**Конспект занятия "Подарок для мамы"**

**ЦЕЛЬ:** Содействовать  расширению представления детей о комнатных растениях и правилах ухода за ними.

Образовательные:

1. Выделять и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок). Закреплять  знания детей о потребности растений  в воде, свете, тепле.

Развивающие:

1.Развивать умение находить решение проблемных задач.

2. Расширять словарный запас детей.

3.Развивать навыки исследовательской деятельности детей

Воспитательные:

1. Воспитание доброжелательности, желание оказать помощь другу.

2. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадки: «Дышит, растёт, а ходить не могут»

 Очищают воздух, создают уют,  на окнах зеленеют круглый год цветут *(Цветок)*.

**Воспитатель:** Правильно – это цветок.

 Ребята, сегодня мы с вами поговорим о цветах, но не просто обо всех, а о комнатных растениях. Посмотрите, пожалуйста, как много в нашей группе комнатных растений, какие они все красивые.

Чтение стихотворения:

Хрустит за окошком морозный денек,

Стоит на окошке цветок Огонек.

Малиновым цветом цветут лепестки,

Как будто и вправду зажглись огоньки.

Его поливаю, его берегу,

Его подарить никому не могу

Е. Благинина

Беседа по вопросам:

**Воспитатель:** А как вы думаете, для чего нужны комнатные растения? *(Для красоты)*

**Дети:**

**Воспитатель:** Комнатные растения радуют глаз, украшают дизайн интерьера, но еще и очищают воздух в квартире. Они выполняют свою главную функцию: дарят радость людям, помогают им быть здоровее, а значит лучше трудиться и большего достичь. И люди, и животный мир в отсутствии растений долго жить, не способны.

     Комнатные растения нужны в каждой квартире не только для уюта. В воздухе закрытых помещений по разным причинам накапливаются токсические вещества: их выделяют отделочные материалы, моющие средства, водопроводная вода, да и воздух, попадающий с улицы, далеко не всегда бывает чистым и безопасным. Со всеми этими проблемами могут справиться комнатные растения.

Физкультминутка:

На окне в горшочках*( Дети сидят на корточках лицом в круг)*

Поднялись цветочки. *(Встают и тянутся на носочках, подняв руки вверх)*

К солнцу потянулись*, (Ладони в стороны)*

Солнцу улыбнулись*. (Повороты, руки на поясе)*

К солнышку листочки*(Разводят руки в стороны ладонями вверх)*

Повернут цветочки*, (Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе)*

Развернут бутоны, *(Соединяют ладошки над головой)*

В солнышке утонут. *(Раскрывают ладошки-бутоны)*

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам пройти за столы и выполнить задание "Собери картинку".

(Дети собирают разрезные картинки).

**Воспитатель:** Вы справились с заданием. Молодцы!

Скажите, как называются растения, изображения которых вы собирали?

(Дети называют комнатные растения).

**Воспитатель:** Как можно назвать их одним словом?

**Дети:** Комнатные растения.

**Воспитатель:** Верно, это комнатные растения нашей группы.

Подойдите к доске и найдите на экране свое растение из представленных изображений, переместите его в свободную клетку.

(Дети выполняют задание).

 (Воспитатель обращает внимание на последнее изображение- подарочная коробка со знаком вопроса).

**Воспитатель:** Как вы думаете, что скрыто в коробке с сюрпризом?

(Ответы- предположения детей).

**Воспитатель:** А поможет нам узнать, что спрятано в коробке, робот Ботли. Пройдем к столу. Если вы правильно выложите роботу дорогу по цифрам, он приведет вас к отгадке. Напоминаю вам, что собирать дорогу вы должны обращая внимание на цифру, расположенную на элементе.

(Дид. игра "Выложи правильно цифры. Счет в пределах 8").

(Робот приедет к коробке, в которой находится гиацинт).

**Воспитатель:** Дети вы знаете, что это за растение?

**Дети:** Гиацинт.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему он находится в подарочной коробке?

(Дети должны вспомнить, как выращивали гиацинт в подарок для мамы к празднику).

**Воспитатель:** Возьмите карточки с изображением цифр и пройдите к смартдоске. Я предлагаю вам вспомнить, как мы выращивали гиацинт и выложить алгоритм роста и ухода за растением.

(Дети проходят к смартдоске).

 **Воспитатель:** Дети, ваша цифра на карточке- это порядковый номер в выстраиваемом алгоритме. Перенесите на поле изображение элемента алгоритма в правильной последовательности.

 (Дети выстраивают алгоритм, заполняя клетки поля и комментируя).

**Воспитатель:** Алгоритм готов. Вы справились с заданием и выполнили его верно. А для мам и бабушек этот цветок станет прекрасным подарком к празднику.