



Работа над ошибками

РУССКИЙ ЯЗЫК

ФГОС

стандарт
второго
поколения



2

класс

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Р-4
С86

Уважаемые родители!

Данное учебное пособие может быть использовано как рабочая тетрадь для занятий с вашим ребёнком дома.

Научиться работать с орфографическими ошибками — важная для ученика задача, справиться с которой поможет эта книжка. В ней приведены правила и алгоритмы, служащие подсказкой при выполнении тренировочных упражнений. К заданиям, которые могут вызвать у школьника затруднения, даны ответы.

ОРФОГРАММА — это такая буква в слове, которая пишется по определённом орфографическому правилу.

Например: большая буква в кличке собаки Граф — это орфограмма.

ПАМЯТКА

Как работать с орфограммой

1. Найди орфограмму в слове. Подчеркни её одной чертой.
2. Объясни графически написание данной орфограммы.

Например:

коза́ — ко́зы

(орфограмма «Безударные гласные в корне слова»)

ПАМЯТКА

Как работать с орфографическими ошибками

- 1. Если в слове пропущена, переставлена или не дописана буква, запиши это слово правильно, разделив его на слоги.**
- 2. Если допущена ошибка на правило, определи на какое. Вспомни это правило или посмотри его в учебнике. Затем запиши слово правильно, подчеркни одной чертой орфограмму и объясни графически её написание.**
- 3. Подбери 2—3 примера на то же правило и напиши.**

Н а п р и м е р:

1. Допустим, ты пропустил мягкий знак (**ь**) в слове *борьба*.
Записываешь это слово правильно, деля его на слоги:

борь-ба.

2. Допустим, ты сделал ошибку в слове *перчатки*: после **ч** написал **я**. Вспоминаешь правило: сочетания **ЧА, ЩА** пишутся с буквой **А**.

После этого записываешь слово правильно, рядом пишешь 2—3 своих примера и объясняешь графически написание данной орфограммы:

перчатки, початок, курчавый, начальник

Ь — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ СОГЛАСНОГО ЗВУКА

Мягкость согласных звуков обозначается на письме
буквой **ь**:

календарь, пыльный

Ь показывает, что согласный звук перед ним
произносится мягко:

руль — ру[л'], возьму — во[з']му

Упражнения

1. Вспомни все названия месяцев года, пишущиеся с мягким знаком.

2. Напиши числа от 5 до 10 словами. Подчеркни мягкие согласные в конце слов.

- Проверь себя на последней странице.

3. Вставь, где нужно, **ь**.

1. Был... тёплый день. — Это не сказка, а был... .

2. В печке остались одни угол...ки. — Угол...ки тетради загнулись.

3. Над банкой с вареньем летало много ос... . — У телеги сломалась ос... .

4. Ствол долго гнил..., осталась одна гнил... .

5. Я ред...ко ем ред...ку.

СОЧЕТАНИЯ *ЧК, ЧН, ЩН*

В сочетаниях *чк, чн, щн* мягкий знак (*ь*) не пишется:

девочка, отличчник, мощный

Упражнения

4. *ЧК, ЧН* или *ЩН*?

ску_____о

помо_____ик

гре_____а

наро_____о

хи_____ик

вну_____а

мра_____о

ово_____ой

пти_____а

сро_____о

мо_____ость

мамо_____а

5. Измени словосочетания по образцу.

Образец: *лестница из верёвки — верёвочная лестница.*

Варенье из брусники — _____.

Игрушки для ёлки — _____.

Каша на молоке — _____.

Луч солнца — _____.

Крупа из гречихи — _____.

6. Запиши звуками слова *кочка, ручной*.

- Проверь себя на последней странице.

СОЧЕТАНИЯ *ЖИ, ШИ*

Упражнения

7. Закончи правило.

ЖИ, ШИ всегда пиши с буквой _____.

8. Вспомни стихи Корнея Ивановича Чуковского. Напиши пропущенные слова.

Да здравствует мыло _____

И полотенце _____!

9. Вставь пропущенные буквы.

Вьюга снежная, пурга,
Напряди нам пряж...,
Взбей пуш...стые снега,
Словно пух лебяж...й.

