**«Родной язык - душа народа»   
Сценарий внеклассного мероприятия, посвященного**

**Международному дню родного языка**

**Цели мероприятия:**

- Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Вызвать интерес учащихся к изучению и сохранению родного языка;

- рассмотреть причины нарушения экологии современного русского языка, попытаться найти пути и способы их решения;

- воспитывать осознание ценности русского языка, чувство ответственности каждого за его состояние.

**Задачи:**

- развивать толерантность к людям разных национальностей;

- дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным;

- способствовать развитию устной речи учащихся, воспитать уважение к культуре и традициям своего народа и народов, проживающих в России.

**Материалы и оборудование:**

компьютер, проектор, экран.

**Пояснительная записка**

Мы, русские люди, богаты своей историей, традициями и корнями. Связь времен и народов имеет место быть. Язык является важным связующим звеном поколений и неразрывно связан с понятием родина. Прикосновение к истории своей отчизны возжигает угасший дух, зовет к жертвенному подвигу, проявляет потускневшую память: генетическую, родовую, национальную… Утрата языка несет за собой утрату национальной культуры и гибель нации. Вот почему в настоящее время одной из важных задач учителя является привитие любви к родному языку, своей Родине – главных ценностей русского человека.

Мысленно обращаясь к историческим корням, каждый участник мероприятия может почувствовать свою причастность к ним и, конечно же, свою ответственность за сегодняшний день, за нашу жизнь. Ведь неправильное использование языка отражается на нравственном состоянии нашего общества. Именно от нас зависит, каким будет наше будущее и на каком языке будут говорить наши потомки. Имеем ли мы право на безответственное отношение? Конечно же, нет! Слишком большая цена заплачена за него - цена миллионов жизней русских людей.

Данное мероприятие позволяет сконцентрировать внимание на проблемах русского языка, по достоинству оценить его богатство, вызвать гордость за свою нацию, родной язык.

**Ход мероприятия.**

**Слайд 1.**

**Вступительное слово учителя.**

Россия. Родина. Отечество. Это не только огромное территориальное пространство, но и наш родной язык, великое русское слово, выделяющее нас как нацию среди миллионов людей на планете.

**Слайд 2.**

«В языке одухотворяется весь народ и вся его родина», - говорил Константин Дмитриевич Ушинский. Язык народа – это его историческая память. Духовная культура и жизнь отразилась в нашем языке, в устной и письменной форме, в различных жанрах – от древнерусской летописи до произведений современной литературы.

**Чтец 1.** ***(Жерновников Сергей)***

Я люблю свой родной язык!   
Он понятен для всех,   
Он певуч,   
Он, как русский народ, многолик,   
Как держава наша, могуч…

Он – язык Луны и планет,   
Наших спутников и ракет,   
На совете   
За круглым столом   
Разговаривайте на нём:   
Недвусмысленный и прямой,   
Он подобен правде самой.

**Слайд 3.**

**Ведущий**. Как вы уже поняли, мы сегодня будем говорить о родном языке. И это неслучайно. Ведь 21 февраля отмечается Международный день родного языка! Этот праздник был учреждён в 1999 году.

**Слайд 4.**

**Ведущий.** Эта дата была выбрана в знак памяти событий 21 февраля 1952 года, когда в Дакке, столице нынешней Бангладеш (молодое государство в южной Азии)**,** от пуль полицейских погибли студенты – участники демонстрации в защиту своего родного бенгальского языка, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

Международный день родного языка, прежде всего, направлен на защиту языков, которые исчезают. И задача эта важная, ведь в наши дни каждый месяц в мире исчезает два языка.

**Слайд 5.**

Причина этому - поглощение наименее употребляемых языков наиболее распространенными, общепризнанными, на которых ведется документация, преподавание в школе, происходит общение.

**Слайд 6.**

**Слайды 7-8.**

**Ведущий.** В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникален. В России государственным является один язык – русский.

Могуч и прекрасен наш родной русский язык. Послушайте, что говорили о нём выдающиеся русские писатели.

