**Комплект заданий для формирования у учащихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.**

Упражнение № 1.

Active to passive

In the following sentences the subject is either not important or too obvious to be necessary.

Put each sentence into the passive to make it sound more natural.

(В следующих предложениях субъект либо не важен, либо слишком очевиден. Перепишите каждое предложение, используя страдательный залог, чтобы оно выглядело более естественным.)

Example:

Men were decorating my house all last week.

My house *was being decorated all last week*.

1. Someone had broken the leisure centre for a children’s party on Saturday.

The leisure centre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. When we returned to our room, the chambermaid still hadn’t cleaned it.

Our hotel room \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. The chef hadn’t cooked the fish for long enough. It was still raw!

The fish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Данное упражнение относится к **transformational drill exercise** (трансформационная тренировка). Так как в старших классах учащиеся уже познакомились со всеми временными формами пассивного залога, то данное задание направлено на то, чтобы активизировать полученные раннее знания и используют верные временные формы.

Упражнение № 2.

Complete the sentences with *some* or *any*.

(Закончите предложения, используя слова some и any.)

1. I did Exercise 1 without \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ help.
2. Would you like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ more fizzy mineral water? – I don’t want \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ more.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ people don’t have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ problems learning foreign languages.
4. Why don’t you ask your father to lend you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ money? I haven’t got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. I didn’t realize that there were still \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sandwiches. I’ve made \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ more.

 Данный тип заданий относится к completion drill exercise или иначе gap filling, подстановка недостающих элементов.

Упражнение № 3.

 Describe one of the celebrations you liked best. Use the Past Simple Passive.

(Опишите один из своих любимых праздников. Используйте Прошедшее Простое время в страдательном залоге.)

  Задание на реальное использование грамматического материала. Данное задание развивает творческое мышление учащихся, приближает учебную ситуацию к реальной, максимально интересное, значимое и нужное ученикам.

Упражнение № 4.

Underline the correct answer. (Подчеркните правильный вариант ответа.)

1. You *mustn’t/shouldn’t* have any problems with Jack. He’s such a good boy.
2. You *don’t have to/mustn’t* use cream in this sauce, but it makes it much tastier.
3. I *couldn’t/wouldn’t* watch my favourite TV programme because Sue rang up for a long chat.
4. Timmy is so stubborn. He just *can’t/won’t* do what he’s told.
5. I’m afraid I *cannot/may not* come to your wedding as I’m on holiday in Australia.

Упражнения данного типа относятся к controlled exercises. Такие упражнения обычно предполагают один правильный ответ и направлены на отработку языковых навыков, доведение их до автоматизма. Часто такие упражнения ассоциируются с механической отработкой, выполнением действий по образцу/на подстановку с заданным выбором.