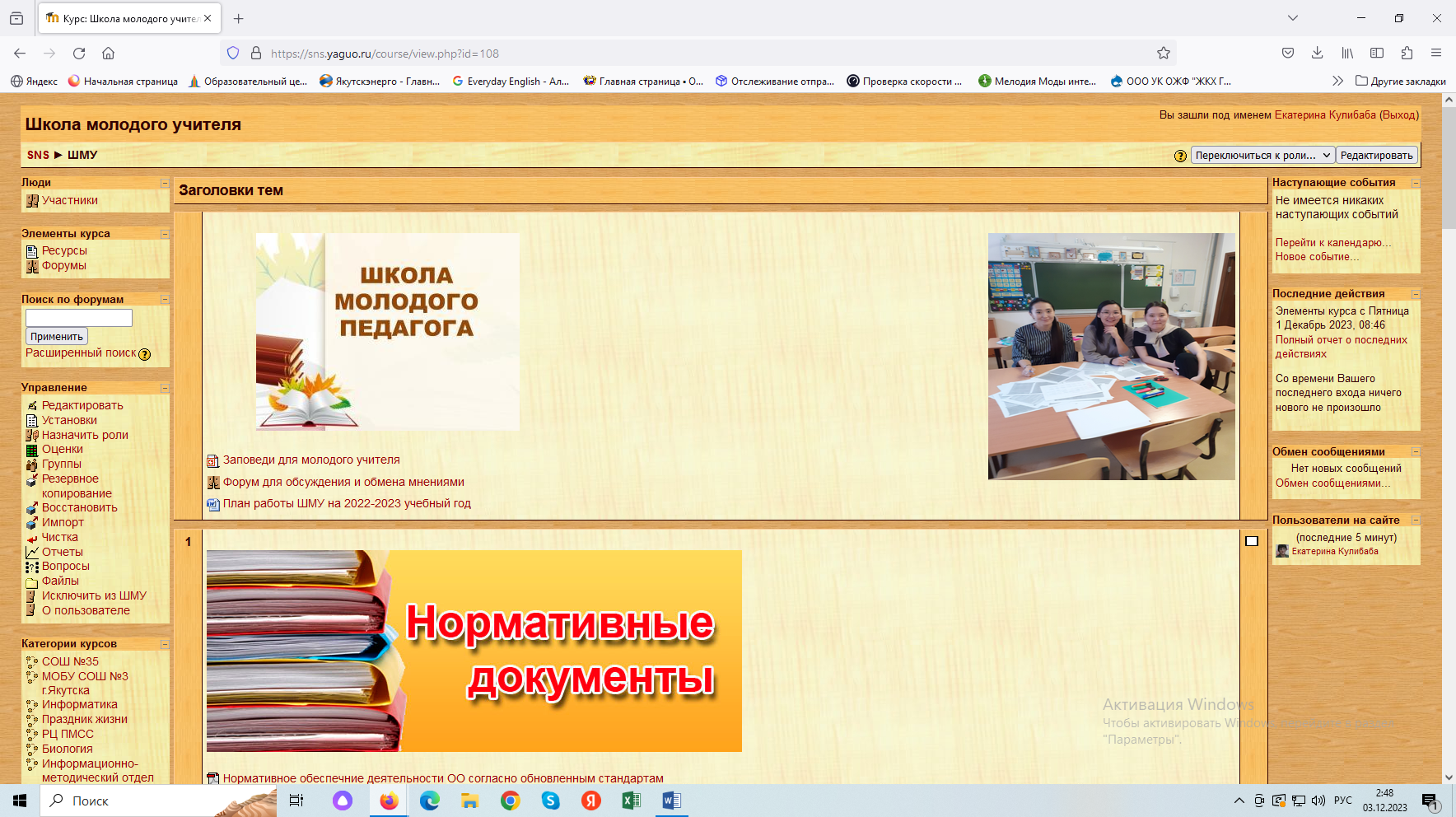
**План работы школы молодого учителя МОБУ СОШ № 35 г. Якутска на 2023 -2024 учебный год**

**ТЕМА «От теории к практике»**



**Цель:** оказание качественной помощи молодому учителю в профессиональном становлении в условиях перехода на обновленные ФГОС.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.

3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.

4. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.

5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.

7. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие / тематика | Форма проведения | Результат деятельности | Сроки |
| 1 | Изучение затруднений молодых учителей на этапе перехода на обновленные ФГОС | Анкетирование- микроисследование | Справка - анализ | Октябрь |
| 2. | Переход на обновленные ФГОС в комфортном темпе | Практическое занятие по проектированию деятельности учителя . | Разработка памятки и рекомендаций для учителя. | Октябрь |
| 3 | «От обновленных ФГОС к обновлению содержания» | Педагогическая игра – соревнование | Рефлексия «Теперь я знаю» | Ноябрь |
| 4. | Ключевая задача педагога «Создание условий, инициирующих действие обучающегося» | Практическое занятие по технологии «Перевернутый класс» | Карта идей по реализации ключевой задачи педагога | Декабрь |
| 5. | ИУП как форма индивидуализации обучения. | Практическое занятие по изучению нормативных документов данного аспекта обучения. | Тестирование | Январь |
| 6. | Дистанционные и сетевые технологии в образовании с позиции обновленных ФГОС. | Изучение передового опыта работы образовательных организаций страны. | Индивидуальная поисково- познавательная деятельность и устное представление результата. | Февраль |
| 7. | Неделя молодого педагога | Творческие отчеты учителей | Презентация, выставка педагогических продуктов. | Март |
| 8. | «Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций | Тренинг | Рефлексия «Теперь я знаю» | Апрель |
| 9. | Портфолио как форма фиксации динамики личных достижений учителя в профессиональной деятельности. | Дискуссия | «Формирование портфолио достижений» | Май |



Кулибаба Е.А – руководитель ШМУ, учитель английского языка.