**Слайд 9.**

***Дети читают высказывания о русском языке:***

1. ***(Мельникова Виктория)***

"Язык - это история народа. Язык - это путь к цивилизации культуры: потому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью". (Александр Иванович Куприн)

1. **(Бобылев Даниил)**

"Чтобы хорошо писать, надо хорошо знать свой родной язык". (Максим Горький)

1. **(Буранов Даниил)**

"Русский народ создал русский язык - яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью: Что такое Родина? Это весь народ. Это его культура, его язык. (Алексей Николаевич Толстой)

1. **(Пищулёв Александр)**

"Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это состояние, переданное нам нашими предшественниками. Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием: в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!". (Иван Сергеевич Тургенев)

**Слайд 10.**

1. **(Петров Сергей)**

С благоговением относился к родному языку Александр Сергеевич Пушкин, призывал любить и изучать его. Русский язык “имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими”, это “звучный и выразительный язык”, “гибкий и мощный в своих оборотах и средствах”, ему свойствены “величавая плавность, яркость, простота и гармоничная точность”. В нём отразились все лучшие качества его творца и носителя – русского народа.

**Слайд 11.**

**Чтец 2**. ***(Кирпичёв Александр)***

Язык наш прекрасный -  
Богатый и звучный.  
То мощный и страстный,  
То нежно певучий.

**Чтец 3**. ***(Мельникова Виктория)***

В нём есть и усмешка,  
И меткость, и ласка.  
Написаны им  
И рассказы, и сказки.

**Чтец 4**. ***(Вахтин Даниил)***

Страницы волшебных,   
Волнующих книг!  
Люби и храни  
Наш великий язык!

**Ведущий.** Наверное, у многих людей никогда не возникало мыслей о том, что такое язык, кто его придумал, почему возникла необходимость его создания, как он появился на свет, какие события сопровождали создание и развитие языка. Но ведь зная истоки, а так же историю его развития, глубже понимаешь сам язык, его графическое воплощение, его звучание и музыку…

У людей, познавших эти тайны, возникает большой интерес к языку, трепетное отношение к нему, гордость за то, что мы, славянские народы, имеем свой необычный, неповторимый язык.

- Как вы думаете, что учитывается при отнесении языка к числу мировых?

- Какие языки входят в число мировых?

**Сообщение учащегося.** ***(Волошина Дарья)***

Мировыми языками называются наиболее распространенные языки, употребляемые между собой представителями разных народов за пределами территорий, населенных людьми, для которых они изначально родные. В определении состава мировых языков учитывается число говорящих на нем как в стране, так и за ее пределами, авторитет, роль страны этого языка, обладающего длительной письменной традицией; установившиеся нормы, хорошо исследованные и описанные в учебниках и словарях.

Мировые языки охватывают международные сферы - дипломатию, мировую торговлю, туризм. На них общаются ученые разных стран, они изучаются в качестве "иностранных языков" (то есть как обязательный предмет в ВУЗах и школах большинства стран мира). Эти языки являются "рабочими языками" ООН.

Официальными мировыми языками ООН признает английский, испанский, русский, арабский, китайский и французский. Любой документ в ООН распространяется на этих языках.

Русский язык стал общепризнанным мировым языком с середины XX века. Его мировое значение обусловлено тем, что это один из богатейших языков мира, на котором создана величайшая художественная литература.

Богатство русского языка и созданной на нем литературы вызывает интерес к этому языку во всем мире. Его изучают не только студенты, школьники, но и взрослые люди. С целью оказания помощи в обучении русскому языку за пределами нашей страны еще в 1967 году в Париже была создана Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ). МАПРЯЛ издает в нашей стране для зарубежных преподавателей русского языка и литературы журналы, методическую литературу, проводит среди школьников разных стран международные олимпиады по русскому языку.

**Ведущий.** Сколько же людей в мире говорит по-русски?

**Сообщение учащегося. *(Жерновников Сергей)***

Вот несколько цифр, свидетельствующих о распространении русского языка в наше время: русский язык является родным для 170 миллионов человек, и 350 миллионов человек его понимают. Большинство говорящих по-русски живёт, конечно же, в России, остальные — за её пределами. Кто эти люди?

