тигровый

Упражнения

36. Зачеркни в каждой строке «лишнее» слово.

Голубь, голубка, голубика, голубятня.

Пятнышко, пять, пятно, пятнистый.

Оса, осина, осинка, осиновый.

- Проверь себя на последней странице.

37. Прочитай.

ОБЛЕПИХА

Этот куст облепихи
И оранжев, и густ.
Облепихой облеплен
Облепиховый куст.

(Ю. Насимович)

- Выпиши сначала родственные слова, а затем формы слова *облепиха*.

- Проверь себя на последней странице.

Подсказка

К примеру: *сад, садовник, садовый* — это **родственные слова**, а *в саду, садом, о саде* — это **формы слова сад**.

ПОВТОРИМ ВСЕ ОРФОГРАММЫ

38. Вставь, где нужно, пропущенные буквы.

МЕДВЕ...Ь

Пришла весна. Стоят отлич...ные солнеч...ные ден...ки. В лесу нач...л темнет... снег... . На деревьях появились... поч...ки. Вот под сосной зашевелился сугро... . Вылез медве...ь. Он зевнул, потянулся и зашагал в чащ... леса. Какой он худой! Ещё осенью он лёг в берлогу и заснул. Шумела метел..., а косилапый крепко спал.

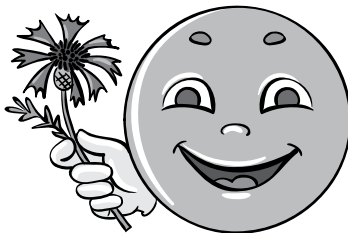
- Проверь себя на последней странице и поставь галочку рядом со смайликом:

*ни одной
ошибки*



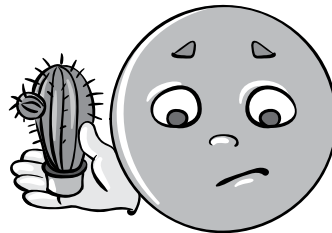
ОТЛИЧНО!!!

*1—2
ошибки*



ХОРОШО!

*3 ошибки
и более*



**НАДО ЕЩЁ
ПОЗАНИМАТЬСЯ...**

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

3. Си-дят на пне ти-хонь-ко о-пять пять о-пят, пять о-пён-ков.
21. Чу-мазеньких, чума-зеньких, чумазень-ких.
35. Четверг — это день недели. Дождь и снег — это атмосферные осадки.
36. «Лишние» слова: *голубика; пять; оса.*
37. Родственные слова: *обле́пиха, обле́плен, обле́пиховый.*
Формы слова *обле́пиха*: *облепихи, облепихой.*
38. Медведь, отличные солнечные деньки, начал темнеть снег, появились почки, сугроб, в чащу, метель.