(С. Маршак)

10. **ЖИ** или **ШИ**?

кув_____нка

дру_____ть

_____нель

пу_____нка

сме_____ть

_____вотные

пру_____нка

кро_____ть

_____рма

сне_____нка

поло_____ть

_____раф

ма_____нка

совер_____ть

_____знь

СОЧЕТАНИЯ ЧА, ЩА

Упражнения

11. Закончи правило.

ЧА, ЩА всегда пиши с буквой ____.

12. **ЧА** или **ЩА**?

пи_____т

вере_____т

брен_____т

мы_____т

сту_____т

_____йник

_____сто

_____вель

_____шка

_____ры

**Произноси
правильно:**

щавель

13. Напиши по образцу. Обозначь орфограмму.

Образец: *вызвать* к о г о? (*врач*) — *вызвать* врача.

Убедить к о г о? (товарищ) — _____.

Поймать к о г о? (лещ) — _____.

Дом из ч е г о? (кирпич) — _____.

Съел тарелку ч е г о? (борщ) — _____.

Видел в цирке к о г о? (силач) — _____.

14. Запиши звуками слова *рычат*, *трещат*.

- Проверь себя на последней странице.

СОЧЕТАНИЯ *ЧУ*, *ЩУ*

Упражнения

15. Составь правило о написании сочетаний *чу*, *щу*.

16. *ЧУ* или *ЩУ*?

_____рбан

мол_____нья

_____чий

_____пальца

ве_____нья

_____мазый

_____ткость

вор_____нья

_____жой

_____чело

дра_____нья

_____плый

17. Напиши по образцу. Обозначь орфограмму.

Образец: *учить басню — учу басню.*

Шептать на ухо — _____.

Катить бочку — _____.

Искать книгу — _____.

Вертеть колесо — _____.

Тащить бревно — _____.

Полоскать бельё — _____.

18. Запиши звуками слова *щучка, чудо*.

- Проверь себя на последней странице.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ

Разделительный **ъ** пишется после согласного перед буквами **е, ё, и, ю, я**:

ненастье, ружьё, соловьи, вьюнок, скамья

Упражнения

19. Прочитай пословицы. Подчеркни в словах разделительный **ъ**.

Друзья познаются в беде. Учение — свет, а неученье — тьма. Учение — путь к уменью. Коли вся семья вместе, так и душа на месте. У доброй славы большие крылья. Смелым счастье помогает. Чистота — залог здоровья. Масло коровье, кушай на здоровье!

20. Вставь, где нужно, разделительный **ь**.

1. Мы жив...ём в Москве. — Охотники взяли волка жив...ём.

2. Олен...и бежали по тундре. — Олен...и рога похожи на ветки деревьев.

3. Скоро пол...ёт дождь. — Птицы собираются в далёкий пол...ёт.

4. Мы рады дорогому гост...ю. — Зови сюда дорогую гост...ю.

21. Напиши по образцу. Обозначь орфограмму.

Образец: муравей — муравьи шалун — шалунья
воробей — _____ болтун — _____
улей — _____ лгун — _____

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВА

Чтобы проверить парный согласный на конце слова, нужно изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный:

луз — луга, тюк — тюки

Упражнения

22. Соедини согласные так, чтобы они образовали пары по глухости/звонкости.

	Ш		С		Б		К		Т
		В		Ф		Ж			
Д								З	
		П			Г				

23. Подбери к данным словам имена существительные в единственном числе.

садовый — *сад*

бобовый — _____

дубовый — _____

береговой — _____

пляжный — _____

алмазный — _____

24. Напиши, какой звук обозначает согласная буква в конце слова.

лоб — ло[п]

гараж — _____

колос — _____

суп — _____

обрыв — _____

камыш — _____

снегопад — _____

круг — _____

бинт — _____

приз — _____

ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЛОВАХ

Упражнения

25. Подчеркни двойные согласные.

Аллея, жужжать, одиннадцать, программа, аппетит, ак-
куратный, масса, коллектив, пассажир, перрон, можжевель-
ник, трасса, шоссе, орфограмма, грамм.

26. Угадай слова с двойной согласной *л*.

