А.А.Ливадная

Преподаватель ОБЖ, БЖД и проф.дисциплин

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Г.Казань, РФ

ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОКАХ

«ОБЖ» И «БЖД» ПО СРЕДСТВАМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Аннотация

В статье раскрывается актуальность проблемы патриотического воспитания у студентов СПО. Особую роль в патриотическом воспитании играют театрализованные постановки, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны.

Ключевые слова

Патриотическое воспитание, патриотизм, патриотические чувства, студенты СПО.

В настоящее время большое внимание в средне профессиональных образовательных учреждениях отводится вопросу патриотического воспитания студентов. В большой советской энциклопедии дается следующая трактовка слова «патриотизм»: «Патриотизм – это любовь к Родине, Отечеству. Патриотизм означает любовь к своему народу и уважение к другим народам, к их правам, свободе и культуре» [4].

Задачами патриотического воспитания являются:

1. разработать и внедрить эффективные формы и методы работы, способствующие развитию патриотизма через активную практическую деятельность;

2. развивать гражданское и национальное самосознание, патриотическую направленность личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время;

3. формировать патриотическое мировоззрение, направленное на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою родину;

4. создавать педагогические ситуации, направленные на формирование способности и готовности к защите Отечества.

К основным направлениям патриотического воспитания относятся:

 - духовно-нравственное;

- историческое;

- политико-правовое;

- профессионально-деятельное;

- психологическое;

- воспитание на воинских традициях.

Все перечисленные задачи и направления реализуются в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности».

Особую роль в патриотическом воспитании казанского радиомеханического колледжа играет театрализованные постановки, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны, которые ставят студенты третьего курса Социально - культурной деятельности в рамках профессиональных предметов.

Театрализованная деятельность является одним из эффективных средств патриотического воспитания, поскольку она позволяет молодежи погрузиться в атмосферу исторических событий, ощутить на себе эмоции и чувства героев прошлого, а также активно участвовать в творческом процессе.

Театральные постановки, спектакли и спектакли-путешествия по местам исторической значимости позволяют студентам первого и второго курса в рамках предмета ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) и БЖД (безопасность жизнедеятельности) лучше понять свою историю и национальную идентичность. Они помогают узнать о героях и событиях, которые сформировали страну и народ, развивают патриотическое сознание, любовь и уважение к своей Родине.

В течение года в колледже проходит 5 таких занятий:

* 6 октября «Вяземский котел» -  [оборонительная операция](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%28%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%29) [Западного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82_%28%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%29) и [Резервного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82)  фронтов в [Великой Отечественной войне](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0), проведённая в начальный период [битвы под Москвой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B7%D0%B0_%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D1%83).
* 21 ноября «Битва за Сталинград» - одно из важнейших и крупнейших [генеральных сражений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [Второй мировой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) и [Великой Отечественной войн](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) между [Красной армией](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F) и [вермахтом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85%D1%82) при поддержке [армий стран «оси»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B_%C2%AB%D0%BE%D1%81%D0%B8%C2%BB_%D0%B8_%D0%B8%D1%85_%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8), закончившееся победой [РККА](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F).
* 5 декабря «Битва за Москву» - боевые действия [советских](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%9A%D0%9A%D0%90) и [немецких войск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85%D1%82) на московском направлении. Стратегическая наступательная операция немецких войск осенью и зимой 1941 года носила наименование «Тайфун».
* 27 января «Блокада Ленинграда» -  [военная блокада](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0) города [Ленинграда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4) [немецкими](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) и [финскими](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F) войсками и их [союзниками](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B_%C2%AB%D0%BE%D1%81%D0%B8%C2%BB_%D0%B8_%D0%B8%D1%85_%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8) во время [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0). Длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года — блокада продолжалась 872 дня.
* 23 февраля «Урок мужества» - посвящён «Чеченской войне», «Вооружённому конфликту на Северном Кавказе», «СВО»

Одновременно с этим, преподаватель может интегрировать патриотические аспекты, чтобы студенты понимали важность обеспечения безопасности и защиты своей страны.

Таким образом театрализованная деятельность на уроках «ОБЖ» и «БЖД» реализована через интеграцию патриотических аспектов, исторических и культурных примеров, а также проведение практических занятий и мероприятий, способствующих повышению патриотического сознания студентов.