МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УР

КГБПОУ «ТИПТиС»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванова С.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**Методическая разработка открытого урока**

**по дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)»**

**Тема: «Семья и брак»**

Преподаватель: Фролова Анна Владимировна

Группа: 22кип

Профессия: 15.01.20 Слесарь по

контрольно-измерительным приборам и автоматике

Дата проведения: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

г. Железногорск, 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка. 3 стр.

2. План открытого урока. 7 стр.

3. Конспект урока. 9 стр.

4. Список используемой литературы. 16 стр.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Методическая разработка урока по теме: «Семья и брак» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, реализуемым в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Открытый урок по теме: «Семья и брак» представляет собой занятие с применением современных педагогических технологий: мультимедиа, видео - трансляции, применением QR-кода в учебном процессе, что способствует индивидуализации обучения, развивает способность обучающихся анализировать источники, развивает опыт публичных выступлений, оказывает эмоциональное воздействие на обучающихся, и, тем самым, повышает эффективность обучения. Занятие предназначено для обучающихся 1 курса профессии 15.01.20. «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике». Занятие подготовлено с учетом современных образовательных технологий. Развивает необходимые навыки и умения, предусмотренные программой: формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
    В целях лучшего управления учебной деятельностью, побуждения к целенаправленной активной деятельности обучающихся заранее было дано опережающее задание – сбор статистических данных по теме «Статистика заключения и расторжения брака в г. Железногорске, в Красноярском крае и в Российской Федерации». Это позволило обеспечить состояние заинтересованности, увлечённости, а также стимулировать интеллектуальность и активность обучающихся.

 **Методическая цель открытого урока:** получение студентами новых теоретических знаний о понятии брака и семейных правоотношений, об условиях заключения брака, порядка регистрации брака, имущественных и неимущественных правоотношений супругов. Работа с семейным кодексом РФ при разборе практических примеров, решение практических задач, использование технических средств обучения.

 **Вид учебного занятия:**объяснение нового материала.

 **Цель занятия:**показать роль семьи и брака в жизни человека.

 **Задачи учебного занятия:**

**Образовательные:**

- изучить понятие брака и семейных правоотношений;

 - выяснить условия для заключения брака и порядок регистрации брака;

-привлечь внимание студентов к институту брака и семьи, к статистике браков и разводов;

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство ответственности перед своей семьей сегодня и чувство долга перед семьей будущего, способствовать нравственному воспитанию обучающихся;

**Развивающие:**

- развивать информационную культуру обучающихся, их умение работать в группах.

**Используемые педагогические технологии:**

- Технология личностно-ориентированного обучения;

- Технологии сотрудничества;

- Технология активизации и интенсификации деятельности студента;

**Используемые методы:**словесный, объяснительно-иллюстративный, практический, проблемный, частично-поисковый.

**Продолжительность занятия:** 45 минут.

**Материально-дидактическое оснащение учебного занятия**:

- 2 ноутбука;

- Мультимедийный проектор;

- Видеокамера для записи открытого урока;

- Семейный кодекс РФ;

- Эпизод «Послание президента Федеральному Собранию 21 февраля 2023 года (методы поддержки молодых семей)», длительность 1:50 мин.;

- Видео «Порядок заключения брака», длительность 1:04 мин.; (обучающее видео создано Фроловой А.В.)

- Презентация на тему «Семья и брак»;

- Наглядные материалы на доске;

- Дополнительный раздаточный материал.

По **типу** данный урок является комбинированным или смешанным, т. к. четко выделяются следующие части: организация начала урока, постановка цели

 урока, изучение нового материала, закрепление полученных навыков, подведение итогов, домашнее задание.