Это те, кто живёт на территории стран СНГ и Балтии, а также те, кто проживает в странах традиционного зарубежья. Для них специально издаются журналы и книги на русском языке, ведётся обучение в школах, между собой эти люди продолжают общаться по-русски.

Однако русский язык изучают и те, для кого он не является родным (около 180 миллионов человек). Так, в Германии, Австрии и Швейцарии русский язык в первую очередь интересует тех, кто занимается или будет заниматься бизнесом. В Израиле русский изучают дети из многочисленных русскоговорящих семей. Японцев и многие другие народы привлекает удивительная русская литература, а в последнее время появился и чисто «спортивный интерес» к изучению русского языка — ведь зимние Олимпийские игры проходили на территории России — в черноморском городе-курорте Сочи.

Мотивы изучения русского языка в зарубежных странах самые разные. Ясно одно: русский язык активно распространяется в мире и по праву входит в «клуб мировых языков».

**Сообщение учащегося. *(Петров Сергей)***

Русский язык получил такое широкое распространение во всем мире. Так почему же мы, русские люди, иногда забываем о его величии, могуществе и богатстве?! Дмитрий Сергеевич Лихачев утверждал: «Родной язык – это душа нации. Нации, которая теряет свой подлинный, свой исторический язык, а вместе с ним и свою психологию, культуру, память о предках».

**Ведущий.** Почему знаменитый русский филолог говорит, что мы теряем родной язык?

С какими проблемами столкнулся русский язык в современном мире?

**Обсуждение проблем русского языка в современном мире.**

***Вопросы для обсуждения:***

**Ведущий.**

*-* Что такое слова-паразиты?

- Почему люди употребляют эти слова?

- Нужно ли бороться с их употреблением?

- Как можно искоренить слова-паразиты из речи?

**Слайд 12.**

**Ведущий. О** чистокровности русского языка говорить не приходится, так как заимствованных слов в нём огромное количество. Вот вы, наверное, думаете, что слово **«огурец»** русское? Ошибаетесь, оно пришло в наш язык из греческого, так же как и «грамота», «кровать», «парус», «свекла», «фонарь».

**-** Слово «ябеда», которое у нас знает каждый малыш, пришло из скандинавского языка.

**-** А «базар», «сундук» и всеми любимое слово «деньги» - из тюркских языков.

**-** Слово «халява» известно всем. Его употребляют, когда хотят получить что-то даром. Но раньше это слово значило другое – «широкое голенище». Почему? По одной из гипотез, когда-то, сидя за столом, гости прятали за голенище сапога еду, которую не могли съесть сразу. Таким образом, у них была возможность даром поесть ещё раз.

**-** В начале XIX века русский язык активно культивировал многие иностранные слова. В начале XXI века придётся его возрождать. Что же случилось с нашим языком за два века? Во-первых, у многих слов появилось другое значение.

**-** Раньше под словом «тачка» подразумевалась безобидная тележка для перевозки груза. Теперь «тачкой» называют машину.

- Прежде в ящик складывали полезные вещи, а сейчас в него «пялятся».

**-** Из тарелок ели, на худой конец, в них прилетали инопланетяне. Но трудно представить, что теперь тарелка – это телевизионная антенна. Что делать? Прогресс.

**-** Бабки прежде были старые, ворчливые, стали – новые, зелёные, хрустящие.

**-** И, наконец, самое яркое и образное выражение – «шнурки в стакане». Ни один иностранец не обнаружит шнурков в стакане. Иностранцу, выучившему тысячи слов, трудно уразуметь, что мальчик будет «пацан», «чувак» - мужчина средних лет, «родаки» - родители.

**Ведущий**. Так вот, если наша речь будет развиваться в таком же стиле, то через 200-300 лет наши потомки вряд ли сумеют понять произведения классиков. В качестве варианта можно предложить «перевод» на «новый русский» стихотворение Некрасова.

**Чтец 5**. ***(Жерновников Сергей)***

**Мужичок с ноготок**

Однажды в студёную зимнюю пору

Я из лесу вышел: был сильный мороз.

