**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЯХ**

Табачкова Анна Владимировна *Магистрант НИУ «БелГУ», МБДОУ «Начальная школа-детский сад №26 «Акварель»*,

Шатова Анна Алексеевна *Магистрант НИУ «БелГУ»*

**Аннотация:** статья посвящена духовно-нравственному воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях в православных традициях. Актуальность этого направления воспитания связывается автором с кризисом духовности, охватившим наше общество. Перспективы духовно-нравственного воспитания дошкольников связаны с расширением числа православных детских садов, в которых образовательную деятельность осуществляют педагоги, наблюдение и контроль за православным укладом в ДОУ обеспечивает духовник.

**Ключевые слова**: Православие; Русская Православная Церковь; Родина; духовно- нравственное воспитание; духовно- нравственные ценности.

Социально-экономические и политические преобразования, происходящие в государстве, не могут не отразиться на духовном состоянии его народа и общественном сознании. Духовно-нравственный кризис, охвативший наше общество, негативно сказался на общественном сознании взрослого населения и как следствие, на воспитании подрастающего поколения. Многие духовные и нравственные идеалы, веками присущие официальной идеологии годами утрачивались. В результате в практике воспитательной работы были сведены к минимуму. Поэтому система ценностных установок массового сознания (в том числе детского) представлена не только созидательными с точки зрения развития личности, семьи и государства ценностями.

Отсутствие духовного компонента воспитания представляет собой большую опасность для общества, поскольку приводит к разрушению личности. Преобладание у взрослых материальных ценностей над духовными искажает представления детей о доброте, милосердии, великодушие, патриотизме, стимулирует жестокость, асоциальные установки. Все эти качества особенно опасны, если вырабатываются у детей, которые отличаются эмоциональной и духовной незрелостью. Поэтому задача духовно- нравственного воспитания подрастающего поколения сегодня является весьма актуальной. Духовно – нравственное воспитание в настоящее время является объективной необходимостью, приобретает статус государственной значимости.

Можно смело утверждать о наличии взаимосвязи нравственного и духовного воспитания, ибо следование человека нравственным нормам в разных ситуациях основано на высших ценностях, которые выступают направляющими его жизненного пути.

Результаты современных исследований показали наличие связи между научно-техническим прогрессом, достижением высокого уровня жизни в развитых странах и снижением нравственности и христианской религиозности. Негативными последствиями этого являются переживание разочарования, потеря смысла жизни, нарушения психики, девиации поведения. О. М. Потаповская, Д.Г. Левчук связывают это с несформированностью духовно- нравственных ценностей, в том числе, традиционных религиозных [3].

Митрополит Иувеналий спасение русского народа от духовного разрушения видит в возвращении к православию. Поэтому обозначает важность создания возможностей для обращения людей к вере, ознакомления детей с основами своей родной веры, чтобы во взрослом возрасте они смогли сделать осознанный выбор [2].

Православие сыграло огромную роль в формировании мировой цивилизации, создании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства. Православное воспитание содержит богатейший многовековой положительный педагогический опыт мировой православной традиции, способный реально противостоять негативным социальным тенденциям современности. Поэтому воспитание, основанное на традициях православной культуры, будет способствовать воспитанию высоконравственной и культурной личности, духовно- нравственному возрождению народа.

Одним из приоритетных направлений деятельности Русской Православной Церкви является приобщение детей к православной культуре, традициям, христианскому образу жизни. Церковь этому вопросу уделяет большое внимание. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл обозначил необходимость создания единой, непрерывной системы православного образования, адекватной социальной ситуации в стране и способствующей духовному возрождению народа [1].

Жизненным периодом, в котором закладываются основы личности, является дошкольный возраст. В это время взрослый является непререкаемым авторитетом для ребенка. Любознательность, открытость и доверие миру являются теми качествами дошкольника, которые делают его максимально открытым для педагогического воздействия.