1. Один из видов городского транспорта (_____).
 2. Старинное парусное судно (_____).
 3. Число с шестью нулями (_____).
- Проверь себя на последней странице.

27. Измени слова по образцу.

Образец: *коралл* — (как о й?) *риф* — *коралловый риф*.

Касса — (как о й?) аппарат — _____.

Ванна — (как а я?) комната — _____.

Металл — (как и е?) детали — _____.

Класс — (как а я?) доска — _____.

28. Подчеркни двойные согласные.

В нашей семье все любят спорт. Папа занимается хоккеем. Мама играет в теннис. Мой старший брат увлекается конным спортом. Он много времени проводит на ипподроме. А по субботам мы все вместе ходим в бассейн.

БОЛЬШАЯ БУКВА В ИМЕНАХ СОБСТВЕННЫХ

Имена, отчества и фамилии людей, клички животных,
названия стран и городов, рек и морей —
это имена собственные

Упражнения

29. Составь правило о написании имён собственных.

30. Напиши полное имя.

Образец: *Юра — Юрий. Женя — Евгений, Евгения.*

Света — _____ Валя — _____

Миша — _____ Саша — _____

31. В каких городах живут эти жители?

петербуржцы — Санкт-Петербург

москвичи — _____

хабаровчане — _____

парижане — _____

римляне — _____

минчане — _____

- Проверь себя на последней странице.

ПРЕДЛОГИ

Предлоги с другими словами пишутся отдельно:

по небу, **на** улице, **из-под** лавки

Упражнения

32. Прочитай.

Если скажут слово — Родина,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

(З. Александрова)

- Выпиши предлоги вместе со словами, к которым относятся эти предлоги.

33. Вставь нужные предлоги.

Бумажный кораблик плывёт _____ воде.

Рыжий кот лежал _____ крыльце.

Тигр приготовился _____ прыжку.

_____ ягод черёмухи варят вкусный кисель.

_____ ветвях берёз висят длинные серёжки.

- Над каждым словом первого предложения напиши название части речи: сущ., прил., глаг., пр.

Предлоги служат для связи слов в предложении.

КОРЕНЬ СЛОВА.

ОДНОКОРЕННЫЕ (РОДСТВЕННЫЕ) СЛОВА

Общая часть родственных слов называется **корнем**:

холод, холодок, холодильник, холодный, холодает

Упражнения

34. Выдели корень в словах.

Белый, белок, белить. Сад, садовый, посадить. Заледенеть, ледяной, ледышка. Морозить, морозный, мороз. Дружный, дружить, дружба.

- В каждой группе однокоренных слов подчеркни те, которые обозначают действие предмета.

35. В каждой строке зачеркни «лишнее» слово.

1. Рисунок, рисовый, рисовать.
2. Волк, волчица, волочить, волчий.
3. Снеговик, снежок, снег, свежий.
4. Сосновый, сосенка, осинник, сосна.
5. Гора, горелка, пригорок, гористый.
6. Лётчик, перелёт, летний, летать.
7. Ель, съел, еловый, ельник.
8. Окунёк, окунуть, окунь.
9. Лес, лесок, леска, лесник.

- Проверь себя на последней странице.

Подсказки

1. Однокоренные слова, во-первых, сходны по смыслу, во-вторых, у них есть общая часть.
2. Согласные в корне могут чередоваться:

*друг — дружок —
друзья*

*медведь —
медвежонок*

белка — бельчата

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Безударные гласные в корне слова проверяй ударением:

$\overbrace{\text{дожд} \underset{=}{\text{и}}}\text{ — } \overbrace{\text{дожд} \underset{=}{\text{ь}}}$
 $\overbrace{\text{тряс} \underset{=}{\text{е}}}\text{т — } \overbrace{\text{тряс} \underset{=}{\text{ка}}}$

Упражнения

36. Выдели в словах корень, поставь ударение.

1. Море, моряк, морской. 2. Травяной, травка, трава.
3. Гнездо, гнездовье, гнёздышко. 4. Кормушка, корм,
кормить. 5. Глядит, загляденье, взгляд.

- В каждой группе слов подчеркни проверочное слово.

37. Вставь пропущенные буквы. В скобках пиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.

