Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 станица Новопластуновская»

**«Конспект для театрализованной игры по мотивам русской народной сказки «Репка» для детей среднего дошкольного возраста»**

**Подготовила:**

**воспитатель**

**Шестюк В.С.**

Ст. Новопластуновская **2022**

**Цель:** приобщение детей к театрализованной деятельности, вовлечение в игру по знакомой сказке «Репка».

**Задачи:**

**Образовательные:**

* поддерживать детскую инициативу в коммуникативной деятельности;
* формировать умения разыгрывать несложные представления, входить в роль;
* использовать для воплощения образа выразительные средства: интонацию, мимику, жест;
* формировать умение детей переносить сюжет в игру с использованием театра тантамаресок;
* побуждать к взаимодействию с партнерами.

**Развивающие:**

* развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
* развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность; развивать связную речь.

**Воспитательные:**

* воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам;
* формировать навык сотрудничества, доброжелательность;
* воспитывать интерес детей к театрализованной игре с использованием театра тантамаресок.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций, игра «Собери сказку по цепочке из картинок «Репка», просмотр одноименного мультфильма,

беседы с детьми о театре, индивидуальная работа по выполнению роли, действий в соответствии с текстом.

**Оборудование:** сундук, предметы для игры: диск, флешка, пульт, мышка, телефон, фотоаппарат, театр тантамаресок.

ХОД:

1. **Вводная часть. Организационный момент.**

*Раз, два, три, четыре, пять!*

*Кто идет со мной играть?*

*По дорожке мы пойдем,*

*Что – то новое найдем!*

(Дети идут за воспитателем)

*Вы внимательней смотрите,*

*Что – то новое найдите!*

(Находят сундучок)

*Сундучок ведь не простой*

*Он волшебный вот какой!*

*Ой, не могу его открыть,*

*Здесь записка вот висит.*

*А в записке той загадки,*

*Отгадайте – ка, ребятки!*

Загадки про животных:

1. В подполье, в коморке,

Живет она в норке,

Серая малышка,

Кто же это? (Мышка)

- А как вы догадались, что это мышка? (Ответы детей)

(Маленький рост, длинный хвост, острые зубки.) А в каких сказках живет мышка? («Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»).

2. Летом в болоте вы ее найдете.

Зеленая квакушка, кто это? (Лягушка).

- Лягушка (что делает (квакает, ловит мух, плавает)

3. Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц).

- А как можно назвать ласково (Заюшка, зайчик, заинька)

4. Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый - краса! Как зовут ее? (Лиса).

- Лиса (что делает) … (выслеживает, бежит, ловит, вынюхивает).

5. Серый, страшный и зубастый.

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех (Волк)

Воспитатель: А как в сказках волка называют? (волчок - серый бочок)

6. Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)

Воспитатель: Ребята, расскажите, какой медведь?

Ответы детей (Большой, лохматый, грозный)

Воспитатель приглашает детей сесть на стулья:

- Может вы догадались из какой сказки эти герои? (ответы)

- Согласна с вами! Из русской народной сказки «Теремок».

**2. Основная часть**

*Наш сундук зовет играть*

*Все предметы отгадать*

*Руки в сундук протяните*

*И предмет определите.*

*Будем весело играть*

*И все предметы узнавать!*

**Игра «Пощупай и узнай»**

(Проводится игра на тактильное распознавание и описание словами предметов, которые спрятаны в сундуке. Предметы, которые находятся в ящике - компьютерная мышка, диск, пульт, флешка, телефон, фотоаппарат.

Дети по очереди не глядя в сундук, по очереди определяют на ощупь предметы. Затем достают и проверяют, правильно или нет определили предметы).

- Вот какие интересные предметы спрятались в сундуке. А об одном из них я вам загадаю загадку:

*Он круглый и блестящий,*

*С пластинкою похож,*

*Но меньше он, изящней,*

*И современней все ж.*

*На нем хранится много*

*Всего, что ты захочешь.*

*Вот вставишь в дисковод его,*

*Читаешь, смотришь все, что хочешь*.

- Что это? Знаете, ответ? (Ответы детей)

- Может кто-то думает иначе?

- Я тоже думаю, что это диск.

(Достает из сундука диск. На диске картинка из сказки «Репка».)

ноутбук, давайте вместе посмотрим!

(Воспитатель вставляет в ноутбук диск, включает).

- Как вы думаете, что на диске записано? А как это мы сможем проверить?

(Начинается просмотр мультфильма «Репка» и вдруг пропадает изображение)

- Что случилось? (Нет света или вирус)

- Что же нам делать? Как быть?

- Друзья, а вы хотите стать артистами и показать сказку? Тогда для того, чтобы узнать, кто, каким героем сказки будет, нужно вытянуть жребий. (Дети тянут жребий - картинки с персонажем сказки «Репка»).

- Слушайте волшебные слова:

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Пора сказку показать.*

*Вокруг три раза повернись*

*И в героя сказки превратись.*

(Показ сказки «Репка» с использованием театра тантамаресок).

Герои сказки дружно жили,

Печку в домике топили.

Чай пили, песни пели

Танцевать все захотели.

*-* Давайте и мы потанцуем все вместе.

(Включается фонограмма песни "Ах, вы сени, мои сени".)

- Вот как весело мы потанцевали.

Тут и сказке конец, а кто слушал молодец.

Все артистами сегодня побывали, сказку «Репка» мы показали.

Все старались, молодцы, похлопаем, друг другу от души!

Сундучок наш закрывается, и с артистами прощается!

**3.Рефлексия**

Что больше всего понравилось?

Какой герой для тебя был самым интересным?

Скажите, пожалуйста, чему учит нас эта сказка?

*-* Вы сегодня были веселыми, дружными, заботливыми, умелыми, добрыми. Откройте свои «гнездышки-ладошки», и выпустите в воздух свою доброту. Пусть она разлетается над нами, над нашей станицей, над нашей Родиной, над нашей планетой Земля. Пусть всему миру будет хорошо от нашей нежности и доброты.