В дошкольном возрасте в человеке закладываются и физические, и душевные силы, формируются основы знаний об окружающем мире, вырабатываются нравственные навыки и привычки. Дошкольники интенсивно накапливают нравственный опыт. Поэтому первое обращение к духовной жизни начинается также в дошкольном возрасте. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Начало приобщения к миру общественных ценностей также происходит в дошкольном возрасте. Поэтому взрослые должны сформировать у детей позитивное отношение к себе и окружающему миру, гуманное отношение к природе и окружающим людям, умение проявлять сочувствие, сопереживать. Первые представления об устройстве государства и нормах поведения также формируются в этом возрасте.

Поэтому именно детские дошкольные учреждения являются одним из резервов духовного возрождения страны, восстановления ее многолетних православных традиций.

В нашей стране государство поддерживает создание негосударственных образовательных учреждений. С конца XX в. в России создаются православные детские сады и православные группы. На данный момент православные детские сады и группы открыты в большинстве епархий Русской Православной Церкви.

Сегодня в образовании уже есть обширный практический опыт православного воспитания детей. Кроме того, растет запрос со стороны родителей к воспитанию детей на православных ценностях, дополнение образовательной программы духовно - нравственной составляющей. Это послужило стимулом к созданию программ и методических рекомендаций по духовно- нравственному воспитанию для детского сада и семьи. Это позволяет увеличить количество православных детских садов и других детских образовательных учреждений, стимулирующих усиление духовно-нравственной составляющей образовательного процесса.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений системы православного воспитания детей дошкольного возраста. Реализация этого направления связана с увеличением количества православных дошкольных групп и детских садов, становлением учреждений социальной реабилитации, использующих духовно-нравственное воспитание как средство коррекции поведения детей дошкольного возраста; возрождением традиций православного семейного воспитания и уклада семьи. Деятельность по открытию православных детских садов была названа Патриархом Кириллом приоритетной для Церкви.

Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ совместно с учёными, психологами, социальными педагогами, священнослужителями и педагогами - практиками дошкольного образования проводит работу по совершенствованию содержания воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.

Духовно- нравственное воспитание в православных традициях предполагает получение детьми знаний об окружающем мире, формирование базовой культуры на основе традиционных духовных и нравственных ценностей, обращение к традиционной русской культуре и фольклору в интересной и доступной для детей форме: песни, заклички, хороводы, рисование, которые проводятся педагогами.

Также в штате православного детского сада обязательно есть духовник, который обеспечивает наблюдение и контроль за православным укладом в садике.

В традициях отечественной педагогики воспитание всегда было неразрывно с формированием морально - этических основ личности, воспитанием дружелюбного, трудолюбивого, скромного, уважительного и ответственного человека. Важной составляющей духовно-нравственного воспитания в православных традициях является предоставление детям возможности брать пример с людей, живших в прошлом. Недопустимо лишать детей исторической памяти. Чувство истории следует прививать с раннего возраста. Это важнейшие составляющие целостного образовательного процесса в ДОУ.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений системы православного воспитания детей дошкольного возраста. Духовно-нравственное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях в православных традициях связано с открытием православных детских садов и православных групп. Духовно-нравственное воспитание в православных традициях не тождественно церковному образованию. Оно направлено на формирование у детей знаний об окружающем мире, становление культуры на основе традиционных духовных и нравственных ценностей, обращение к традиционной русской культуре, воспитание нравственного отношения к Родине, формирование знаний о традиционной религиозной культуре России, оказание детям помощи в приобщении к Богу, обретения своего собственного пути к Нему.

**Список литературы**

1. Выступление Святейшего Патриарха Кирилла на встрече с учителями «Основ религиозных культур и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России» <http://www.patriarchia.ru/db/text/5854223.html>
2. Митрополит Ювеналий: Патриотическое воспитание предполагает вдумчивое изучение отечественной истории и культуры
3. Потаповская О. М., Левчук Д.Г. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи России: комплексное решение проблемы — 2. изд., доп. — М. : Планета, 2003. — 63 с.