Технологическая карта урока физической культуры**.**

Тема: Баскетбол. Совершенствование ведения мяча и передача мяча двумя руками от груди. 2 класс

Цель: Овладеть основными приемами техники ведения мяча и передачи мяча двумя руками от груди.

Задачи урока: 1. Учить работе рук при ведении мяча в движении по прямой.

 2.Учить согласованному движению рук и ног при ловле и передачи мяча двумя руками от груди с шагом

Место проведения: спортзал МБОУ « СОШ №1»

Инвентарь: Баскетбольные мячи, кегли, свисток.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые предметные умения | Предметные результаты образования | Формируемые УУД | Мета предметные результаты образования |
| Подготови-тельная часть. | Приветствие.Сообщение задач урока. Психофизическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока.Коррекция действий учащихся по мере необходимостиОбратить внимание на правильность выполненияОРУ с баскетбольными мячами.Коррекция действий учащихся по мере необходимости. | Построение.Фиксирование внимания.Выполнение разминки: - повороты на месте;- ходьба:на носкахна пяткахна наружных сторонах стопы;- чередование бега лицом и спиной вперед;- перемещение приставными шагами правым и левым боком; - бег в чередовании с остановками прыжком, имитацией передачи и ловли двумя руками от груди;- ходьба на восстановление дыхания.Упражнение на осанку.Упражнения на координацию.ОРУ с баскетбольными мячами. | Уметь выполнять ОРУ на координацию, осанку, на восстановление дыхания. | формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих упражнений,  | **Умение** проявлять дисциплинированность и внимание (Л)**Умение** самоопределиться к задачам урока и принять цель занятия (Л). **Умение** определять собственную деятельность по достижению цели (Р).**Умение** распознавать и называть двигательное действие (П).**Умение** выполнять упражнения по укреплению осанки (Р)**Формирование** бережного отношения к своему здоровью (Л);**Умение** осознано и произвольно осуществлять высказывание в устной форме (П). | адекватная мотивация учебной деятельности;вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном;ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения;обращаться за помощью; |
| II.Основная часть. | Познакомить учащихся с техникой ведения мяча .Перед выполнением упражнения коротко объяснить, с какой целью выполняется эти разновидности ловли и передачи.рассказать и показать учащимся правильное выполнение техники передач мяча.Коррекция действий учащихся по мере необходимости.Следить за согласованностью движений рук и ног.Обратить внимание на правильное положение кисти на мяче и длительное его сопровождение пальцами. | 1.Ведение б/б мяча правой и левой рукой змейкой, с изменением направления.2.Ведение на скорость в парах на выбывание.3.Передача мяча двумя руками от груди в парах, тройках.Закрепить полученные умения и навыки в подвижных играх с элементами баскетбола. | Уметь выполнять ведение мяча.Уметь выполнять передачи двумя руками от груди | овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями по баскетболу, умение использовать их в разнообразных формах игровой  и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств | **Умение** контролировать свои действия, ориентируясь на показ движений учителем (Р). **Умение** организовать деятельность в паре (Р);**Умение** проявлять дисциплинированность (Л)**Умение** выдвигать предложения, согласовывать, принимать коллективное решение (К).**Умение** активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания (Л, К)**Умение** самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению (Л, К)**Умение** планировать, контролировать, оценивать деятельность (Р).**Умение** самостоятельно организовывать свою деятельность (Л) | выявлять различия в основных способах ведения и передач;определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма;оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам привыполнении учебных заданий;применять **установленные правила в планировании способа решении**контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности;самостоятельная и личная ответственность за сои поступки; -адекватная мотивация учебной деятельности. |
| III.Заключительная часть. | Построение.Рефлексия.Подведение итогов. | 1.Построение в шеренгу.2.Упражнение на внимание. 3.Формирование самооценки. 4.Краткий анализ прошедшего занятия. |  |  | **Умение** дать самооценку собственной деятельности **(Л)****Умение** применять полученные знания в организации и проведения досуга (Р) |  |