Конспект НОД «Культура и традиции русского народа».

Цель: Способствование формированию у детей личностной культуры, приобщение их к богатому культурному наследию русского народа, к истокам русской культуры.

Задачи:

О: ознакомление [детей с](https://www.google.com/url?q=http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/6074-rol-teatralizovannykh-igr-dramatizatsiy-v-korrektsionnom-protsesse-obucheniya-detey-s-obshchim-nedorazvitiem-rechi-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html&sa=D&ust=1605089577599000&usg=AOvVaw37Ly5itO3eJNrjUBXtqXx_) особенностями жизни и быта русского народа, вызвать у детей интерес к истории и национальным традициям России.

Р: уточнение знаний о таком понятии, как «традиция», обогащение словаря детей новыми словами (гулянья, чаепитие, хороводы, хлебосольство).

В: воспитание чувства любви к Родине, народу и его традициям.

Материал и оборудование:

Карта России, самовар, стол, скатерть, выставка книг «Русские народные сказки», выставка предметов декоративного искусства (Гжель, Хохлома, Дымка, матрешки и пр., папки «Наши праздники» (Масленица), иллюстрации «Хлебосольство», народные игрушки, магнитофон, флешка, музыкальное сопровождение.

Форма работы: фронтальная.

Ход занятия:

Организационный момент (Дети и воспитатель в русских костюмах).

Чтение стихотворения «Необъятная страна» В. Степанова.

Если долго - долго – долго в самолете мне лететь,

Если долго - долго – долго на одну страну смотреть!

То увидим мы тогда и леса, и города,

Океанские просторы, ленты рек, озера, горы.

Мы увидим даль без края, тундру, где звенит весна,

И поймем тогда, какая наша Родина большая! Необъятная страна!

Основной этап:

Воспитатель: О какой стране идет речь в этом стихотворение?

Дети: О нашей стране, о нашей Родине, о России.

Воспитатель: Что вы можете рассказать о нашей стране? Давайте вместе рассмотрим карту России! Она большая, на ней много лесов, полей и рек, а также зверей и птиц, ещё есть горы, где добывают полезные ископаемые. Она сильная и могучая. Верно ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, а в чем же проявляется талант нашего народа?

Дети: Много русских народных сказок, песен, делают красивые игрушки и посуду.

Воспитатель: Да! Все правильно! Наш народ очень талантливый!

Мы с вами читали и знаем много русских народных сказок! Давайте обратим внимание на нашу с вами выставку книг! Ведь в них находится всё богатство русского народа, его культуры!

Давайте вспомним! Какие сказки мы с вами знаем?

Дети: перечисляют сказки.

Воспитатель: Друзья мои! Давайте вспомним, с какими предметами народно-прикладного искусства мы с вами знакомились? Прошу обратить вас свое внимание на наш мини-музей прикладного искусства, посмотрите! Какие прекрасные и чудесные предметы, изготовленные русскими мастерами!

Дети: дети внимательно рассматривают представленные предметы и делятся впечатлениями!

Воспитатель: А сейчас! Давайте с вами чуть ближе познакомимся с традициями русского народа! Что же такое традиция? А традиция это то, что передается от одного поколения к другому. В нашей с вами стране есть много традиций, с некоторыми мы уже знакомились раньше! Что это за традиции?

Дети: праздник масленицы, пасха, колядки на рождество.

Воспитатель: Молодцы ребята! Еще есть прекрасные традиции, которые появились очень давно и они живы, то есть сохранились до сих пор, до наших дней, они вам хорошо знакомы! Давайте познакомимся с ними!

Первое, это Хлебосольство! Есть слово хлеб и соль. И не зря раньше, да и сейчас говорят: «Хлеб всему голова! Ведь хлебосольство является одной из главных традиций русского народа.

Как вы думаете? Ребята? Как встречали гостей раньше, в древней Руси?

Дети: встречали караваем, с солью.

Воспитатель: Все правильно ребята, гостя встречали с хлебом и солью!

Еще несколько важных и сохранившихся традиций, это народное гуляние, хороводы и чаепитие!

Ребята, а когда мы с вами водим хоровод? На какие праздники?

Дети: на новый год, на масленицу, когда играем.

Воспитатель: Вы правы ребята! Наш народ гостеприимен, все народные гуляния праздновались всегда ярко, весело, водили хороводы и все народные игры дошли до наших дней.

Давайте узнаем? Как вы и ваши родители встречают гостей?

Дети: мы накрываем красивой скатертью стол, ставят тарелочки, кружечки, чайник, вкусное что-нибудь.

Воспитатель: Вот как замечательно! Все мы с вами очень гостеприимные! А сейчас давайте поиграем и немного отдохнем!

Дети: да!

Физкультминутка «Матрёшка», «Лес»:

Все они матрешеньки, все они милашеньки.

(ритмично сгибать и разгибать пальцы)

С аленькими щечками, под пестрыми платочками.

(коснуться ладошками щек и покачать головой из стороны в сторону)

Нарядные, пригожие, на нас чуть-чуть похожие.

(хлопки в ладоши.)

По лесу мы с тобой гуляли (шаги на месте)

И пилу с собой мы взяли, чтобы вместе распилить бревно (имитация распиливания)

Очень толстое оно, много дров мы напилили (имитация распиливания)

Топором их нарубили! (имитация рубки топором.)

Заключительный этап.

Воспитатель: Вот как замечательно, ребята, какие же вы молодцы, как здорово у вас получилось!

Сегодня мы с вами познакомились с культурой и традициями русского народа! Много нового узнали и закрепили полученные знания ранее.

Дорогие мои друзья, для того, чтобы наша страна оставалась такой же великой и могучей родиной, нам необходимо беречь, соблюдать, чтить традиции, которые перешли к нам от наших предков.

А сейчас, я всех вас приглашаю на русское чаепитие с самоваром, бубликами и караваем!