**Формируемые компетенции, соответствующие ФГОС по профессии:** 15.01.20 **«**Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Хронологическая карта занятия**

1. Организационный момент.
2. Вступительное слово преподавателя.
3. Цитаты о семейных ценностях.
4. Определение ключевых понятий урока.
5. Совместное определение цели урока.
6. Задание №1. Заполнение недостающих слов
7. Правила работы в группе.
8. Задание №2. Работа с кейсами (4 группы — 4 кейса, время выполнения — 7 минут)
9. Выступления групп
10. Просмотр обучающего видео «Порядок заключения брака»
11. Запись нового материала в тетрадях
12. Выступление студента с анализом статистических данных по теме: «Статистика браков и разводов в г. Железногорске, в Красноярском крае, в Российской Федерации».
13. Вопрос на обсуждение «Как создать счастливую, надежную и крепкую семью?» (думают не только группы, но и приглашенные гости).
14. Просмотр эпизода «Послание президента Федеральному Собранию 21 февраля 2023 года (методы поддержки молодых семей)»
15. Заключительное слово учителя
16. Информация о домашнем задании.
17. Самооценка с помощью электронных рефлексивных листов (переход по QR-коду)

**План открытого урока**

**Структура урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Время (мин.)** |
| 1 | Организационный момент | Приветствие студентов. Деление на группы. | Построение, приветствие, подготовка к уроку. | 1 |
| 2 | Определение цели и плана урока | Рассказ преподавателя с использованием технических средств, прерываемый вопросно-ответным диалогом. | Слушают, смотрят, отвечают на вопросы, формируют цель урока при помощи преподавателя | 11 |
| 3 | Задание №1 «Заполнение недостающих слов» | Выдача задания, контроль ответов | Выполняют работу в форме письменного ответа. | 3 |
| 4 | Задание №2 «Работа с кейсами» | Объяснение правил работы в группах. Выдача индивидуального задания каждой группе. | Выполняют работу в форме письменного ответа. | 7 |
| 5 | Выступления групп | Приглашение выступающих к доске, контроль ответов. Показ обучающего видео «Порядок заключения брака» | Выступление двоих участников группы у доски (спикер + помощник). Остальные ребята конспектируют верную информацию в тетрадях. | 10 |
| 6 | Выступление студента с заранее подготовленным статистическим анализом | Приглашение к доске студента, помощь в комментировании статистических данных. | Выступление с темой «Статистика браков и разводов за последние 3 года в г. Железногорске, в Красноярском крае и в Российской Федерации» | 2 |
| 7 | Вопрос-обсуждение | Ставить задачу перед студентами и приглашенными гостями подумать, «Как создать счастливую, надежную и крепкую семью?» | Совещаются в группах и высказывают свою точку зрения | 3 |
| 8 | Эпизод «Послание президента Федеральному Собранию 21 февраля 2023 года (методы поддержки молодых семей)» | Показ послания, комментарий о том, что молодая семья находится под защитой государства | Просмотр видео, ответ на вопрос «Какие меры государственной поддержки оказываются для семей?» | 3 |
| 9 | Заключительное слово преподавателя | Подведение итогов занятия | Достижение поставленной цели. Ответ на вопрос «Что узнали на уроке?» | 2 |
| 10 | Домашнее задание | Объявляет домашнее задание, сроки сдачи | Запись домашнего задания. Эссе по теме: «Жениться — это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности» | 1 |
| 11 | Рефлексия. Заполнение электронного оценочного листа | Объясняет, что оценочный лист заполняется с использованием QR-кода | Переходят по QR-коду и заполняют оценочные листы | 2 |
| **ИТОГО:** | **45 мин.** |

**Конспект урока по теме «Семья и брак». Тезисы.**

*Ребята заходят в класс, парты стоят сдвоенные, всего 4 сдвоенных стола*

*(4 группы).*

1. Приветствие студентов и гостей. Деление на группы с помощью дерева с лепестками (стикерами). Ребята отрывают стикеры с номером стола, рассаживаются по группам, готовятся к уроку.

2. Настрой на работу

3. Для того, чтобы определить тему урока, знакомимся с текстом №1.

**Текст №1.**

Ксении 18 лет, она познакомилась с молодым человеком Александром, которому 19 лет. Вскоре Александр предложил Ксении выйти за него замуж. Ксения с радостью согласилась. Теперь, это молодая, счастливая и благополучная пара. Молодожены много времени проводят вместе, путешествуют и проявляют заботу друг о друге.

Спустя 5 лет…

Ксения ни разу не пожалела о том, что она приняла предложение Александра. У них подрастает малыш, который радует своих родителей. Сейчас супруги живут в квартире, но мечтают о собственном доме. Все проблемы они решают вместе, в том числе и материальные.

