Была проведена методика социализированности личности (М.И.Рожков) учащихся 4Б класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | **Показатели** | | | | | | | | |
| **адаптированность** | | **автономность** | | **социальная активность** | | **нравственная воспитанность** | | |
| Средн.  оценка | Уровень | Средн.  оценка | Уровень | Средн.  оценка | Уровень | Средн.  оценка | Уровень |
|  | Жуковец Павел | 2,6 | средний | 2,6 | средний | 3,2 | высокий | 3,2 | высокий |
|  | Игнаткина Екатерина | 2 | средний | 1,8 | низкий | 1,4 | низкий | 2,8 | средний |
|  | Конев Захар | 2,8 | средний | 2 | средний | 3,2 | высокий | 2,8 | средний |
|  | Кузьмина Анна | 2,6 | средний | 2,8 | средний | 3,2 | высокий | 3,2 | высокий |
|  | Матвеев Альберт | 2,6 | средний | 3,6 | высокий | 3,4 | высокий | 2,4 | средний |
|  | Матвеева Амалия | 4 | высокий | 1 | низкий | 2 | средний | 2,2 | средний |
|  | Никитенкова Валерия | 1,8 | низкий | 2,6 | средний | 2 | средний | 3,6 | высокий |
|  | Новосёлова Арина | 2,8 | средний | 2,4 | средний | 2,4 | средний | 2,8 | средний |
|  | Погодаев Никита | 3,4 | высокий | 3,2 | высокий | 3,4 | высокий | 1,8 | низкий |
|  | Сафьянников Денис | 2 | средний | 2,4 | средний | 3,2 | высокий | 3 | средний |
|  | Соболев Марк | 3,2 | высокий | 3,8 | высокий | 4 | высокий | 3,8 | высокий |
|  | Фомина Людмила | 1,4 | низкий | 2,8 | средний | 1,6 | низкий | 3 | средний |
|  | Фортунов Богдан | 1,2 | низкий | 3,6 | высокий | 2,6 | средний | 2,6 | средний |
|  | Фролова Галина | 0,6 | низкий | 2,2 | средний | 0,8 | низкий | 1,4 | низкий |
|  | Шашалевич Александр | 1,2 | низкий | 2,8 | средний | 3,4 | высокий | 2,6 | средний |
|  | Ленденёва Софья | 0,8 | низкий | 3,2 | высокий | 3,4 | высокий | 3,2 | высокий |
| **Среднее:** | | **2,2** | **средний** | **2,6** | **средний** | **2,6** | **средний** | **2,7** | **средний** |

Исходя из анализа социализации ребят 4 «Б» класса, можно выделить, что:

-усиливается самостоятельность;

- происходит эмансипация – выделение своего Я;

- активность со сверстниками в игре;

-начинает формироваться уровень самоуважения и умение сотрудничать в группе;

-общительность;

- владение знаниями по школьной программе;

- практический ум.