МДОУ «Детский сад № 11 «Лесная сказка»

Конспект

образовательной деятельности по познавательному развитию (математика)

Тема. «Идём на помощь игрушкам»

2 младшая группа

Воспитатель Андросова Л. Г.

Цель. Обобщение и актуализация полученных знаний и умений.

Город Балабаново

2022 – 2023 уч. год

Задачи. А) Упражняться в отсчёте и пересчёте, в сравнении множеств, в сравнении по величине, в классификации по основному признаку; применять знание о геометрических фигурах для нахождения аналогий в окружающей обстановке; упражняться в определении и словесном обозначении положения предметов в пространстве, относительно друг друга, с использованием предлогов над, за, под, в; упражняться в употреблении в речи математических терминов; формировать предпосылки функциональной грамотности.

Б) Развивать навык отсчёта и пересчёта в пределах 5; развивать логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; развивать диалогическую речь.

В) Воспитывать интерес к изучению математики, любознательность, активность, умение приходить на помощь друзьям.

Предварительная работа.

Изучение названий и отличительных особенностей геометрических фигур.

Упражнение в отсчёте и пересчёте.

Знакомство с цифрами.

Упражнение в употреблении в речи пространственных предлогов.

Упражнение в дифференциации по основному признаку.

Сравнение множеств.

Сравнение предметов по высоте, по длине.

Формы организации деятельности: совместная деятельность педагога с детьми; самостоятельная деятельность детей; работа в парах.

Методы и приёмы: наглядный, дидактическая игра, практическая деятельность детей, индивидуальная работа; дифференцированный подход, игровой, вопросы к детям, использование технических средств (аудиозапись).

Материалы и оборудование.

Игрушка «Зайчик».

Наборное полотно, картинки яблок, моркови.

Домики из пластмассового конструктора, разные по высоте (6 штук).

Картина для анализа «справа – слева».

Плакат «Найди геометрическую фигуру». Геометрические фигуры по отдельности.

Бабочка и домик.

Числовой фриз.

Аудиозапись голосов животных.

Форма пограничника, паспорта для животных.

Картинки «Лес», «Ферма».

Индивидуальные карточки с числовым рядом от 1 до 5.

Арбузные семечки.

Ход занятия.

1. Вводная часть.

- Дети, пока нас не было в группе, у игрушек произошла некоторая путаница. Нам надо помочь игрушкам.

II. Основная часть.

1. Классификация «Овощи – фрукты».

- Овощи перепутались с фруктами. Давайте им поможем разобраться.

Что это? (Яблоки). Сколько их? (Считаем «шесть»). Яблоки – это фрукты или овощи? (Фрукты, растут на дереве).

- Это что? (Морковь). Сколько моркови? (Считаем «десять»). Морковь - это овощ или фрукт? (Овощ, растёт на грядке).

- Дети, скажите, чего больше? (Моркови). Чего меньше? (Яблок).

2) «Расставь домики по высоте».

- Домики без нашей помощи не могут определить, какой из них самый высокий, а какой низкий.

(Дети расставляют домики по высоте, комментируют «самый высокий, пониже, ещё ниже, самый низкий).

1. «Слева – справа».

- Зайчик нарисовал красивую картину, но он ещё не может объяснить расположение объектов относительно друг друга. Скажите, дети, что нарисовано в центре? (Ёлочка) Что справа? (Солнышко и цветочек). Что слева? (Облако и грибок). А кто наверху? (Синичка). А внизу? (Ёжик).

4) Физкультминутка.

Заинька, попляши, серенький, попляши.

Вот так – эдак попляши, вот так – эдак попляши.

Заинька, топни ножкой, серенький, топни ножкой.

Вот так – эдак топни ножкой, вот так – эдак топни ножкой.

1. Д. и. «Найди такую же фигуру».

- Теперь надо помочь геометрическим фигурам и предметам, нарисованным на картине, определить их форму.

- Дети, это что? (Треугольник). Найдите на плакате треугольник. (Находят, говорят, какого цвета).

- Назовите предмет треугольной формы. (Колпачок)

- Дети, это что? (Квадрат). Найдите на плакате квадрат. Какой он? (Красный).

- Назовите предмет квадратной формы. (Картина в рамке, сумка).

- Дети, это что? (Круг). Найдите на плакате круг. Какой он? (Жёлтый).

- Назовите предмет круглой формы. (Пуговица, зеркало).

6) Числа от 1 до 5.

- Давайте теперь поможем посчитать, сколько предметов?

- Посчитайте, машинки. (1). Цифра 1. Найдите у себя цифру 1, положите одно арбузное семечко.

- Посчитайте грибочки. (2). Цифра 2. Найдите у себя цифру 2, положите два семечка.

- Посчитайте слонов. (3). Цифра 3. Найдите у себя цифру 3, положите три семечка.

- Посчитайте клубнички (4). Цифра 4. Найдите у себя цифру 4.

- Посчитайте яблоки (5). Цифра 5. Найдите у себя цифру 5.

7) Физкультминутка.

«Паучок ползёт по ветке, а за ним ползут и детки.

Дождик с неба вдруг полил, паучков на землю смыл.

Стало солнышко сиять, паучок ползёт опять.

А за ним ползут и детки, чтобы посидеть на ветке».

8) Дидактическая игра «Скажи, где бабочка». (Употребление предлогов в, на, за, под).

- В этом домике живут Маша и Медведь. Маша увидела красивую бабочку и хотела полюбоваться ею, но бабочка совсем не сидела на месте. Подскажите Маше, где бабочка? (В доме). А теперь? (На крыше). А теперь? (За домом). А теперь? (Под столом).

9) Игра «Пограничники».

- Чьи же это голоса? Это животные: корова, коза, лошадь, ёжик, белка. Заблудились, не могут найти свой дом. Поиграем в игру «Пограничники», поможем животным.

(Пограничник надевает форму. Дети с животными и паспортами по одному подходят к пограничнику. Пограничник спрашивает имя, уточняет, дикое или домашнее животное. Затем животное проходит или в лес, или на ферму).

1. Заключительная часть.

- Дети, вы справились со всеми заданиями. Помогли игрушкам. Вы – хорошие друзья!