

Методическая разработка элективного учебного предмета

«Экономическая история России»

Преподаватель Кашенова И.Э.

Тема занятия: Генезис социально-экономических отношений на Руси в XI – XIV вв. Удельная раздробленность.

Цель занятия: сформировать представление об особенностях социально-экономических отношений на Руси в указанный исторический период

Задачи:

1. дать оценку дискуссиям в исторической науке о генезисе феодальных отношений

2. выявить особенности формирования различных моделей развития древнерусского общества и государства

3. продолжить развитие у обучающихся ключевых исторических компетенций – умения анализировать исторический источник и работы с исторической картой.

4.

Ход занятия:

1. Организационный момент, приветствие учителя.

2. **Дискуссии о генезисе феодальных отношений (лекционный материал)**

Учитель рассказывает о различных точках зрения советских и российских историков на проблему генезиса феодальных отношений на Руси в XI – XIV вв.: М.Н. Покровского, Б.Д. Грекова, И.Я. Фроянова.

Учитель предлагает обучающимся высказать свою точку зрения на поставленную проблему, подтверждая выбранную точку зрения аргументами из истории социально-экономических отношений.

2. Причины удельной раздробленности.

Обучающимся предлагается текст документа, после изучения которого необходимо ответить на поставленные вопросы.

Задание 1.

Прочитайте отрывок из работы историка М.К. Любавского:

«Прежде у русского населения был один главный враг – кочевники. С расселением в сторону от Приднепровья и враги появились у разных земель разные: Полоцкой земле, например, мало было дела до половцев, но зато много хлопот с Литвой; Галицкой и Волынской приходилось иметь дело главным образом с поляками, венграми и Литвой; Суздальской и Рязанской – с мордвой и болгарами; Новгородской – с чудью, а затем, с начала XIII века, с немцами и шведами; Чернигово-Северской не было дела до этих врагов, но зато было много дела с половцами и т.д. Прежде у восточного славянства был один общий экономический интерес, связанный с торговлей по великому водному пути из Варяг в Греки. Теперь эта торговля с Византией и Востоком пришла в упадок и на первый план выдвинулась торговля с Западной Европой. Но эта торговля пошла уже разными путями: торговля Рязанской, суздальской и новгородской земель через Волгу и реки озерного края, торговля Чернигово - Северской, Смоленской и Полоцкой земель через реки системы Днепра и Западную Двину; торговля Киевской, Волынской и Галицкой земель сухим путем через Венгрию и Польшу. Так и в экономических интересах разошлись между собой русские земли благодаря новому размещению населения. При таких условиях естественно не мог держаться и политический союз всего восточного славянства и Русь неизбежно должна была распасться»

Какие причины раздробленности древнерусского государства выдвигает на первый план историк?

Обучающиеся формулируют причины удельной раздробленности Руси, основывая свои ответы на тексте документа и знаниях по курсу истории. Причины раздробленности фиксируются в тетради.

3. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Обучающимся предлагается ознакомиться с текстом документа и выявить особенности развития Суздальской земли.

Задание 2.

Прочитайте отрывок из работы М.К. Любавского «Русская история»:

«В Суздальской Руси в деле устройства народной жизни первую роль играл князь. В Киеве и Новгороде князья пришли уже на готовое: они нашли области уже заселенными, нашли готовый политический порядок, который строился без них и до них. Так что в Киеве и Новгороде князья не могли играть видной роли, не могли быть полными хозяевами. Большое значение там получили веча... Совсем иное дело в Суздальской земле. Когда она досталась Юрию Долгорукому, одному из младших сыновей Владимира Мономаха, она представляла собой почти сплошную лесную пустыню. Население было редкое, больших городов не было, не считая Суздаля... Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо устраивали эту пустыню. Заселяли земли, строили города. В конце XII века благодаря колонизаторской деятельности князей эта пустынная земля начала заселяться, появились многочисленные славянские поселения, но это было совсем не то. Что в Киевской Руси, это были не большие торговые города, а села, деревни, починки. Русское население тут было не торговое, а хлебопашеское. Крупный торговый экспорт не свил себе гнезда в Суздальской Руси. Тут князь не примкнул к обществу, а наоборот, сам явился на новом месте устроителем и начал властвовать и

повелевать. Не встретил он тут и сильных земских миров с их вечами. Как в Киевской и Новгородской Руси»

Каковы особенности Суздальской земли и как они отразились на характере политической власти в этом крае?

Обучающиеся, проанализировав документ выделяют основные особенности развития /Владими́ро-Сузда́льской земли.

Далее обучающимся предлагается на исторической карте «Русские княжества в XI – XIV вв.» найти Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества, а также Новгородскую республику и охарактеризовать их географическое положение, а также определить каким образом геополитическое положение влияло на хозяйственную деятельность населения.

Учитель делает вывод об особенностях развития указанных земель, которые фиксируются в тетради.

4. Рефлексивное оценивание, учитель отмечает наиболее успешную работу обучающихся.