4. Преподаватель вешает ключевые понятия урока, которые назвали студенты и наглядные материалы на доску.

5. Студенты устно зачитывают **цитаты о семье.**

Семья — основная ячейка любого общества и любой цивилизации. Рабиндранат Тагор

Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро. Сухомлинский В.А.

Для создания семьи достаточно полюбить. А для сохранения — нужно научиться терпеть и прощать. Мать Тереза

6. Совместная формулировка цели урока.

7. Обсуждение вопроса **«Может ли семья существовать без брака, а брак без семьи?» *(вопрос выведен на экран.)***

**План урока:**

1. Определение понятия «Брак»

2. Условия заключения брака

3. Порядок регистрации брака

4. Имущественные и неимущественные отношения.

8. Выводится на экран понятие «Брак», но нужно вставить пропущенные слова.

**Текст №2 (Семейный Кодекс РФ)**

«Брак — это….союз, ….., имеющий целью…………, заключенный в установленном законом порядке и порождающий взаимные права и обязанности супругов.

**Задания:**

1. Это союз какой? Найти прилагательное.

2. Заключается между кем?

3. С какой целью?

9. Работа в группах. Выбор спикера и редактора в каждой группе.

 Обращаю ваше внимание, у нас 4 группы. Первая, третья и четвертая группа работают с текстом с кейса. Вторая группа работает с видеоинформацией, которая размещена на моем (втором) компьютере.

**Для первой группы задание:** с помощью кейса определить условия заключения брака.

**Вторая группа:** порядок заключения брака

**Третья группа:** имущественные отношения

**Четвертая группа:** неимущественные отношения.

Помимо кейса, вам дана дополнительная информация и вы можете так же использовать семейный кодекс Российской Федерации. Время на выполнение — 7 минут.

**Кейсы:**

**Группа 1. Кейс: условия заключения брака**

На столах будет лежать Статья 12 СК РФ. Условия заключения брака.

Молодые люди решили вступить в брак. Мише 17 лет, Маше 14 лет. Но, обратившись в ЗАГС, им отказали в регистрации брака.

1. Знают ли молодые люди условия вступления в брак?

2. Правы ли работники ЗАГСа в своем решении?

Условия заключения брака: (запись слайда)

1. Взаимное добровольное согласие

2. Достижение брачного возраста

3. Отсутствие близкого родства

4. Отсутствие других браков

5. Дееспособность

**Группа 2. Кейс-видео «Порядок заключения брака».**

*Задание «Идем в ЗАГС» (группа 2)*

 Итак, вы решили пожениться. О своем решении Вы сообщаете всем своим знакомым и родственникам. Однако Ваши слова вряд ли будут восприняты всерьёз, если Вы не подадите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Этот день принято называть в современном мире помолвкой. Перед тем, как собираться в загс, учтите, что, как правило, день свадьбы назначается через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ после подачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а не тогда, когда Вам вздумается. В редких случаях регистрацию брака могут отложить или приблизить, однако для этого нужны очень уважительные причины:

призыв на военную службу, непосредственная угроза жизни и других особых обстоятельств. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со дня подачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до торжественной регистрации брака дается для того, чтобы Вы успели еще подумать, не торопитесь ли вы со свадьбой и действительно ли подходите друг другу. СОВЕТ ДА ЛЮБОВЬ!

 Порядок регистрации брака: *(запись слайда)*

1. В органах записи актов гражданского состояния

2. При личном присутствии лиц, вступивших в брак.

3. По истечении месяца со дня подачи заявления лицами, вступившими в брак ( при наличии уважительных причин этот срок может быть уменьшен или увеличен)

4. Отказ органами ЗАГСа в государственной регистрации может быть обжалован в судебном порядке.

**Задание для 3 группы. Имущественные отношения**

Светлана и Николай после 10 лет совместной жизни решили заключить брачный договор. В него они вписали пункты:

1. Пункт, определяющий порядок формирования семейного бюджета

2. Условия раздела имущества в случае развода

Нотариус заверил брачный договор.

