Занятие по английскому языку

в средней группе (4-5 лет) «Colors»

Цели:

- Формирование коммуникативных навыков в рамках тематики.

- Активизация употребления в речи словарного запаса.

- Расширение общего кругозора.

- Воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка.

- Развитие у детей эмоционального интеллекта и внимания. Формирование фонетических навыков.

Оснащение занятия:

Кукла-перчатка Щенок; карточки, обозначающие цвета; игрушечный Светофор.

Оборудование:

Планшет с аудиозаписями английских песен.

Ход занятия:

1.Организационный момент, приветствие.

Учитель: Hello! I am glad to see you! (Здравствуйте! Я рада вас видеть!)

Дети: Hello! We are glad to see you too! (Здравствуйте! Мы тоже рады Вас видеть!)

Учитель: Thank you! Sit down, рlease! Let`s sing a song «Hello, can you clap your hands?» (Дети поют приветственную песенку).

2. Отработка изученных разговорных структур. Дети отвечают на вопросы: как их зовут, как у них дела, сколько им лет. У учителя на руке игрушка – перчатка щенок Боб.

Учитель:

Hello! I am Bob. I`m 5 (Привет! Я- боб, мне 5 лет) Щенок подходит к каждому ребенку и задает вопросы:

What`s your name? How old are you? How are you?

3. Основная часть - закрепление лексики на тему Colors (Цвета)

Учитель: Look! What is in my bag? (Посмотрите! Что в моей сумке?), достаёт карточки, обозначающие цвет. Let’s say – what color is it?

Дети называют цвета, которые показывает учитель.

Учитель: Excellent! Let’s sing a song about colors! (Отлично! Давайте споём песенку про цвета!)

Дети смотрят видео на экране и поют песенку «What color do you like?»

Учитель: Ребята, посмотрите, что принёс нам Боб! (У щенка в руках игрушка Светофор)

It’s a traffic light! (Это – Светофор!)

Но Боб не знает, что это и для чего он нужен. Сейчас мы ему расскажем, да, ребята?

Let’s read a rhyme about traffic light! (Давайте прочитаем стих про светофор!)

Дети читают небольшой стих: Red light – stop! (Красный – стой!)

 Yellow light – wait! (Жёлтый – жди!)

 Green light – go! (Зелёный – иди!)

 Now you know! (Теперь ты знаешь!)

4. Физ.минутка – дети встают и поют песенку «Clap your hands, listen to the music & clap your hands!»

5. Учитель: Great! Now let’s play! (Здорово! А теперь давайте поиграем!)

Игра «I spy with my little eye smth…» (Я подглядываю своим глазком что-то...)

Учитель называет цвет, дети по очереди ищут предмет этого цвета в группе, находя – дотрагиваются до него.

9.Заключительная часть.

Учитель: Урок заканчивается, ребята! Вы – большие молодцы! Давайте споём нашу прощальную песенку! Дети поют песню со словами: «Good bye! See you! Thank you!»

Учитель: О чём поётся в песенке?

Дети: До свидания! Увидимся! Спасибо!

The lesson is over! Goodbye! (Урок закончен, До свидания!)