Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 31.08.2023 года

Председатель педсовета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кадыров Р.В.

 подпись руководителя ОУ .

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку:

«Путешествие по Англии» для 8 класса

 Срок реализации: 1 год

*Возраст обучающихся:* 8 класс (14-15 лет)

*Составитель:* Ровная Елена Вадимовна

# Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и Примерной программы основного общего образования по иностранному языку.

Программа « Путешествие по Англии» имеет научно - познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 8-ых классов, которые уже владеют умениями и навыками устной и письменной англоязычной речи, чтения и перевода в объеме, определенном программой средней школы.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом и страноведческом материале.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку и предполагает дополнительный материал , который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка.

Этот курс должен помочь учащимся углубить знания не только по истории, но и по географии, общественно-политической жизни страны изучаемого языка, а также по ее науке, культуре и искусству; обогатить теми знаниями, которые необходимы для развития у них умения ориентироваться в межкультурном общении. Программа внеурочной деятельности

«Путешествие по Англии» обобщает и систематизирует знания о стране изучаемого языка, полученные в процессе обучения другим предметам.

Построенный с учетом межпредметных связей, он способствует повышению познавательной активности школьников, расширению их коммуникативных возможностей, активизации и развитию речевых навыков и способностей. Курс способствует созданию положительных мотиваций и тем самым является одним из резервов интенсификации учебного процесса. и является своеобразным путеводителем по Англии, содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят с Великобританией ее традициями и обычаями и способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

**Цель** программы внеурочной деятельности «Путешествие по Англии»:

- создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирование УУД;

– углубление и систематизация знаний по страноведению , формирование социокультурной компетенции, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного

взаимодействия.

# Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

**Личностные результаты:**

-формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к совершенствованию в этой образовательной области;

-сознание возможности самореализации средствами иностранного языка;

-толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

# Метапредметные результаты:

* **познавательные -** умение делать анализ и отбор информации(чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;
* **регулятивные –** умение осуществлять само и взаимоконтроль, давать самооценку своей деятельности4
* **коммуникативные -** умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию.

# Предметные результаты:

* формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов

страноведческого характера;

* умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной

,полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов

смысловой переработки текста ( языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;

* воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;
* умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
* формирование социокультурной компетенции посредством изучения национально-культурных особенностей страны изучаемого языка;
* формирование языковой компетенции.

В результате реализации данной программы учащиеся должны овладеть следующими **умениями:**

* умением использовать страноведческие знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;
* умением обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой

страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры;

* умением использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка;
* умением извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников;
* умением находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений;
* умением сделать вывод из прочитанного, услышанного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой страноведческой информации.

Основные **задачи** обучения:

# Познавательный аспект

* + обобщить и систематизировать знания о культуре изучаемого языка;

-способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;

-совершенствовать умения учащихся в четырёх видах речевой деятельности: в области говорения, письма, аудирования и чтения;

-использовать межпредметные связи в обучении иностранному языку;

-активизировать работу учащихся с информационными источниками ;

- формировать умения по извлечению и осмыслению страноведческой информации любого типа;

# Развивающий аспект

**-**развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

* + развивать языковые способности учащихся, умения оперировать полученными знаниями;
	+ развивать учебные умения и умения ориентироваться в информационном пространстве ;

-развивать умения сравнивать, анализировать, высказывать собственное мнение;

-формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.

# Воспитательный аспект:

-способствовать формированию уважения к стране изучаемого языка, к образу жизни другого народа, его культуре, традициям и обычаям;

* + способствовать воспитанию учащихся в духе толерантного отношения к другой культуре, философии, религии, к чужому мнению;

-приобщить к общечеловеческим ценностям;

-способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве другими, уважение к себе и к другим )

-способствовать расширению кругозора учащихся.

Программа рассчитана на 34 урока по 1 часу в неделю для учащихся 8 классов

Процесс обучения по данному курсу предусматривает использование разных типов уроков, приёмов обучения, ТСО, наглядности, информационных технологий большого количества дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня

социокультурной компетенции.

# Сроки реализации

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год в количестве 34 часов (1 час в неделю) и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни Великобритании.

# Формы и режим занятий

**Формы занятий**:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

* занятие;
* занятие-путешествие;
* дискуссия;
* тестирование;
* защита творческих работ и проектов;
* онлайн-экскурсия;
* итоговое занятие;
* самопрезентации.

# Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

*К концу курса учащиеся будут:*

# знать/понимать:

* особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
* особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

# уметь:

* вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
* читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
* научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
* выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
* самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
* сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* участвовать в этикетном диалоге.

## Способы проверки

* начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);
* промежуточная диагностика (выявление степени усвоения ЗУН за 1 полугодие);
* итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

## Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое

тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

## В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

* входной
* текущий
* итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

# Учебно-тематический план:

***8 класс «Великобритания»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Правительство Великобритании | **7 часов** |
| 2. | Образование в Великобритании | **8 часов** |
| 3. | Спорт в Великобритании | **9 часов** |
| 4. | Культура, традиции и обычаи Великобритании | **10 часов** |
|  | ИТОГО | **34 часа** |

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

* лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
* общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно- коммуникативные умения.

 Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

* учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
* учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является ***коммуникативная направленность***, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно

* познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать ***интерактивную методику*** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится ***методам*** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

**Формы занятий:**

* занятие;
* занятие-путешествие;
* дискуссия;
* тестирование;
* защита творческих работ и проектов;
* онлайн-экскурсия;
* итоговое занятие;
* самопрезентации.

**Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

* словесный;
* наглядный;
* практический;
* метод контроля;
* объяснительно-иллюстративный;
* исследовательский;
* творческий метод.

**Дидактический материал:**

* схемы;
* стенды;
* плакаты;
* словари, энциклопедии.

**Техническое оснащение занятий:**

* проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
* кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
* компьютер с Интернетом;
* проектор.

**Формы подведения итогов:**

* выступления детей на открытых мероприятиях;
* участие в конкурсных мероприятиях;
* контрольные занятия;
* итоговое занятие;
* защита проектов;
* школьная конференция

**Календарно-тематическое планирование:**

***8 класс «Великобритания»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***№ п\п*** | ***Тема*** | ***Виды деятельности*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** |
| ***По плану*** | ***По факту*** |
|  |  | ***Тема №1.******Правительство Великобритании.*** |  | **7 *часов*** |  |  |
| 1. | 1. | Давайте посетим парламент! | просмотр презентации | 1 |  |  |
| 2. | 2. | Палата лордов. | чтение страноведчес-ких текстов. | 1 |  |  |
| 3. | 3. | Палата общин. | работа с интернет ресурсами. | 1 |  |  |
| 4. | 4. | Корона: королева Елизавета 2. | ученики готовят сообщения | 1 |  |  |
| 5. | 5. | В гостях у королевской семьи. | просмотр презентации | 1 |  |  |
| 6. | 6. | В гостях у королевской семьи. | аудирование текста . | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | 7. | Суды Великобритании. | учимся составлять монологические высказывания. | 1 |  |  |
|  |  | ***Тема № 2. Образование в Великобритании.*** |  | **8 *часов*** |  |  |
| 8. | 1. | Школы и обучение. | Чтение страноведческогоТекста. | 1 |  |  |
| 9. | 2. | Оксфорд. | Аудирование текста. | 1 |  |  |
| 10. | 3. | Оксфорд. | просмотр презентации | 1 |  |  |
| 11. | 4. | Кэмбридж. | Написать письмо другу оКэмбридже. | 1 |  |  |
| 12. | 5. | Кэмбридж. | Создать презентацию по теме. | 1 |  |  |
| 13. | 6. | Хастингс. | чтение страноведчес-ких текстов. | 1 |  |  |
| 14. | 7. | Экзамены и сертификаты. | аудирование текста . | 1 |  |  |
| 15. | 8. | Школьная форма и форма в университетах. | работа с интернет ресурсами. | 1 |  |  |
|  |  | ***Тема №3. Спорт в Великобритании.*** |  | **9 *часов*** |  |  |
| 16. | 1. | Футбол. Давайте поиграем! | Работа в группах. | 1 |  |  |
| 17. | 2. | Крикет. | самопрезентации. | 1 |  |  |
| 18. | 3. | Рэгби. | работа с интернет ресурсами. | 1 |  |  |
| 19. | 4. | Катание на лошадях. | Составляем диалоги. | 1 |  |  |
| 20. | 5. | Парусный вид спорта. | чтение страноведчес-ких текстов. | 1 |  |  |
| 21. | 6. | Теннис. | использование | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | интернет ресурсов. просмотр фильма о Уимбильдоне. |  |  |  |
| 22. | 7. | Керлинг. | просмотр презентаций. | 1 |  |  |
| 23. | 8. | Поло. | работа в группах. | 1 |  |  |
| 24. | 9. | Экстремальные виды спорта. | чтение текстов | 1 |  |  |
|  |  | ***Тема № 4. Культура, традиции и обычаи Великобритании.*** |  | ***10 часов*** |  |  |
| 25. | 1. | Хэллоуин. | просмотр презентаций. | 1 |  |  |
| 26. | 2. | Рождество. | создание творческих работ | 1 |  |  |
| 27. | 3. | День Святого Валентина. | изготовление открыток споздравлениями. | 1 |  |  |
| 28. | 4. | Фестиваль кельтской музыки и культуры. | Прослушивание музыкальных произведений. | 1 |  |  |
| 29. | 5. | День святого Патрика. | презентации | 1 |  |  |
| 30. | 6. | Уимблдонский теннисный турнир. | использование интернет ресурсов. | 1 |  |  |
| 31. | 7. | День Гая Фокса. | чтение страноведчес-ких текстов. | 1 |  |  |
| 32. | 8. | Музеи и библиотеки. | просмотр фильма о музеяхЛондона. | 1 |  |  |
| 33. | 9. | Театры. | просмотротрывка из пьесы | 1 |  |  |
| 34. | 10. | *Спектакль – концерт по традициям**Великобритании* | защита творческих работ | 1 |  |  |
|  |  | ИТОГО |  | ***34 часа*** |  |  |

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

* Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
* «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство

«Лицей», 2010г.)

* «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
* «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
* Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. ( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
* Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт- Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
* Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь Великобритания.- М: Айрис Пресс; Рольф, 2001.
* Ощепкова В.В. , Шустелина И.И. О Британии кратко.- М: Иностранный язык, Оникс, 2000.
* Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах.- М: Высшая школа, 2000.
* Смирнов А.В. Все о себе – М:Ин. Яз. , 2005.
* Томахин Г.Д.По англоязычным странам. - М : Просвещение,1999.
* Шереметьева А. В. Английский язык . Страноведческий справочник.- Саратов: Лицей , 2008.
* Журнал « Speak out » -М: Глосса-Пресс,2007,2008,2009.