Задания:

1. Прав ли нотариус? Ответ обоснуйте

2. Каким образом еще контролируются имущественные отношения супругов, не регулируемые брачным договором? ( в судебном порядке)

 *(высвечивается слайд «Имущественные отношения супругов», запись слайда) :*

1. Имущество, принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак

2. Имущество, полученное одним из супругов в дар

3. Вещи индивидуального пользования

4. Пенсии, пособия

5. Имущество, полученное в собственность одним из супругов по наследству

6. Доходы каждого из супругов

7. Денежные выплаты

8. Приобретенные за счет общих доходов супругов вещи, ценные бумаги, вклады и др.имущество.

**Задание для 4 группы. Неимущественные правоотношения.**

 Виталий и Елена решили заключить брак. После того, как сыграли свадьбу, решили заключить брачный договор. Виталий прописал некоторые условия в брачном договоре:

1. Елена не может работать и должна заниматься ведением домашнего хозяйства и находиться дома по уходу за детьми.

Нотариус отказал заверять брачный договор, обосновав это тем, что вопрос определения рода деятельности, занятий супругов относится к неимущественным правам и не может быть применен в брачном договоре. (СК РФ ст.31)

Что относится к неимущественным отношениям?

Слайд «Неимущественные отношения супругов» *( выводится на экран, запись слайда)*

1. Право свободного выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства.

2. Право выбора фамилии при заключении и расторжении брака

3. Равенство супругов в вопросах жизни семьи (материнства, отцовства, воспитания, образования и т. д.)

4. Право давать согласие на усыновление ребенка другим супругом.

10. **Выступление Кузнецова Виктора** с темой «Статистика браков и разводов за последние 3 года в г. Железногорске, в Красноярском крае, в Российской Федерации.

 *(данные выводятся на экран).*

 Виктор рассказывает. Спасибо, Виктор, так приятно осознавать, что присутствует ежегодный рост заключения браков. Спасибо за такую проделанную работу, мне кажется и тебе было интересно и мы сейчас узнали статистику да по нашему городу.

11. Вопрос-обсуждение **«Как создать счастливую, надежную и крепкую семью?»** (думают не только ребята в группах, но и приглашенные гости)

12. Показ эпизода **«Послание президента Федеральному Собранию 21 февраля 2023 года (меры поддержки семей).** Ответ на вопрос: «Какие меры государственной поддержки оказываются для семей?»

13. **Подведение итогов:** что мы сегодня узнали, чему научились, где пригодится. (Понятие брака, порядок заключения брака, имущественные отношения, неимущественные отношения, условия вступления в брак).

14. Я вам предлагаю в заключении нашей работы записать домашнее задание. Оно будет интересным, творческим. **Запишите тему ЭССЕ** «Жениться — это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности». Интересно? Попробуйте ответить. Вы прекрасно знаете как отвечать на эти вопросы.

15. **Рефлексия в электронных оценочных листах.** Самооценка. (QR-коды)

16. **Спасибо за работу!**

 И на такой позитивной ноте, ребят, я хочу вам сказать, что вы сегодня справились с той работой, которая была запланирована *(слайд «Спасибо за внимание»).* Мы изучали такую важную тему как семья и брак и я желаю, чтобы вы строили свои семьи на уважении, любви и помощи. Я надеюсь, что эти знания, они помогут вам в жизни. Поэтому я вам желаю хорошего дня, спасибо за урок! Спасибо за внимание!

**Список используемой литературы**

1. Семейный кодекс Российской Федерации (текст с изменениями на 1 февраля 2023 года).

2. Конституция Российской Федерации (С учетом образования в составе Российской Федерации новых субъектов). Редакция 2022 года.

3. Учебник «Обществознание» 10 класс, автор А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов., 383 стр., 2022 г. (рекомендован Министерством Просвещения Российской Федерации)

4. Учебник «Обществознание» 11 класс, автор А.И. Кравченко, Т.Ф. Акчурин, С.В. Агафонов., 399 стр., 2021 г. (рекомендован Министерством Просвещения Российской Федерации)

5. Обращение Президента Российской Федерации к Федеральному собранию 21 февраля 2023 года. Источник: https://www.youtube.com/watch?v=SltOI2yVHqw