Сценарий фестиваля

«Поэзия Александра Сергеевича Пушкина»,

приуроченный ко Дню рождения поэта, 6 июня.

Старшая группа.

Воспитатель Андросова Л. Г.

МДОУ «Детский сад №11 «Лесная сказка»

Город Балабаново Калужской области

Цель. Приобщение к творчеству великого русского писателя.

Задачи: 1) знакомить детей с произведениями А. С. Пушкина; учить выразительно читать стихи; способствовать чистоте произношения; формировать читательские компетенции, формировать интерес к книге;

2) развивать интонационную выразительность, память, способствовать развитию лексической стороны речи, развивать любознательность, активность;

3) воспитывать эстетическое восприятие поэзии, умение видеть красоту слова, стиха; видеть красоту природы, видеть и различать доброе и злое.

Предварительная работа.

Чтение сказок А.С. Пушкина.

Чтение стихов.

Рисование по «Сказке о рыбаке и рыбке».

Рисование по «Сказке о царе Салтане».

Лепка «Золотой петушок».

Инсценировка отрывка из «Сказки о рыбаке и рыбке».

Заучивание понравившихся стихов, подготовка костюмов для фестиваля (совместная деятельность с родителями).

Ход фестиваля.

1. Рассказ воспитателя.

- Дети, сегодня мы отмечаем …лет со Дня рождения великого русского поэта А. С. Пушкина. Мы с вами читали сказки Пушкина и сегодня вы видите персонажей из этих сказок. Расскажите, кто пришёл на наш праздник?

Дети: «Пушкин, Наталья Гончарова, царевна, князь Гвидон, Шамаханская царица, русалка, шмель, … (дети в костюмах героев и нарисованные русалка, кот, Баба Яга, а также золотая цепь на дубе)».

1. Чтение стихов (5 человек).
2. Дидактическая игра «Назовите сказку правильно».

- «Сказка о рыбаке…»

- «Сказка о мёртвой …»

- «Сказка о царе…»

- «Сказка о золотом…»

4. Чтение стихов (5 человек).

5. Викторина по сказкам Пушкина.

- Отгадайте, какой снастью ловил старик рыбу? (Невод)

- Какой отравленный предмет дала колдунья царевне? (Яблоко)

- В кого превращался князь Гвидон? (В комара, муху, шмеля).

- О чём просила старуха золотую рыбку?

- Как наказала золотая рыбка старуху? (Оставила у разбитого корыта).

- К кому обращался королевич Елисей? (К солнцу, месяцу, ветру).

- Что сделала с волшебным зеркальцем злая царица, когда узнала, что девушка ожила и стала ещё красивее? (Разбила).

- В какой сказке на страже стоял петушок? (Сказка о золотом петушке).

- Кто подарил царю Дадону золотого петушка? (Мудрец).

6. Конкурс «Собери орешки».

На столе в скорлупах от грецких орехов ядрышки каштанов. Половинки скорлупы склеены между собой. Задача детей: по очереди добежать до стола, раскрыть орешки, скорлупки сложить в одно ведро, а ядрышки - в другое.

7. Звучит Римский – Корсаков «Полёт шмеля».

- Дети, в какой сказке Пушкина нам встретился шмель? («Сказка о царе Салтане»).

8. Подвижная игра «Убеги от шмеля».

Шмель (ребёнок в костюме шмеля) бежит за ребёнком, в руках у которого цветок, цветок передают другим детям, чтобы он не достался шмелю.

9. Чтение стихов (оставшиеся чтецы).

10. Викторина по сказкам. «Из какой сказки отрывок?»

- «Три девицы под окном пряли поздно вечерком…» («Сказка о царе Салтане»).

- «Свет мой, зеркальце, скажи и всю правду доложи…» («Сказка о мёртвой царевне»).

- «Год, другой проходит мирно, петушок сидит всё смирно…» («Сказка о золотом петушке»).

- «Воротился старик домой, на пороге сидит его старуха, а перед нею разбитое корыто…». («Сказка о рыбаке и рыбке»).

- «Ветер, ветер! Ты могуч, ты гоняешь стаи туч, ты волнуешь сине море, всюду веешь на просторе. Не видал ли где царевны?» («Сказка о мёртвой царевне»).

- «Море вздуется бурливо, закипит, подымет вой, хлынет на берег пустой, разольётся в шумном беге и очутятся на бреге …» («Сказка о царе Салтане»).

11. Дидактическая игра «Кто лишний?»

- В этой игре надо хлопнуть в ладоши, если герой не из сказок Пушкина: чебурашка, братья – богатыри, лиса, Снегурочка, комар, Конёк – Горбунок, колобок, журавль, Царевна – Лебедь, Буратино, царь Салтан, Карабас – Барабас, рыбка, князь Гвидон, Курочка Ряба.

12. Подвижная игра «Повторяй за мной».

«И царица хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищёлкивать перстами». (Текст повторяется 3 раза, с постепенным ускорением темпа).

13. Завершение. Награждение медалями и призами участников.



 