МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лицей №14

**Мастер-класс**

**«Задания и упражнения для отработки навыков функциональной грамотности на уроках физической культуры»**

Выполнила: учитель

Физической культуры

Гайнуллина Светлана Рамилевна

**2024 г**

**Мастер-класс «Задания и упражнения для отработки навыков функциональной грамотности на уроках физической культуры»**

Цель: познакомить слушателей с приёмами и методами формирования функциональной грамотности на уроках физической культуры

Задачи:

-раскрыть содержание мастер-класса через знакомство с приёмами работы;

-показать практическую значимость использования данных приёмов работы, целесообразность их использования на уроках.

**Ход мастер-класса**

**1. Зачем нужна функциональная грамотность?**

Для того, чтобы жить в этой сложной и быстрой реальности, сегодняшним школьникам потребуются новые навыки, знания и умения.

* Функциональная грамотность включает в себя:
* Математическую
* Финансовую
* Естественнонаучную
* Глобальные компетенции
* Читательскую
* Критическое мышление
* Ребенку важно обладать:
* Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
* Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
* Способностью строить социальные отношения;
* Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».

**5. Что мы можем предложить обучающимся?**

**На основе изучения техники игры в волейбол**

1. Какую информацию вы можете получить из текста? В каждой строке данной ниже таблицы поставьте знак ( )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информация**  | **Есть** | **Нет** |
| Техника верхней и нижней передачи мяча выполняется из положения… |  |  |
| Ведение мяча осуществляется дальней рукой от противника |  |  |
| Гол засчитывается при выполнении удара ногой с любой точки поля при разыгрывании мяча |  |  |
| Нападающий удар выполняется игроками передней линии (зоны) |  |  |
| Различают верхнюю и нижнюю подачу мяча |  |  |

Исключение искажения техники выполнения упражнений в волейболе

1. Опираясь на текст, укажите какое выполнение техники упражнения, является верным. Обведите ответ.

А. Приём мяча ладонями

Б. Приём мяча пальцами

В. Приём мяча стоя на прямых ногах

Г. Приём мяча из стойки волейболиста, выбегая под мяч

Д. Движение рук направлено сверху-вниз

Е. Движение рук направлено назад-вперёд

Ж. Движение рук направлено снизу вверх

Выбор правильного ответа

1. Установите соответствие с действиями игроков на площадке.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Нападение | 1. Прямой удар
2. Приём мяча в падении
 |
| Б. Защита | 1. Боковой удар
2. Приём мяча 1 рукой
 |
|  | 1. Ускоренный удар
2. Приём мяча снизу
 |
|  | 1. Удар с поворотом
 |
|  | 1. Удар с переводом руки
2. Приём мяча сверху
 |

|  |  |
| --- | --- |
| А.  | Б.  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Нахождение, извлечение и сопоставление информации

4. Укажите, какие утверждения верны. В каждой строке данной ниже таблицы обведите ответ «Верно» или «Неверно».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждения** | **Верно** | **Неверно** |
| Средства ведения игры являются все технические приёмы и способы их выполнения | Верно | Неверно |
| Индивидуальные действия это взаимодействие двух или нескольких игроков, выполняющих конкретную игровую задачу | Верно | Неверно |
| Система игры – это определённая организация действий команды, основанная на функциях игроков и их расстановке на площадке. | Верно | Неверно |

Исключение неправильных утверждений

5. Семиклассники Паша и Лера поспорили.

*Лера утверждает, что при подаче мяча, впереди должна стоять правая нога или ноги ставить надо на одной линии. Подавать нужно с руки. А чтобы мяч летел сильней, нужно согнуть руку в локте.*

*Паша утверждает, что это ошибка. Впереди должна стоять нога разноименная подающей руке. Рука должна быть прямой и напряжённой, а мяч нужно подбросить вверх для удара по мячу.*

Кто из ребят прав? Запишите объяснение. Также выпишите предложение, доказывающее ваше объяснение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение осмыслять и оценивать содержание текста в практической деятельности.

Предложить ребятам по ходу работы применить данные упражнения с правильной техникой выполнения при подаче, передачах и приёмов мяча, а так же при выполнении нападающего удара в волейболе

6. **Источники литературы:**

1. «Физкультура и спорт», Волейбол, город Москва, 1979г.

2. https://fgosurok.ru/publikatsii/