Методическая разработка урока по теме «Редактирование текстового документа».

Автор: Путятина Марьяна Сергеевна, учитель информатики

Организация: МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А.Сухомлинского г-к Анапа.

Населённый пункт: Краснодарский край, г. Анапа

Тип урока: комбинированный.

**Цели урока:**

***предметные*** – представления о вводе и редактировании текстов как этапах создания текстовых документов;

***метапредметные*** – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания

текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов;

***личностные*** – понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.

**Решаемые учебные задачи:**

1)рассмотрение рекомендаций, которых следует придерживаться при работе на клавиатуре;

2) актуализация основных правил ввода текстовой информации;

3) систематизация сведений об операциях на этапе редактирования текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов).

Приобретаемые умения и навыки:

• Использование знаков препинания при наборе текста.

• Использование режимов вставки и замены при наборе текста.

• Вставка символов.

• Удаление символов.

• Объединение строк.

• Разделение строк.

• Загрузка файла.

• Сохранение файла на диске.

Основные понятия, рассматриваемые на уроке:

набор (ввод) текста; редактирование (правка) текста; режим вставки/замены; проверка правописания; поиск и замена; фрагмент; буфер обмена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы проведения урока** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **УУД на этапах урока** |
| 1 | Организационный момент  | 1. Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.2. Проверка учащихся по списку. | Личностные УУД:- формирование навыков самоорганизации. |
| 2 | Проверка домашнего задания Актуализация знаний | 1. Проверка домашнего задания. РТ. № 181, 182Вопросы на повторение:1. Какова основная позиция пальцев на клавиатуре при вводе текста?2. Какие правила необходимо соблюдать при наборе текста?3. В чем преимущества компьютерной технологии обработки текста перед бумажной технологией? | Познавательные УУД:- развитие познавательной активности, формирование понятий, связанных с обработкой текстового документа. |
| 3 | Формулирование темы и целей урока |  Выбери из списка действия, связанные с изменениями в текстовом документе:• создать документ• заменить ошибочный символ• удалить строку• сохранить документ• поменять слова местами (переместить)• вставить пропущенный символ• добавить знак препинания• разделить текст на абзацы• распечатать на принтере2) Какая профессия человека связана с выполнением таких действий?3) Почему эта профессия получила такое название?4) Сегодня вы тоже попробуете себя в роли редакторов и тема нашего урока будет:5) Учащиеся самостоятельно формулируют цель и задачи урока, учитель записывает на доске. | Регулятивные УУД:- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка. |
| 4 | Изучение нового материала | 1)Просмотр учебного фильма «Редактирование текста» - http://resh.edu.ru/subject/lesson/1110/2) Устный опрос по содержанию фильма.3) Записывают краткий конспект по новой теме. | Познавательные УУД:- развитие познавательной активностиКоммуникативные УУД:- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.Личностные УУД:- формирование навыков грамотного письма. |
| 5 | Работа в паре  | 1) Работа в паре - РТ. № 1872) Самопроверка |
| 6 | Гимнастика для глаз  |
| 7 | Применение знаний, выработка умений и навыков  | Компьютерный практикум.1) Открывают учебники на стр. 137-141, §. 3.2, п.3.2.2, 3.2.32) На рабочем столе открывают папку ***7 класс*** – ***Задания***. Выполняют задания № 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. |
| 8 | Организационный момент  | Запись домашнего задания§ 3.2 п.3.2.2, 3.2.3, РТ. № 178 – 180, № 183 - 186 |
| 9 | Рефлексия | 1) Ответьте устно на вопрос: была ли достигнута цель, поставленная нами на уроке?2) Продолжите высказывания об уроке.1. Знания, полученные на уроке, мне необходимы … .2. Я получил(а) полезную информацию о том, что … .3. Я научился(ась) … . |

Список использованных источников:

1. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 7 класс». Бином. 2013.

2. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 7 класс

3. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Электронное приложение. 7 класс

4. http://resh.edu.ru/subject/lesson/1110/