**Авторское дидактическое пособие «Волшебный сундучок»**

Выполнила воспитатель:

Шерстюк Валентина Сергеевна

МКДОУ 9 ст. Новопластуновской

**Дидактические задачи также** могут быть разнообразны:

Это может быть, например:

* развивать у детей творчество, фантазию, воображение, наглядно-образное мышление, речевую и творческую инициативу, диалогическую и монологическую речь;
* формировать умение анализировать и описывать систему связей любого объекта окружающего мира, его назначение, динамику развития в определенный отрезок времени, признаки и строение;

**Игровая задача:**

* обогащать представления дошкольников о театрализованной деятельности;
* закреплять, систематизировать и обобщать ранее полученные знания, делать выводы;
* совершенствовать умение слушать и слышать друг друга, эмоционально-доброжелательно относиться к окружающим, преодолевать чувство скованности, застенчивости.

**Методические приемы работы с сундуком:**

Беседы, рассматривание, чтение стихов и рассказов сказок, составление коротких рассказов, [отгадывание загадок](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-zhivotnyh-s-otvetami.html), дидактические игры, игровые задания и др.

Согласно требованиям ФГОС предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала.

Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – игра, поэтому особое место в построении развивающей предметно-пространственной среды в учреждении дошкольного образования отводится наглядно-игровым пособиям, дидактическим играм и игрушкам.

Авторское дидактическое пособие «Волшебный сундучок» предназначено для детей от 3 до 7 лет. С его помощью можно проводить обучение и закрепление материала как индивидуально, так и с подгруппой детей, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Целью данного пособия является обеспечение активности детей и включение их в разнообразную практическую деятельность в процессе развития творческих и умственных способностей дошкольников, посредством театрализованных игр. Оно направлено на развитие памяти, внимания, наблюдательности, учит детей применять имеющиеся знания в новых условиях, активизирует разнообразные умственные процессы, обогащает словарь.

Само пособие «Волшебный сундучок» является мобильным, трансформируемым, многофункциональным, доступным, эко логичным, эстетичным, привлекательным для детей, безопасным, учитывает индивидуальную потребность воспитанников, имеет эффект новизны, что отвечает всем нормам и требованиям к организации развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

**Соответствие пособия «Волшебный сундучок» требованиям ФГОС**

*Трансформируемость*

Пособие предполагает возможность его изменения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

*Поли функциональность*

Пособие возможно использовать в различных областях, в зависимости от поставленных задач, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

*Вариативность*

«Волшебный сундучок» может изменяться в соответствии с общей тематикой развивающей предметно-пространственной среды. Он может использоваться в игровой деятельности, в НОД, в самостоятельной деятельности детей, в коррекционной работе.

*Доступность*

Пособие находится в свободном доступе для детей. Дети могут самостоятельно трансформировать его по своему желанию.

*Безопасность*

«Волшебный сундучок » изготовлен из безопасных материалов, поддаётся влажной уборке, не представляет угрозы для жизни и здоровья детей.

Пособие включает в себя целый цикл игр разной тематики, которые можно использовать в различных образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой. Помимо речевых задач, пособие оказывает помощь в развитии мыслительных процессов и операций, развитии мелкой моторики руки, развивает детскую инициативу и самостоятельность

Изначально «Волшебный сундучок» предполагалось использовать только в работе по театрализованной деятельности. Но, оказалось, Сундучок получился настолько универсальным и так понравился детям, что с его помощью решается огромное количество задач. «Волшебный сундучок» оказался незаменимым пособием при развитии речи: с его помощью мы с детьми не только инсценируем, показываем сказки, рассказываем, пересказываем и сочиняем сказки и истории, но и учимся описывать картины, заучивать стихотворения и так далее.

Само содержание можно дополнять и усложнять. Содержание сундучка может меняться в зависимости от тематики, возраста дошкольников, а также решения различных задач.

Пособие органично на организованной образовательной деятельности по: развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, математическому развитию, сенсорике, в театрализованной деятельности.

Наш сундучок является хранителем различных тайн, идей, проблемных ситуаций. Это еще и необычная подача различного материала. Его можно применять при проведении квестов.

Используя в работе пособие «Волшебный сундучок», можно украсить интерьер группы, организовать уголок для развития речи, компактно, доступно для детей разместить атрибуты по театрализации и др.

 Его можно использовать как сюрприз на день рождения, в сундучок заранее кладется игрушка или сладкий сюрприз. Имениннику предлагают открыть и достать свой подарок.

Используя сундучок, можно организовать мотивирующее начало для различной непосредственно – образовательной деятельности. Очень эффективный прием с волшебным сундуком, когда детям не терпится его открыть и посмотреть, что внутри, однако сундук закрыт, и для того чтобы открыть его, им нужно было выполнить различные задания.

 Чаще всего предлагается поиграть с пособием детям, имеющим низкий уровень познавательно-речевого развития и недостаточно развитую мелкую моторику.

 Занятия и игры на картинках-карточках вызывают у детей положительный эмоциональный отклик, повышают активность; дети с радостью и большим интересом увлеченно, самостоятельно работают с фигурками-персонажами. Наблюдения показывают, что дети, играя с материалами такого вида более успешны в развитии фантазии, в самостоятельных играх, в связной речи.

Таким образом, практическая значимость дидактического пособия заключается в широте его использования. Данное пособие обучает, развивает и воспитывает. Оно позволяет педагогу использовать разнообразные методы и приемы работы, широко использовать игровые формы проведения занятий.

Использование игрового пособия побуждает детей к фантазированию, творческой импровизации, оригинальному использованию уже полученного ранее социального опыта. Пособие органично на организованной образовательной деятельности по: развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, математическому развитию, сенсорике, в театрализованной деятельности и др.