Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лопандинская средняя общеобразовательная школа

Комаричского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсуждена и согласованана заседании МО начальных классовпротокол №5 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 гРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_ Клокова Е. А.  | Проверила зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Терентьева О.Е.«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г | «Утверждаю»Директор МБОУ Лопандинской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И. КрестенковПриказ №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г |

Рабочая программа

по ОРКСЭ

Предметная линия учебников

А. В. Кураева

Составитель: учитель

начальных классов

 высшей квалификационной

категории

Н.В.Галактионова\_\_\_\_\_\_

Лопандино – 2019

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Личностные результаты**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты**

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят пра­вославные христиане. Добро и зло в православной традиции. Зо­лотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Пра­вославие в России. Православный храм и другие святыни. Сим­волический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), пра­вославный календарь. Праздники. Христианская семья и её цен­ности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по курсу «ОРКСЭ»

Класс 4

Учитель: Галактионова Н.В.

Количество часов по учебному плану:

Всего: 34 часа; в неделю 1час.

Планирование составлено на основе:

-ФГОС

-Основной образовательной программы МБОУ Лопандинской СОШ

- Учебного плана МБОУ Лопандинской СОШ

- Авторской программы Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2012 год. Рабочие программы

-Предметная линия учебников А. В. Кураева 4-5 кл. – М.: Просвещение.

Учебник: А. В. Кураев «Основы православной культуры» 4-5 класс. М., Просвещение 2012 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во час.** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |  |  |
| 2 | Культура и религия | 1 |  |  |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 |  |  |
|  4 | Православная молитва | 1 |  |  |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 |  |  |
| 6 | Проповедь Христа | 1 |  |  |
| 7 | Христос и Его крест | 1 |  |  |
| 8 | Пасха | 1 |  |  |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 |  |  |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 |  |  |
| 11 | Заповеди | 1 |  |  |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 |  |  |
| 13 | Золотое правило этики | 1 |  |  |
| 14 | Храм | 1 |  |  |
| 15 | Икона | 1 |  |  |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 |  |  |
| 17 | Подведение итогов | 1 |  |  |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 |  |  |
| 19 | Подвиг | 1 |  |  |
| 20 | Заповеди блаженств | 1 |  |  |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 |  |  |
| 22 | Чудо в жизни христианина | 1 |  |  |
| 23 | Православие о Божием суде | 1 |  |  |
| 24 | Таинство Причастия | 1 |  |  |
| 25 | Монастырь | 1 |  |  |
| 26 | Отношение христианина к природе | 1 |  |  |
|  27 | Христианская семья | 1 |  |  |
| 28 | Защита Отечества | 1 |  |  |
| 29 | Христианин в труде | 1 |  |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству  | 1 |  |  |
| 31 | Подготовка творческих проектов учащихся  | 1 |  |  |
| 32 | Подготовка творческих проектов учащихся | 1 |  |  |
|  33 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 1 |  |  |
| 34  | Резерв | 1 |  |  |