

Открытый урок
обществознание
5класс
тема: Труд и творчество

урок подготовлен
учителем высшей категории
МОУ СОШ №7
Комковой Е.В.

ссылка на материал: <https://disk.yandex.ru/d/RYd3PMhALSS7yg>

Цели и задачи: Сформировать представление о сущности человеческой деятельности и процессе творчества. (слайд 2)

образовательные ресурсы: презентация «Труд и творчество»

План урока:

1. Что такое творчество
2. Творчество в искусстве, науке
3. Мастер и ремесленник (слайд 3)

Личностно значимая проблема: «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» М.Горький

Методы и формы обучения: методы- наглядный, практический, контроля; формы индивидуальная, фронтальная.

Основные понятия: творчество, духовные ценности, материальные ценности

Планируемые результаты:

- **Предметные:** научатся определять значение труда в жизни человека, получат возможность научиться работать с текстом учебника, высказывать собственное мнение, суждение.
- **Метапредметные УУД:**
 - познавательные* – самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера
 - коммуникативные* – учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию
 - регулятивные* – учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения, осуществляют пошаговый контроль
- **Личностные УУД:** выражают адекватное понимание причин успешности (неуспешности) учебной деятельности.

Ход урока:

1. Организация класса. Постановка целей и задач урока.
2. Проверка домашнего задания. Работа в парах.
3. Изучение нового материала.

4. Домашнее задание. (слайд 4)

2. На предыдущем уроке мы с вами рассматривали тему «Труд – основа жизни», давайте вспомним.

Вопросы для проверки домашнего задания: (слайд 5)

1. Что такое труд?

ВОЗМОЖНЫ ОТВЕТЫ: деятельность человека, которая требует знаний и умений, не бывает бесцельным и всегда приводит к результату. Труд – деятельность по созданию материальных и духовных ценностей с помощью орудий труда, работа, занятие, усилие для достижения чего-либо.

2. Зачем человек трудится? Что дает человеку труд?

ВОЗМОЖНЫ ОТВЕТЫ:

пищу, одежду, жилище, богатство, новые знакомства, возможность самореализоваться, умение взаимодействовать.

3. Какой бывает труд? (вспомните задание из учебника)

ВОЗМОЖНЫ ОТВЕТЫ:

простой, сложный, умственный, физический, оплачиваемый, безвозмездный и т.д.

4. Как оценивается труд?

ВОЗМОЖНЫ ОТВЕТЫ:

з/плата, премия, благодарности, грамоты, ценные подарки.

5. Работа в парах (кроссворд) вопросы и кроссворд раздать на каждую парту, листочки подписать. (слайд 6)

приложение 1-3

3.Новый материал.

Давайте представим, что вы летом лежите на полянке и наблюдаете, что происходит вокруг: вот ползет по листочку божья коровка, вот бабочка уселась на цветок, муравьи собирают материал для муравейника, пчела собирает нектар, паук плетет паутину. (слайд 7)

Что мы видим – животные работают. Следовательно, животные тоже трудятся, такой вывод был бы неверным. Почему? (слайд 8)

Ни одно животное не думает заранее : (слайд 9)

1. Как оно будет работать?
2. Сколько времени будет работать?
3. Что для этого понадобится?

Планирование – постановка целей и задач характерно для человека. (слайд 10)

Животные выполняют все на уровне инстинкта: строят муравейник, собирают нектар, преследуют добычу, собирают орешки и т. д.

ПОДУМАЙТЕ: смогут ли эти животные поменяться местами и выполнять другую работу? А человек?

Человек, в отличие от животного (слайд 11) постоянно совершенствует свой труд (слайд 12), создает новые орудия труда, механизмы, машины (слайд 13), украшает свой дом (слайд 14), создает произведения искусства (слайд 15)

Поэтому слово «труд» пишется в кавычках, когда речь идет о животных (слайд 16)

(слайд 17) Вывод: люди в отличие от животных могут творить, работать творчески.

Сейчас мы с вами попробуем это доказать.

Практическая работа

Попробуйте без ножниц и клея, используя только то, что есть под рукой (листочки цв. бумаги, ручки, карандаши) что-нибудь смастерить. Учащиеся выполняют задание.

Что же такое творчество? Поднимите вверх то, что у вас получилось. Пусть это не шедевры, но у вас не так много времени, не было под рукой необходимого оборудования.

А если еще будет много времени, дополнительных материалов... (слайд 18)

Творчество в науке:

1. Помогло людям создать новые машины
2. Раскрыть тайны природы

3. Найти полезные ископаемые, получить электричество, изучать космос, открыть телевидение, радио, нанотехнологии и т.д.

(слайды 19-21)

Люди творческих профессий, так говорят о писателях, поэтах, режиссерах, артистах (слайд 22)

Каждая их работа рождена фантазией и воображением, отличается новизной, не похожа на предыдущую работу.