Пришла зимá (зи́мушка). Д...тишки (_____) наде-
ли шубы, шапки, валенки и б...гут (_____) на речку.
А на р...ке (_____) шум, смех. Вот с г...ры (_____) л...тят (_____) санки. Хлоп в сугроб! М...лыш (_____) упал в снег и горько плачет. А на г...ре (_____) опять шум и в...селье (_____).

38. Проверь безударные гласные в словах *скакун, грозовой, щебе-
чет*. Напиши.

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

В некоторых словах безударные гласные в корне нельзя проверить ударением. Написание таких слов нужно запомнить:

дежу́рный, берёза, горизонт

Упражнения

39. Вставь пропущенные буквы. Поставь ударение в словах.

Р...бята, т...л...фон, п...года, р...кета, ст...лица, д...ревня,
п...льто, п...сок, п...беда, с...рень, с...лют, ...зык, к...мбайн,
тракт...р, с...лома, в...гон, ин...й, комн...та.

40. Вставь пропущенные буквы.

1. В...рона, в...робей, с...рока, с...ловей — это птицы.
2. М...дведь, за...ц, ...лень — это дикие животные.
3. К...рова, с...бака — это домашние животные.
4. ...нварь, ф...враль, с...нтябрь — это мес...цы года.
5. Вторн...к, ч...тверг, пятн...ца — это дни н...дели.
6. Т...релка, ст...кан, к...стрюля — это п...суда.
7. Кр...вать, к...мод — это меб...ль.
8. П...нал, т...традь — это учебные вещи.
9. К...пуста, м...рковь, к...ртоф...ль — это ов...щи.
10. М...лина, з...мл...ника, см...род...на — это яг...ды.
11. Р...машка, в...с...лёк, ф...алка — это цветы.

ПОВТОРИМ ВСЕ ОРФОГРАММЫ

41. Вставь, где нужно, пропущенные буквы.

ТРИ ДЕЛА

В...сна наводит свои порядки. Выстр...ились р...дками
в...сенние мес...цы. Их ож...дают сроч...ные д...ла. Т...му
зимнюю прогнать — з...бота марта. Сне... раст...пить сол-
неч...ными луч...ми — дело апреля. Он землю греет и
в...дой из руч...ёв угощ...ет. Тёплую з...млицу зелен...ю
нар...дить — задача мая.

М...лоденькими листоч...ками оделись д...ревья. Зацв...-
ли душ...стые ландыш... .

(По Н. Михайловой)

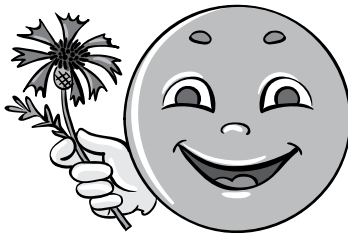
- Проверь себя на последней странице и поставь галочку рядом со смайликом:

*ни одной
ошибки*



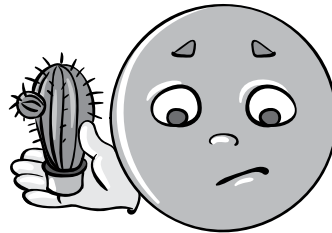
ОТЛИЧНО!!!

*1—2
ошибки*



ХОРОШО!

*3 ошибки
и более*



**НАДО ЕЩЁ
ПОЗАНИМАТЬСЯ...**

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

2. Пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.
6. [кóч'ка], [руч'но́й'].
14. [рыч'áт], [тр'ищ'áт].
18. [щ'úч'ка], [ч'úда].
26. 1 — *троллейбус*. 2 — *каравелла*. 3 — *миллион*.
31. Москва, Хабаровск, Париж, Рим, Минск.
35. 1 — *рисовый*. 2 — *волочить*. 3 — *свежий*. 4 — *осинник*. 5 — *горелка*. 6 — *летний*. 7 — *съел*. 8 — *окунуть*. 9 — *леска*.
41. Весна, выстроились рядками весенние месяцы, ожидают срочные дела, тьму, забота, снег растопить солнечными лучами, водой из ручьёв угощает, землю зелёную нарядить, молоденькими листочками, деревья, зацвели душистые ландыши.