Вижу: вдруг прёт ко мне по наклонной

Пацан, правда ещё не крутой;

Блиновый на вид прикидик не клёвый.

«Здорово, чувак!» - я ему говорю.

«А где родаки?» - «Да шнурки-то в стакане,

А от тебя я, в натуре, тащусь».

Я-то сперва не врубился, не въехал.

«Что, обломался?» - он мне говорит.

«Бывай, наезжать на тебя я не стану.

Ужо прикольнулся. Бывай и прощай».

«Ну, трогай!» - воскликнул малюточка басом,

Схватил за уздцы и быстрей пошагал.

**Ведущий.** Нужно ли бороться с неоправданным употреблением заимствованных слов?

**Чтец 6. *(Тройнова Виктория)***

У торговцев, у послов,  
(да в любой газете),  
Появилось много слов,  
Непонятных "умных" слов,  
Вот таких, как эти:  
Ноу хау, чартер,  
Тюнер, плеер, бартер,  
Бонус, саммит, комби,  
Кастинг, брокер, лобби,  
Сервис, ксерокс, принтер,  
Блейзер, сканнер, спринтер,  
Фьючерс, дайджест, рейтинг,  
Имидж, спонсор, серфинг,  
Шоу, таймер, бизнес,  
Брифинг, картридж, фитнесс,  
Дайвинг, драйвер, клиринг,  
Селинг, лизинг, дилинг,  
Плоттер, триллер, дилер,  
Пейджер, рэкет, киллер…  
Нет от них покоя мне  
Наяву, да и во сне,  
И никак я не пойму,  
Что к чему и почему…(Н.П.Колесников)

**Ведущий.**Что такое сквернословие?

- Как вы думаете, можно ли словом нанести вред человеку?

**Чтец 7. *(Дорофеева Илона)***

Слово может согреть, окрылить и спасти,

Осчастливить и льды протаранить.

Слово может нам тысячи бед принести,

Оскорбить и безжалостно ранить.

А поэтому скажем себе сурово:

«Чтобы не было в жизни ненужных бед,

Надо думать, ребята, над каждым словом,

Ибо слов невесомых на свете нет!» (Э. Асадов)

**Слайд 13.**

**Сообщение учащегося. *(Ткаченко Эвелина))***

Интересные факты:

Последние исследования учёных-генетиков доказали, что слово – материально.

Человек на 70-90% состоит из воды. Академик П.П. Гаряев сделал важное открытие и описал его в книге «Волновой генетический код».

Бранные слова вызывают в человеке мутации, аналогичные воздействию радиации при взрыве атомной бомбы, но протекают в организме постепенно.

В результате «корёжатся и рвутся» хромосомы человека, и он медленно умирает.

**Слайд 14.**

**Ведущий**. В русском языке отразилась богатая и славная история русского народа: в нём оставили свой след и устное творчество, и великий труд русских писателей, и созидательный труд всего русского народа.

Знать свой язык обязан каждый. Сейчас мы проверим, какими знатоками родного языка вы являетесь.

Как невозможно представить землю без сеятеля, жизнь без хлеба, человека - без родины, так и великий русский язык невозможно представить без пословиц и поговорок.

**Ведущий.** Пословицы недаром молвятся,   
Без них прожить никак нельзя!  
Они великие помощницы  
И в жизни верные друзья.

**Игра. «Дополни пословицу»**

Вспомните пословицы по началу фразы и продолжите их:

Век живи - …(век учись).

Крепкую дружбу топором …(не разрубишь).

Без труда … (не вытащишь и рыбку из пруда).

Землю солнце красит, а человека - …(труд).

Нет друга – ищи, … (а нашёл береги).

Человек без Родины, … (что соловей без песни).

Поспешишь … (людей насмешишь).

Язык мой - …(враг мой).

Семеро одного … (не ждут).

Хочешь есть калачи …(не сиди на печи).

Делу время … (потехе час).

Друзья познаются в …(беде).

