

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»  
**Высшая школа рыболовства и морских технологий**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**открытого урока**  
**по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в**  
**профессиональной деятельности**  
**по теме «Типы судов. Устройство судна»**

**Преподаватель: Малахова А.А.**

**Архангельск, 2023**

## ПЛАН УРОКА

**Тема урока:** «Типы судов. Устройство судна»

**Тип урока:** урок-викторина

**Цели урока:**

- 1) обучающие:
  - актуализация знаний изученного лексического материала по темам;
- 2) развивающие:
  - развитие познавательного интереса к английскому языку как средству профессионального общения;
- 3) воспитательные:
  - создание условий для развития умения работать в команде, взаимодействовать с окружающими.

**Материальное обеспечение:**

- 1) Мультимедийный комплекс
- 2) Презентация *Powerpoint*
- 3) Раздаточный материал

**Планируемые результаты:**

Умения	Знания
Общаться на иностранном языке на профессиональные темы; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в речи	Лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текстов профессиональной направленности, а также для общения в море; Лексических единиц из Стандартного морского навигационного словаря-разговорника

**Содержание и структура урока:**

- 1) Организационный этап. Приветствие, проверка готовности к уроку.
- 2) Мотивационный этап. Введение в ситуацию речевого общения, формулировка темы и цели занятия.
- 3) Этап актуализации знаний. Викторина:
  - Раунд 1. Find your match
  - Раунд 2. Puzzle
  - Раунд 3. Tic-tac-toe
  - Раунд 4. Running dictation
- 4) Оценочный этап. Подведение итогов.

### ХОД УРОКА:

Этап урока и его длительность (мин.)	Деятельность и действия учителя	Деятельность и действия учащихся
1. Организационный этап (1 мин)	Приветствие, проверка готовности к занятию, фиксирование отсутствующих Good morning, cadets. Take your seats, please. Who is absent today?	Докладывают о готовности к занятию, отсутствующих курсантах
2. Мотивационный этап (4 мин)	Тема урока. Ход урока – викторина. Представление жюри. Правила Today you are going to have a quiz devoted to the topics «Types of ships» and «Ship's construction» (презентация слайд 1). Let's see the plan of the quiz and the number of points you can get for each part. (презентация, слайд 2) I want to acquaint you with the members of our jury ...	Знакомятся с членами жюри, запоминают правила игры
3. Актуализация знаний. Викторина (30 минут)	<p>Раунд 1. Find your match (2 min) You take a piece of paper and are divided into two teams. Who has names of different types of ships forms one team, who has names of parts of the ship forms another team.</p> <p>Раунд 2. Puzzle (10 min) Each team gets a puzzle. You should: 1) Assemble a picture from the puzzle 2) Name parts of the ship you know (слайд 3)</p> <p>Раунд 3. Tic-tac-toe (10 min) Now we will play a game Tic-tac-toe (Crosses and Noughts). You should choose the symbol – cross or nought – for your team. You will read questions from the screen by turns. If the answer is right, your team draws cross or nought on the blackboard. If the answer is wrong, the second team gives answer.</p>	<p>Раунд 1. Find your match (2 min) Курсанты вытягивают со стола листы со словами по двум темам и распределяются на две команды в соответствии с темой «Types of ships» и «Construction of a ship»</p> <p>Раунд 2. Puzzle (10 min) Каждой команде дается конверт, в котором находятся несколько частей картинки. Задача: 1) Собрать картину 2) Назвать поочередно все части устройства судна, которые курсанты знают (слайд 3)</p> <p>Раунд 3. Tic-tac-toe (10 min) Крестики-нолики. На доске решетка для игры. Команды выбирают себе символ – крестик или нолик. На экране появляются заранее подготовленные вопросы. Команда, которая быстрее поднимет руку, отвечает на поставленный вопрос. Если ответ верный, команде дается право поставить крестик или нолик в решетку (на доске). Если нет, отвечает другая команда.</p>

	<p>Раунд 4. Running dictation (8 min)  У преподавателя на столе текст.  The main part of the ship is the hull.  The hull is divided into three main parts: the forward part is called the bow, the after part is called the stern and the part between the bow and the stern is called the midships.  The hull contains the engine room, cargo holds and tanks.  The left-hand side of the ship is called the port side and the right-hand side is called the starboard side.  On deck there are superstructures which usually include the navigating bridge, the radio room, the crew's cabins, the sick bay, and also cargo derricks, winches, windlass and bitts.</p> <p>Choose a secretary in your teams. You should run to my table, read and try to remember a part of the text, run to your table and dictate the text to your secretary.  Who writes the whole text first will be a winner.</p>	<p>Раунд 4. Running dictation (8 min)  У преподавателя на столе текст.  The main part of the ship is the hull.  The hull is divided into three main parts: the forward part is called the bow, the after part is called the stern and the part between the bow and the stern is called the midships.  The hull contains the engine room, cargo holds and tanks.  The left-hand side of the ship is called the port side and the right-hand side is called the starboard side.  On deck there are superstructures which usually include the navigating bridge, the radio room, the crew's cabins, the sick bay, and also cargo derricks, winches, windlass and bitts.</p> <p>В командах выбирается секретарь. Бегун из каждой команды должен запомнить часть текста и донести ее секретарю. Выкрикивать и говорить ее на ходу нельзя. Преподаватель хлопает в ладоши и бегун сменяется.  Побеждает команда, первая написавшая текст.</p>
<p>5. Оценочный этап (5 мин)</p>	<p>Our jury will decide which team has received more points...</p> <p>I congratulate the both teams. You have shown good result. Thank you for your job</p>	<p>Подведение итогов</p>