Рассмотрим два понятия: мастер и ремесленник (слайд 23)

РЕМЕСЛЕННИК

- ❖ *Владеет определенным ремеслом(деятельность по производству различных важных и нужных для жизни предметов)*
- ❖ *Труд ремесленника обычно ручной без использования сложных машин и механизмов*
- ❖ *Чаще всего работает по шаблону, трафарету который придумали до него*
- ❖ *Пример: гончар, столяр, плотник, игрушечник, печник*

МАСТЕР

- ❖ *Человек, достигший высшего мастерства (искусства) в своем деле*
- ❖ *Вкладывает в свой труд смекалку, творчество*
- ❖ *Делает предметы необычными и оригинальными (слайд24)*

Есть притча: «Можно бесконечно долго смотреть на три вещи – как горит огонь, как бежит вода, как работает мастер».

Смотрим фрагмент, где видна работа сразу нескольких мастеров:

vk.com/video196384909_456239021

- ❖ Л.Н.Толстой «Война и мир» - первый бал Н. Ростовой
- ❖ Е.Дога вальс к х/ф «Мой ласковый и нежный зверь»
- ❖ выступление балетной труппы: С.Захарова, В.Васильев, А. Петухов, И.Васильев

❖ выступление Федерации уличного танца «Mafia» г. Тюмень

учащиеся: определяют работу мастеров и дают ответы

4. Домашнее задание: параграф 13,

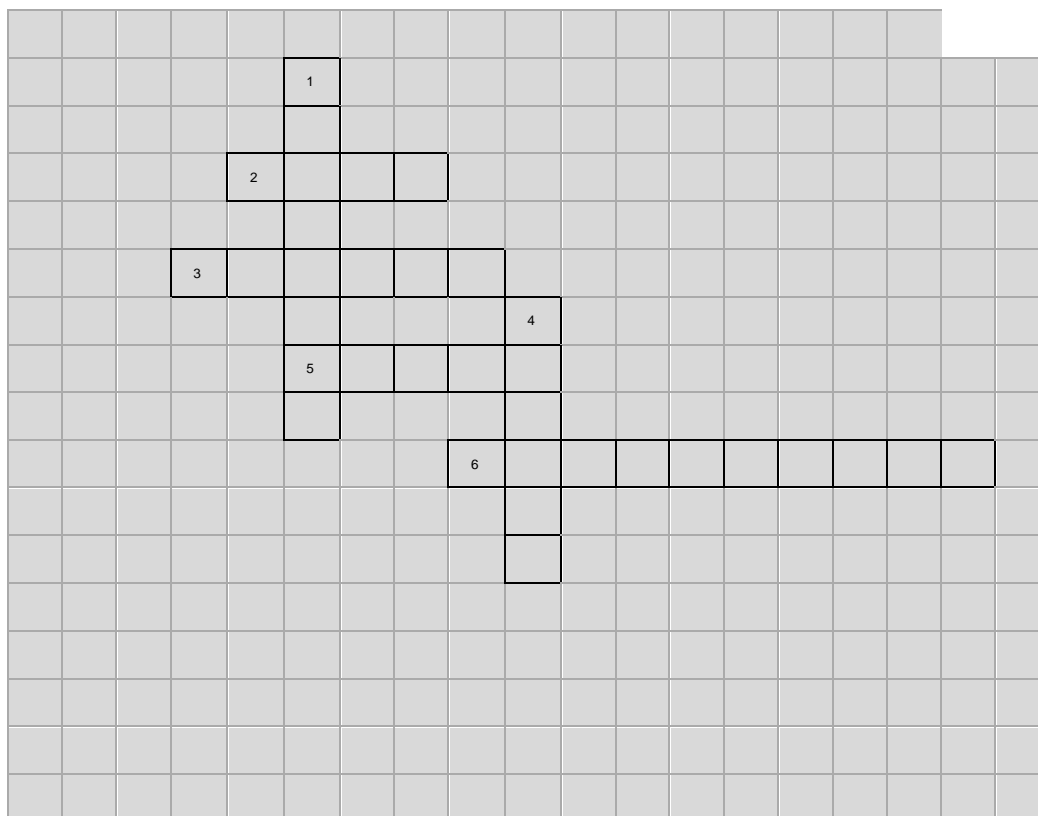
Проект «Преобразим наш ...»

- Город
- Микрорайон
- Школьный двор

Какими бы вы хотели видеть эти объекты? Можно нарисовать (на листах А4, А3), сделать презентацию, составить рассказ. Стать на время архитекторами, экологами, скульпторами...

Приложение 1.

Кроссворд для работы в парах



Приложение 2.

Вопросы для кроссворда

По горизонтали:

2. целенаправленная деятельность человека. 3. бытовые удобства, предоставленные кем-нибудь. 5. продукт, выставленный на продажу. 6. труд компьютерщика.

По вертикали:

1. плата за труд. 4. поощрение за качественный труд.

Приложение 3.