**КОНКУРС «Вопросы на смекалку».**

1. Как правильно сказать?  
-У рыб нет зуб.  
- У рыбей нет зубей.  
- У рыбов нет зубов.  
*(Ответ: У рыб есть зубы.)*2. Какую строчку не может прочитать ни один ученый?  
*(Строчку, прошитую на швейной машинке)*  
3. Какую часть слова можно найти в земле?  
*(Корень)*4. В названии какого дня недели есть удвоенная согласная?  
*(Суббота)*  
**Конкурс** **«Грамотеев».**

Вставляют пропущенные буквы в словарные слова.

Р*а*внина ф*и*зкул*ь*тура б*и*бл*и*отека коло*нн*а

Ра*сс*тояние здра*в*ствуйте грам*о*та

-----------------------------------------------------------------------------------------------

Пр*о*д*а*вец м*о*рож*е*ное г*о*сударство л*е*карств*о*

Н*а*с*е*комое эл*е*ктричество вел*о*с*и*пед

Конкурс **«Весёлые вопросы»**

- Сколько гласных в корне слов: семья, сорока? (2,3)

- Сколько горошин может войти в стакан? (Они не могут ходить)

- Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет разговаривать)

- Каким гребнем не расчешешь голову? (Петушиным)

- Что самое первое мы делаем утром? (Просыпаемся)

- Когда лошадь покупают, какая она бывает? (Мокрая)

- Какой рукой лучше размешивать чай? (Чай лучше размешивать ложкой)

- Что произошло 31 февраля? (31 февраля не бывает)

- За чем во рту язык? ( За зубами)

- Почему шапку покупают? (Потому что бесплатно не дают)

- Назовите имя первой женщины-лётчика? (Баба-Яга)

- Без чего хлеб не испечёшь? (Без корки)

- У кого есть шляпа без головы, а нога без сапог? (У гриба)

- Чем заканчивается день и ночь? (Мягким знаком)

- Что у Бориса впереди, а у Глеба сзади? (Буква б)

**Слайд 15.**

**Ведущий.** Мы не должны забывать, что Родной язык – это живая связь времён. С помощью языка человек осознаёт роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию.

**Слайд 16.**

**Чтец 8.** ***(Арутюнян Арсен)***

Как же прекрасен родной мой язык,  
Волшебный, певучий, играющий.  
Словно прозрачный хрустальный родник  
Сердце и душу ласкающий.

**Чтец 9.** ***(Волошина Дарья)***

В нём каждое слово – бесценный алмаз.  
В нём каждая песня – красавица.  
Порою прекрасный, суровый подчас,  
Отечество наше им славится.

**Ведущий 1.** Любите и берегите свой родной язык, говорите правильно и красиво, не засоряйте речь грубыми и бессмысленными словами.

**Чтец 10.** ***(Ставский Станислав)***

Любой язык по-своему велик,

Бесценное наследство вековое.

Так берегите свой родной язык,

Как самое на свете дорогое.

**Чтец 11**. ***(Тройнова Виктория)***

Язык наш драгоценный –

Богатый и звучный,

То мощный и страстный,

То нежно-певучий.

В нем есть и усмешка,

И меткость, и ласка.

Написаны им

И рассказы, и сказки –

Страницы волшебных,

Волнующих книг!

Люби и храни

Свой великий язык!

**Ведущий**.

В международный день родного языка

Тебе мы пожелаем:

Если ты хочешь судьбу переспорить,  
Если ты ищешь отрады цветник,  
Если нуждаешься в твердой опоре,  
Выучи русский язык!  
Он твой наставник – великий, могучий,  
Он переводчик, он проводник,  
Если штурмуешь познания кручи,  
Выучи русский язык!  
Русское слово живет на страницах  
Мир окрыляющих пушкинских книг.  
Русское слово – свободы зарница,  
Выучи русский язык!

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска»**

**(МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска)**

**Внеклассное мероприятие**

**«Родной язык – душа народа»**

***Подготовила и провела***

**Жерновникова Г.Ю.**

***учитель начальных классов***

**2022 – 2023 уч. год**